Приложение А

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Научно-образовательный Институт «Мой медицинский центр»
(ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Направленность: Организация здравоохранения и общественное здоровье

Наименование дисциплины: Бережливые технологии в здравоохранении

Санкт-Петербург – 2026

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-4.1	**Знает** бережливые технологии стратегического развития медицинской организации **Умеет** применять бережливые технологии стратегического развития медицинской организации **Имеет навык** применения бережливых технологий стратегического развития медицинской организации	Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-4.2	**Знает** бережливые технологии организации деятельности медицинской организации **Умеет** применять бережливые технологии организации деятельности медицинской организации **Имеет навык** применения бережливых технологий организации деятельности медицинской организации	Ситуационные задачи
ИД-3 ПК-4.3	**Знает** бережливые технологии менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации **Умеет** применять бережливые технологии менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации **Имеет навык** применения бережливых технологий менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-5.1	**Знает** бережливые технологии планирования деятельности структурного подразделения **Умеет** применять бережливые технологии планирования деятельность структурного подразделения **Имеет навык** применения бережливых технологий планирования деятельность структурного подразделения	Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-5.2	**Знает** бережливые технологии организации деятельности структурного подразделения **Умеет** применять бережливые технологии организации деятельности структурного подразделения **Имеет навык** применения бережливых технологий организации деятельности структурного подразделения	Ситуационные задачи
ИД-3 ПК-5.3	**Знает** бережливые технологии контроля деятельности медицинской организации **Умеет** применять бережливые технологии контроля деятельности медицинской организации **Имеет навык** применения бережливых технологий контроля деятельности медицинской организации	Ситуационные задачи
ИД-4 ПК-5.4	**Знает** бережливые технологии управления ресурсами медицинской организации **Умеет** применять бережливые технологии управления ресурсами медицинской организации **Имеет навык** применения бережливых технологий управления ресурсами медицинской организации	Ситуационные задачи

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Вопросы для собеседования:

1. Дайте определение бережливым технологиям.
2. Перечислите виды бережливых технологий.
3. Что такое бережливое производство?

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	**Описание**
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.3, ИД-4 ПК-5.4

ЗАДАЧА 1

Перед вами некоторые особенности прохождения первого этапа диспансеризации женщинами с учетом характеристики хронологических потерь. Необходимо проанализировать информацию и выполнить задания.

Таблица 1. Характеристика потерь при прохождении 1 этапа диспансеризации женщинами (усреднённый маршрут)

Этапная хронология процесса	Среднее время, сек	Характер потерь
Ожидание у кабинета медицинской профилактики	120,2±23,3	
Приём в кабинете медицинской профилактики (добровольное информированное согласие, анкетирование, АД, антропометрия, выписка направлений на исследования)	1210,5±78,4	
Ожидание у процедурного кабинета	720,6±74,6	
Забор крови (холестерин, глюкоза, анализ крови)	288,7±23,5	
Приём кала на скрытую кровь	180,0±17,4	
Ожидание у кабинета ММГ	945,7±24,8	
Проведение ММГ	545,2±21,3	
Ожидание у кабинета ФЛГ	956,4±32,4	
Проведение ФЛГ	420,5±43,5	
Ожидание у кабинета ЭКГ отделения функциональной диагностики	765,3±53,1	
Проведение ЭКГ в отделении функциональной диагностики	589,2±31,7	
Ожидание у кабинета врача-офтальмолога	960,4±25,4	
Обследование у окулиста (измерение внутриглазного давления, оформление формы 131/у)	672,1±18,8	
Ожидание у кабинета акушерки	544,2±32,4	
Осмотр акушерка, взятие мазков на цитологию	900,0±18,4	
Ожидание у кабинета врача	960,2±29,7	
Время приёма врача-терапевта (Заключение)	1210,5±19,3	

Задание по таблице 1:

- *составить карту исходного состояния процесса*, используя пример на рисунке 6 учебно-методического пособия;
- *определить характер потерь*, используя классификацию потерь из учебно-методического пособия;
- *рассчитать время протекания процесса*;
- *определить время, затраченное на работу, добавляющую ценность;*
- *рассчитать время создания потока ценности* (коэффициент эффективности) по формуле:

$$\text{ВПЦ} = \frac{\text{время, затраченное на работу, добавляющую ценность}}{\text{общее время, затраченное пациентом на диспансеризацию}} \times 100$$

ЗАДАЧА 2

Перед вами некоторые особенности прохождения первого этапа диспансеризации мужчинами с учетом характеристики хронологических потерь. Необходимо проанализировать информацию и выполнить задания.

Таблица 2. Характеристика потерь при прохождении 1 этапа диспансеризации мужчинами (усреднённый маршрут)

Этапная хронология процесса	Среднее время, сек	Характер потерь
Ожидание у кабинета медицинской профилактики	120,2±23,3	
Приём в кабинете медицинской профилактики (добровольное информированное согласие, анкетирование, АД, антропометрия, выписка направлений на исследования)	1210,5±78,4	
Ожидание у процедурного кабинета	720,6±74,6	
Забор крови (холестерин, глюкоза, анализ крови)	288,7±23,5	
Приём кала на скрытую кровь	180,0±17,4	
Ожидание у кабинета ФЛГ	956,4±32,4	
Проведение ФЛГ	420,5±43,5	
Ожидание у кабинета ЭКГ отделения функциональной диагностики	765,3±53,1	
Проведение ЭКГ в отделении функциональной диагностики	589,2±31,7	
Ожидание у кабинета врача-офтальмолога	960,4±25,4	
Обследование у окулиста (измерение внутриглазного давления, оформление формы 131/у)	672,1±18,8	
Ожидание у кабинета врача	960,2±29,7	
Время приёма врача-терапевта (Заключение)	1210,5±19,3	–

Задание по таблице 2:

- *составить карту исходного состояния процесса*, используя пример на рисунке 6 учебно-методического пособия;
- *определить характер потерь*, используя классификацию потерь из учебно-методического пособия;
- *рассчитать время протекания процесса*;
- *определить время, затраченное на работу, добавляющую ценность;*

– *рассчитать время создания потока ценности* (коэффициент эффективности) по формуле:

$$\text{ВПЦ} = \frac{\text{время,затраченное на работу, добавляющую ценность}}{\text{общее время,затраченное пациентом на диспансеризацию}} \times 100$$

Задача 3

1. Письменно в тетради сформулировать проблемы процесса прохождения 1 этапа диспансеризации, предложения и ожидаемый результат.

Таблица. Лист проблем и предложений

Проблема	Решение	Результат

2. На основе Приказа Минздрава России от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» и данных таблиц 1 и 2 составьте отдельный усреднённый маршрут 1 этапа диспансеризации для мужчин и женщин, распределив его на 2-3 визита в поликлинику.

Перечень обследований в 1 визит	Перечень обследований во 2 визит	Перечень обследований в 3 визит

3. Заполнить паспорт проекта

Паспорт проекта **«….»** Подпроцесс из кодификатора Проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения _____ (наименование медицинской организации)	
УТВЕРЖДАЮ: Главный врач СПб ГБУЗ _____ И. И. Иванов (подпись) « » _____ 20__ года	**СОГЛАСОВАНО:** Руководитель и/или представитель регионального центра ПМСП _____ФИО « » _____ 20__ г.
Общие данные: **Заказчик: Иванов Иван Иванович главный врач** **Процесс**: **Границы процесса:** **Начало:** **Окончание:** **Руководитель проекта:** _____ **Команда проекта:** _____	**Обоснование:** (согласно имеющимся проблемам):
Цель: Наименование цели, ед. изм. 	**Сроки:** 1. Подготовка и внедрение проекта «__» __20__г. 2. Анализ текущей ситуации с «__» ___ по «__» ____

Эффекты: (согласно достигнутых эффектов):	- разработка текущей карты процесса с «__» ____ по «__» ___ - поиск и выявление проблем с «__» ___ по «__» ____ - разработка целевой карты процесса с «__» ___ по «__»___ - разработка «дорожной карты» реализации проекта с «__» ___ по «__»___ - kick -off «__» _____ 3. Внедрение улучшений с «__» ____ по «___» ___ 4. Мониторинг устойчивости с «__» ____ по «__»____ Закрытие проекта с «__» ____ по «__»____

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	**Описание**
«отлично»	Задача решена правильно; сделан корректный вывод, соответствующий полученному результату; задания в задаче выполнены в полном объеме (рассчитаны все показатели, полученные результаты представлены корректными графическими изображениями)
«хорошо»	Задача решена практически правильно, имеются незначительные погрешности; сделан вывод, соответствующий полученному результату; почти все задания в задаче выполнены (рассчитано большинство возможных показателей, полученные результаты представлены корректными графическими изображениями с незначительными ошибками)
«удовлетворительно»	Задача решена, получен верный ответ, но имеются ошибки; сделанный вывод неполный, но, в целом, соответствует полученному результату; большинство заданий в задаче выполнены (рассчитано большинство возможных показателей, полученные результаты представлены графическими изображениями, но имеются ошибки)
«неудовлетворительно»	Задача не решена, получен неверный ответ; сделанный вывод не соответствует полученному результату; задания в задаче выполнены частично (рассчитано менее половины возможных показателей, полученные результаты не представлены диаграммами или представлены графическими изображениями, подобранными неверно и/или имеются значительные ошибки)

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.3, ИД-4 ПК-5.4

ЗАДАЧА 1. Оформите паспорт проекта, используя образец на странице 23, по улучшению процесса «Управление ресурсами в медицинской организации». Нарисуйте диаграмму «Исикавы», отражающую взаимосвязь имеющихся проблем.

ЗАДАЧА 2. Оформите паспорт проекта, используя образец на странице 23, по улучшению процесса «Работа регистратуры медицинской организации». Нарисуйте диаграмму «Исикавы», отражающую взаимосвязь имеющихся проблем.

ЗАДАЧА 3. Оформите паспорт проекта, используя образец на странице 23, по улучшению процесса «Лечебно-диагностический прием врача». Нарисуйте диаграмму «Исикавы», отражающую взаимосвязь имеющихся проблем.

ЗАДАЧА 4. Оформите паспорт проекта, используя образец на странице 23, по улучшению процесса «Лекарственное обеспечение». Нарисуйте диаграмму «Исикавы», отражающую взаимосвязь имеющихся проблем.

ЗАДАЧА 5. Составьте лист проблем и лист предложений, используя образец на странице 19, по процессу «Лекарственное обеспечение».

ЗАДАЧА 6. Составьте лист проблем и лист предложений, используя образец на странице 19, по процессу «Вакцинация».

ЗАДАЧА 7. Составьте лист проблем и лист предложений, используя образец на странице 19, по процессу «Работа дневного стационара».

ЗАДАЧА 8. Составьте лист проблем и лист предложений, используя образец на странице 19, по процессу «Лечебно-диагностический прием на дому».

ЗАДАЧА 9. Составьте лист проблем и лист предложений, используя образец на странице 19, по процессу «Санитарное содержание».

ЗАДАЧА 10. Составьте лист проблем и лист предложений, используя образец на странице 19, по процессу «Снабжение медицинской организации».

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	**Описание**
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического

	обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение ситуационных задач.

Приложение А

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Научно-образовательный Институт «Мой медицинский центр»
(ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Направленность: Организация здравоохранения и общественное здоровье

Наименование дисциплины: Организация профилактической деятельности в здравоохранении

Санкт-Петербург – 2026

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-4.1	**Знает** основы стратегического развития медицинской организации по вопросам профилактической деятельности **Умеет** применять принципы стратегического развития медицинской организации по вопросам профилактической деятельности **Имеет навык** владения принципами стратегического развития медицинской организации по вопросам профилактической деятельности	Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-4.2	**Знает** основы организации профилактической деятельности медицинской организации **Умеет** применять принципы организации профилактической деятельности медицинской организации **Имеет навык** владения принципами организации профилактической деятельности	Ситуационные задачи
ИД-3 ПК-4.3	**Знает** основы менеджмента качества и безопасности профилактической деятельности **Умеет** применять принципы менеджмента качества и безопасности профилактической деятельности **Имеет навык** владения принципами менеджмента качества и безопасности профилактической деятельности	Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-5.1	**Знает** основы планирования профилактической деятельности структурного подразделения **Умеет** применять принципы планирования профилактической деятельности структурного подразделения **Имеет навык** владения принципами планирования профилактической деятельности структурного подразделения	Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-5.2	**Знает** основы организации профилактической деятельности структурного подразделения **Умеет** применять принципы организации профилактической деятельности структурного подразделения **Имеет навык** владения принципами организации профилактической деятельности структурного подразделения	Ситуационные задачи
ИД-3 ПК-5.3	**Знает** основы контроля профилактической деятельности структурного подразделения медицинской организации **Умеет** применять принципы контроля профилактической деятельности структурного подразделения медицинской организации **Имеет навык** владения принципами контроля профилактической деятельности структурного подразделения медицинской организации	Ситуационные задачи
ИД-4 ПК-5.4	**Знает** основы управления ресурсами медицинской организации для обеспечения профилактической деятельности **Умеет** применять принципы управления ресурсами медицинской организации для обеспечения профилактической деятельности **Имеет навык** владения принципами управления ресурсами медицинской организации для обеспечения профилактической деятельности	Ситуационные задачи

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Вопросы для собеседования:

1. Дайте определение профилактике.
2. Перечислите виды профилактики.
3. Основные направления профилактической деятельности медицинской организации

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.3, ИД-4 ПК-5.4

Задача 1.

Используя *у*четные формы N 025-ЦЗ/у «Медицинская карта Центра здоровья», выполнить следующие шесть заданий:

1. Проанализировать данные учетной формы №025-ЦЗ//у «Медицинская карта Центра здоровья».
2. Оценить наличие факторов риска хронических неинфекционных заболеваний у пациента.
3. Заполнить таблицу, сформулировав заключение по итогам обследования пациента:

Результаты осмотров:	**Врачи-специалисты**	**Заключение**
Дата осмотра	ФИО студента	

4. Дать итоговую оценку состояния здоровья пациента, заполнив таблицу:

Состояние здоровья	**Наличие**
Здоров	Да/нет
Имеет функциональные отклонения (указать какие)	Да/нет (указать какие)
Выявленные симптомы	Да/нет (указать какие)
Факторы риска заболеваний	Да/нет (указать какие)

5. Составить план индивидуальных профилактических мероприятий для пациента

Наименование фактора риска	**Рекомендации, индивидуальные планы**
1. … 2. ….. 3. .	

6. Составить алгоритмы краткого и углубленного профилактического консультирования для пациента с учетом имеющихся факторов риска развития

хронических неинфекционных заболеваний, используя учебно-методическое пособие «Методика проведения профилактического консультирования».

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	**Описание**
«отлично»	Задача решена правильно; сделан корректный вывод, соответствующий полученному результату; задания в задаче выполнены в полном объеме (рассчитаны все показатели, полученные результаты представлены корректными графическими изображениями)
«хорошо»	Задача решена практически правильно, имеются незначительные погрешности; сделан вывод, соответствующий полученному результату; почти все задания в задаче выполнены (рассчитано большинство возможных показателей, полученные результаты представлены корректными графическими изображениями с незначительными ошибками)
«удовлетворительно»	Задача решена, получен верный ответ, но имеются ошибки; сделанный вывод неполный, но, в целом, соответствует полученному результату; большинство заданий в задаче выполнены (рассчитано большинство возможных показателей, полученные результаты представлены графическими изображениями, но имеются ошибки)
«неудовлетворительно»	Задача не решена, получен неверный ответ; сделанный вывод не соответствует полученному результату; задания в задаче выполнены частично (рассчитано менее половины возможных показателей, полученные результаты не представлены диаграммами или представлены графическими изображениями, подобранными неверно и/или имеются значительные ошибки)

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.3, ИД-4 ПК-5.4

ЗАДАЧА 1. К вам обратился пациент со следующими факторами риска: табакокурение, нерациональное питание, злоупотребление алкоголем.
Вопрос 1. Какие рекомендации необходимо дать пациенту по поводу табакокурения?
Вопрос 2. Какие рекомендации необходимо дать пациенту по поводу нерационального питания?
Вопрос 3. Какие рекомендации необходимо дать пациенту по поводу злоупотребления алкоголем?
Вопрос 4. Каким образом Вы будете оценивать степень никотиновой зависимости?
Вопрос 5. Каким образом Вы будете оценивать рациональность питания? Сформулируйте алгоритм краткого и углублённого профилактического консультирования для данного пациента и представьте его в письменном виде.

ЗАДАЧА 2. К вам обратился пациент со следующими факторами риска: гиподинамия, избыточный вес, артериальная гипертензия.

Вопрос 1. Какие рекомендации необходимо дать пациенту по поводу физической активности и рациональности питания?
Вопрос 2. Какие рекомендации необходимо дать пациенту по поводу нормализации веса?
Вопрос 3. Какие рекомендации необходимо дать пациенту по поводу нормализации артериального давления?
Вопрос 4. По каким критериям Вы будете оценивать уровень артериального давления у пациента – целевой/нецелевой?
Вопрос 5. Каким образом Вы будете оценивать уровень физической активности у пациента? Сформулируйте алгоритм краткого и углублённого профилактического консультирования для данного пациента и представьте его в письменном виде.

ЗАДАЧА 3. К вам обратился пациент со следующими факторами риска: нерациональное питание, избыточный вес, табакокурение.
Вопрос 1. Как определить мотивированность пациента к отказу от курения?
Вопрос 2. Какие компоненты питания должны присутствовать в рационе для нормализации веса?
Вопрос 3. Какой уровень физической активности необходимо рекомендовать пациенту для нормализации веса?
Вопрос 4. Какую тактику Вы выберете для эффективного мотивирования пациента к отказу от курения?
Вопрос 5. Нуждается ли пациент в профилактическом консультировании и почему? Сформулируйте алгоритм краткого и углублённого профилактического консультирования для данного пациента и представьте его в письменном виде.

ЗАДАЧА 4. К вам обратился пациент со следующими факторами риска: артериальная гипертензия и ожирение.
Вопрос 1. Как определить степень ожирения?
Вопрос 2. Какие целевые параметры ИМТ и объёма талии у мужчин и у женщин?
Вопрос 3. Какие существуют особенности диеты для пациентов с ожирением?
Вопрос 4. Какие целевые уровни артериального давления и как их добиться?
Вопрос 5. Нуждается ли пациент в диспансерном наблюдении и почему? Сформулируйте алгоритм краткого и углублённого профилактического консультирования для данного пациента и представьте его в письменном виде.

ЗАДАЧА 5. К вам обратился пациент с таким прогностически неблагоприятным фактором риска, как табакокурение.
Задание 1. Составьте план и текст беседы с пациентом, подверженным неблагоприятному воздействию выявленного фактора: табакокурения.
Задание 2. Основные требования к содержанию беседы:
– доступность по содержанию и форме;
– соблюдение единого стиля;
– научность, достоверность материала, изложение в логической последовательности;
– профилактический характер (нет рекомендаций по приему конкретных препаратов);
– оптимистичность;
– соответствие возрастным психологическим особенностям пациента;
– практический характер рекомендаций (легко можно применить на практике, нет общих фраз и непонятных терминов).

ЗАДАЧА 6. К вам обратился пациент с таким прогностически неблагоприятным фактором риска, как ожирение.
Задание 1. Составьте памятку для пациента с ожирением.
Задание 2. Основные требования к содержанию памятки:
– доступность по содержанию и форме;
– соблюдение единого стиля;
– научность, достоверность материала, изложение в логической последовательности;
– профилактический характер (нет рекомендаций по приему конкретных препаратов);
– оптимистичность;
– соответствие возрастным психологическим особенностям пациента;
– практический характер рекомендаций (легко можно применить на практике, нет общих фраз и непонятных терминов).

ЗАДАЧА 7. Пациент 51 год. В анамнезе артериальная гипертензия (документированная), гастрит (неуточнённая форма). Жалобы на боли в области сердца (подозрение на стенокардию), не курит, нерациональное питание, риск пагубного потребления алкоголя. Объективно: АД 138/88 мм рт. ст. (принимает антигипертензивные препараты). Общий холестерин 4,8 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 27,0 кг/м^2. ЭКГ без изменений. Лабораторные показатели в пределах нормы. Суммарный сердечно-сосудистый риск – менее 2% (низкий).
Задание 1. Определить факторы риска.
Задание 2. Определить группу здоровья.
Задание 3. Сформулируйте и обоснуйте тактику медицинской сестры.
Задание 4. Составьте алгоритм краткого и углублённого профилактического консультирования.

ЗАДАЧА 8. Пациент 27 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют. Жалоб нет. Курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно – АД 160/90 мм рт. ст. (не принимает антигипертензивные препараты). Общий холестерин 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 32,0 кг/м^2. ЭКГ при первой диспансеризации (в 21 год) без изменений. Анализ мочи в норме. В анамнезе курение по 1 пачке сигарет в день.
Задание 1. Определить факторы риска.
Задание 2. Сформулируйте и обоснуйте тактику медицинской сестры.
Задание 3. Определите группу здоровья.
Задание 4. Составьте алгоритм краткого и углублённого профилактического консультирования.

ЗАДАЧА 9. Пациент 27 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют. Жалоб нет. Курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно – АД 130/85 мм рт. ст. (не принимает антигипертензивные препараты). Общий холестерин 5,5 ммоль/л, глюкоза 6,1 ммоль/л, индекс массы тела 26,0 кг/м^2. В анамнезе курение по 1 пачке сигарет в день.
Задание 1. Определить факторы риска.
Задание 2. Сформулируйте и обоснуйте тактику медицинской сестры.
Задание 3. Определите группу здоровья.
Задание 4. Составьте алгоритм краткого и углублённого профилактического консультирования.

ЗАДАЧА 10. Пациент 36 лет. Жалобы на боли в области сердца. Курит. Объективно – АД 120/80 мм рт. ст. Общий холестерин 4,5 ммоль/л, глюкоза 4,1 ммоль/л, индекс массы тела 24,0 кг/м^2.
Задание 1. Определить факторы риска.
Задание 2. Сформулируйте и обоснуйте тактику медицинской сестры.
Задание 3. Определите группу здоровья.
Задание 4. Составьте алгоритм краткого и углублённого профилактического консультирования.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	**Описание**
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение ситуационных задач.

Приложение А

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Научно-образовательный Институт «Мой медицинский центр»
(ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Направленность: Организация здравоохранения и общественное здоровье

Наименование дисциплины: Организация профилактической деятельности в здравоохранении (адаптационная)

Санкт-Петербург – 2026

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-4.1	**Знает** основы стратегического развития медицинской организации по вопросам профилактической деятельности **Умеет** применять принципы стратегического развития медицинской организации по вопросам профилактической деятельности **Имеет навык** владения принципами стратегического развития медицинской организации по вопросам профилактической деятельности	Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-4.2	**Знает** основы организации профилактической деятельности медицинской организации **Умеет** применять принципы организации профилактической деятельности медицинской организации **Имеет навык** владения принципами организации профилактической деятельности	Ситуационные задачи
ИД-3 ПК-4.3	**Знает** основы менеджмента качества и безопасности профилактической деятельности **Умеет** применять принципы менеджмента качества и безопасности профилактической деятельности **Имеет навык** владения принципами менеджмента качества и безопасности профилактической деятельности	Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-5.1	**Знает** основы планирования профилактической деятельности структурного подразделения **Умеет** применять принципы планирования профилактической деятельности структурного подразделения **Имеет навык** владения принципами планирования профилактической деятельности структурного подразделения	Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-5.2	**Знает** основы организации профилактической деятельности структурного подразделения **Умеет** применять принципы организации профилактической деятельности структурного подразделения **Имеет навык** владения принципами организации профилактической деятельности структурного подразделения	Ситуационные задачи
ИД-3 ПК-5.3	**Знает** основы контроля профилактической деятельности структурного подразделения медицинской организации **Умеет** применять принципы контроля профилактической деятельности структурного подразделения медицинской организации **Имеет навык** владения принципами контроля профилактической деятельности структурного подразделения медицинской организации	Ситуационные задачи
ИД-4 ПК-5.4	**Знает** основы управления ресурсами медицинской организации для обеспечения профилактической деятельности **Умеет** применять принципы управления ресурсами медицинской организации для обеспечения профилактической деятельности **Имеет навык** владения принципами управления ресурсами медицинской организации для обеспечения профилактической деятельности	Ситуационные задачи

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Вопросы для собеседования:

1. Дайте определение профилактике.
2. Перечислите виды профилактики.
3. Основные направления профилактической деятельности медицинской организации

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.3, ИД-4 ПК-5.4

Задача 1.

Используя *у*четные формы N 025-ЦЗ/у «Медицинская карта Центра здоровья», выполнить следующие шесть заданий:

1. Проанализировать данные учетной формы №025-ЦЗ//у «Медицинская карта Центра здоровья».
2. Оценить наличие факторов риска хронических неинфекционных заболеваний у пациента.
3. Заполнить таблицу, сформулировав заключение по итогам обследования пациента:

Результаты осмотров:	**Врачи-специалисты**	**Заключение**
Дата осмотра	ФИО студента	

4. Дать итоговую оценку состояния здоровья пациента, заполнив таблицу:

Состояние здоровья	**Наличие**
Здоров	Да/нет
Имеет функциональные отклонения (указать какие)	Да/нет (указать какие)
Выявленные симптомы	Да/нет (указать какие)
Факторы риска заболеваний	Да/нет (указать какие)

5. Составить план индивидуальных профилактических мероприятий для пациента

Наименование фактора риска	**Рекомендации, индивидуальные планы**
1. … 2. ….. 3. .	

6. Составить алгоритмы краткого и углубленного профилактического консультирования для пациента с учетом имеющихся факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, используя учебно-методическое пособие «Методика проведения профилактического консультирования».

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	**Описание**

«отлично»	Задача решена правильно; сделан корректный вывод, соответствующий полученному результату; задания в задаче выполнены в полном объеме (рассчитаны все показатели, полученные результаты представлены корректными графическими изображениями)
«хорошо»	Задача решена практически правильно, имеются незначительные погрешности; сделан вывод, соответствующий полученному результату; почти все задания в задаче выполнены (рассчитано большинство возможных показателей, полученные результаты представлены корректными графическими изображениями с незначительными ошибками)
«удовлетворительно»	Задача решена, получен верный ответ, но имеются ошибки; сделанный вывод неполный, но, в целом, соответствует полученному результату; большинство заданий в задаче выполнены (рассчитано большинство возможных показателей, полученные результаты представлены графическими изображениями, но имеются ошибки)
«неудовлетворительно»	Задача не решена, получен неверный ответ; сделанный вывод не соответствует полученному результату; задания в задаче выполнены частично (рассчитано менее половины возможных показателей, полученные результаты не представлены диаграммами или представлены графическими изображениями, подобранными неверно и/или имеются значительные ошибки)

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.3, ИД-4 ПК-5.4

ЗАДАЧА 1. К вам обратился пациент со следующими факторами риска: табакокурение, нерациональное питание, злоупотребление алкоголем.
Вопрос 1. Какие рекомендации необходимо дать пациенту по поводу табакокурения?
Вопрос 2. Какие рекомендации необходимо дать пациенту по поводу нерационального питания?
Вопрос 3. Какие рекомендации необходимо дать пациенту по поводу злоупотребления алкоголем?
Вопрос 4. Каким образом Вы будете оценивать степень никотиновой зависимости?
Вопрос 5. Каким образом Вы будете оценивать рациональность питания? Сформулируйте алгоритм краткого и углублённого профилактического консультирования для данного пациента и представьте его в письменном виде.

ЗАДАЧА 2. К вам обратился пациент со следующими факторами риска: гиподинамия, избыточный вес, артериальная гипертензия.
Вопрос 1. Какие рекомендации необходимо дать пациенту по поводу физической активности и рациональности питания?
Вопрос 2. Какие рекомендации необходимо дать пациенту по поводу нормализации веса?
Вопрос 3. Какие рекомендации необходимо дать пациенту по поводу нормализации артериального давления?

Вопрос 4. По каким критериям Вы будете оценивать уровень артериального давления у пациента – целевой/нецелевой?
Вопрос 5. Каким образом Вы будете оценивать уровень физической активности у пациента? Сформулируйте алгоритм краткого и углублённого профилактического консультирования для данного пациента и представьте его в письменном виде.

ЗАДАЧА 3. К вам обратился пациент со следующими факторами риска: нерациональное питание, избыточный вес, табакокурение.
Вопрос 1. Как определить мотивированность пациента к отказу от курения?
Вопрос 2. Какие компоненты питания должны присутствовать в рационе для нормализации веса?
Вопрос 3. Какой уровень физической активности необходимо рекомендовать пациенту для нормализации веса?
Вопрос 4. Какую тактику Вы выберете для эффективного мотивирования пациента к отказу от курения?
Вопрос 5. Нуждается ли пациент в профилактическом консультировании и почему? Сформулируйте алгоритм краткого и углублённого профилактического консультирования для данного пациента и представьте его в письменном виде.

ЗАДАЧА 4. К вам обратился пациент со следующими факторами риска: артериальная гипертензия и ожирение.
Вопрос 1. Как определить степень ожирения?
Вопрос 2. Какие целевые параметры ИМТ и объёма талии у мужчин и у женщин?
Вопрос 3. Какие существуют особенности диеты для пациентов с ожирением?
Вопрос 4. Какие целевые уровни артериального давления и как их добиться?
Вопрос 5. Нуждается ли пациент в диспансерном наблюдении и почему? Сформулируйте алгоритм краткого и углублённого профилактического консультирования для данного пациента и представьте его в письменном виде.

ЗАДАЧА 5. К вам обратился пациент с таким прогностически неблагоприятным фактором риска, как табакокурение.
Задание 1. Составьте план и текст беседы с пациентом, подверженным неблагоприятному воздействию выявленного фактора: табакокурения.
Задание 2. Основные требования к содержанию беседы:
– доступность по содержанию и форме;
– соблюдение единого стиля;
– научность, достоверность материала, изложение в логической последовательности;
– профилактический характер (нет рекомендаций по приему конкретных препаратов);
– оптимистичность;
– соответствие возрастным психологическим особенностям пациента;
– практический характер рекомендаций (легко можно применить на практике, нет общих фраз и непонятных терминов).

ЗАДАЧА 6. К вам обратился пациент с таким прогностически неблагоприятным фактором риска, как ожирение.
Задание 1. Составьте памятку для пациента с ожирением.
Задание 2. Основные требования к содержанию памятки:
– доступность по содержанию и форме;
– соблюдение единого стиля;
– научность, достоверность материала, изложение в логической последовательности;

– профилактический характер (нет рекомендаций по приему конкретных препаратов);
– оптимистичность;
– соответствие возрастным психологическим особенностям пациента;
– практический характер рекомендаций (легко можно применить на практике, нет общих фраз и непонятных терминов).

ЗАДАЧА 7. Пациент 51 год. В анамнезе артериальная гипертензия (документированная), гастрит (неуточнённая форма). Жалобы на боли в области сердца (подозрение на стенокардию), не курит, нерациональное питание, риск пагубного потребления алкоголя. Объективно: АД 138/88 мм рт. ст. (принимает антигипертензивные препараты). Общий холестерин 4,8 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 27,0 кг/м^2. ЭКГ без изменений. Лабораторные показатели в пределах нормы. Суммарный сердечно-сосудистый риск – менее 2% (низкий).
Задание 1. Определить факторы риска.
Задание 2. Определить группу здоровья.
Задание 3. Сформулируйте и обоснуйте тактику медицинской сестры.
Задание 4. Составьте алгоритм краткого и углублённого профилактического консультирования.

ЗАДАЧА 8. Пациент 27 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют. Жалоб нет. Курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно – АД 160/90 мм рт. ст. (не принимает антигипертензивные препараты). Общий холестерин 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 32,0 кг/м^2. ЭКГ при первой диспансеризации (в 21 год) без изменений. Анализ мочи в норме. В анамнезе курение по 1 пачке сигарет в день.
Задание 1. Определить факторы риска.
Задание 2. Сформулируйте и обоснуйте тактику медицинской сестры.
Задание 3. Определите группу здоровья.
Задание 4. Составьте алгоритм краткого и углублённого профилактического консультирования.

ЗАДАЧА 9. Пациент 27 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют. Жалоб нет. Курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно – АД 130/85 мм рт. ст. (не принимает антигипертензивные препараты). Общий холестерин 5,5 ммоль/л, глюкоза 6,1 ммоль/л, индекс массы тела 26,0 кг/м^2. В анамнезе курение по 1 пачке сигарет в день.
Задание 1. Определить факторы риска.
Задание 2. Сформулируйте и обоснуйте тактику медицинской сестры.
Задание 3. Определите группу здоровья.
Задание 4. Составьте алгоритм краткого и углублённого профилактического консультирования.

ЗАДАЧА 10. Пациент 36 лет. Жалобы на боли в области сердца. Курит. Объективно – АД 120/80 мм рт. ст. Общий холестерин 4,5 ммоль/л, глюкоза 4,1 ммоль/л, индекс массы тела 24,0 кг/м^2.
Задание 1. Определить факторы риска.
Задание 2. Сформулируйте и обоснуйте тактику медицинской сестры.
Задание 3. Определите группу здоровья.
Задание 4. Составьте алгоритм краткого и углублённого профилактического консультирования.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	**Описание**
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение ситуационных задач.