



УТВЕРЖДАЮ

И.о. исполнительного директора ЧОУ  
ДПО «Институт профессиональной  
переподготовки ММЦ «СОГАЗ»



С.Т. Гончаренко

« \_\_\_\_\_ » 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Оказание первой помощи пострадавшим»**

Санкт-Петербург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |    |
|--|----|
| 1. Состав рабочей группы.....                                      | 3  |
| 2. Пояснительная записка к программе.....                          | 4  |
| 3. Характеристика программы.....                                   | 4  |
| 4. Планируемые результаты обучения.....                            | 4  |
| 5. Календарный учебный график освоения программы .....             | 7  |
| 6. Учебный план программы.....                                     | 7  |
| 7. Рабочие программы учебных модулей.....                          | 8  |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы..... | 10 |
| 9. Формы аттестации.....   | 12 |
| 10. Оценочные материалы.....                                       | 12 |
| Приложение 1. Аннотация программы.....                             | 13 |
| Приложение 2. Фонд оценочных средств.....                          | 14 |

## 1. Состав рабочей группы

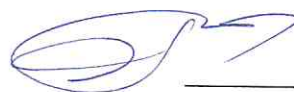
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»

| № п/п | Фамилия, имя, отчество       | Ученая степень, ученое звание | Должность   | Место работы   |
|-------|------------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1     | Гончаренко Ольга Тарасовна   | к.м.н., доцент                | Проректор по учебной работе, и.о. исполнительного директора | ЧОУ ДПО «Институт профессиональной переподготовки ММЦ «СОГАЗ»                  |
| 2     | Хасанова Елена Александровна | -                             | Главная медицинская сестра                                  | Управление по организации и контролю медицинской деятельности ООО «ММЦ «СОГАЗ» |

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ЧОУ ДПО «Институт профессиональной переподготовки ММЦ «СОГАЗ»

«25» 12 2024.



\_\_\_\_\_ / О.Т. Гончаренко  
подпись

## 2. Пояснительная записка к программе

2.1. Актуальность программы: Первая помощь представляет собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего. Первую помощь до прибытия медицинского работника должен уметь оказывать тот, кто находится рядом с пострадавшим (взаимопомощь), или сам пострадавший (самопомощь). От того, насколько умело и быстро оказана первая помощь, зависит жизнь пострадавшего и, как правило, успех последующего лечения. Поэтому обучение по данному вопросу имеет непреходящую актуальность.

2.2. Направленность программы: практико-ориентированная.

2.3. Цель программы: формирование у слушателей, независимо от имеющейся у них профессиональной квалификации, первичных знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой помощи в случаях происшествий с наличием пострадавших.

2.4. Задачи программы:

- приобретение слушателями комплекса знаний по вопросам оказания первой помощи;
- обучение слушателей навыкам оказания первой помощи пострадавшим;
- формирование у слушателей чувства ответственности, осознания нравственного и правового долга.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость программы: 18 академических часов, 1 академический час равен 45 минутам.

3.2. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения<sup>1</sup>.

3.3. Режим обучения: 6 академических часов в день.

3.4. Продолжительность обучения: 3 дня.

3.5. Контингент слушателей: лица с любым профессиональным образованием и квалификацией.

3.6. Принцип построения программы: модульный.

3.7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение.

3.8. Качество освоения программы проверяется в ходе текущего контроля знаний и умений, а также итоговой аттестации.

3.10. Организационно-педагогические условия реализации программы включают:

- а) организационно-технические условия реализации программы;
- б) методическое обеспечение реализации программы;
- в) нормативно-правовые документы.

3.11. После освоения программы в полном объеме слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3.12. Лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении/о периоде обучения установленного образца.

## 4. Планируемые результаты обучения:

4.1. Сформировать знания:

- общих положений и основных понятий, касающихся первой помощи;
- организационно-правовых аспектов оказания первой помощи;

---

<sup>1</sup> обучающий симуляционный курс – ОСК

- состояний, в том числе их признаков, при которых оказывается первая помощь;
- основных правил оказания первой помощи пострадавшим, включая общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешних факторов, создающих опасность при оказании первой помощи;
- средств и мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи.

#### 4.2. Сформировать умения:

- выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1)<sup>2</sup>;
- применять на практике правила оказания первой помощи пострадавшим;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи (К2);

#### 4.3. Сформировать навыки:

- выполнения первоначальных действий при оказании помощи пострадавшему;
- оказания первой помощи при различных травмах, повреждениях и состояниях.

Таким образом, в результате обучения у слушателей должны быть сформированы ключевые компетенции по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

**Для формирования К1**, помимо общих положений и организационных вопросов, обучающиеся должны знать:

- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

обучающиеся должны уметь:

- определять и устранять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья, для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- правильно оценивать ситуацию, в том числе количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить опрос пострадавшего и подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

#### **Для формирования компетенции К2**

обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;

---

<sup>2</sup> К – компетенция

- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

*обучающиеся должны уметь:*

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- выполнять приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности химических веществ и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

**5. Календарный учебный график освоения программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»**

**Контингент обучающихся:** лица с любым профессиональным образованием и квалификацией

**Трудоемкость:** 18 академических часов

**Режим занятий:** 6 акад. часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная

| Дни                       |     | 1 | 2 | 3 | Всего часов |
|---------------------------|-----|---|---|---|-------------|
| Виды занятий <sup>3</sup> | ДО  | 2 | 4 | 4 | 10          |
|                           | ОСК | 4 | 2 | - | 6           |
| Итоговая аттестация       |     | - | - | 2 | 2           |
| Всего (часов)             |     | 6 | 6 | 6 | 18          |

**6. Учебный план программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»**

**Контингент обучающихся:** лица с любым профессиональным образованием и квалификацией

**Трудоемкость:** 18 академических часов

**Режим занятий:** 6 акад. часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная

| Код       | Наименование модулей (разделов, дисциплин) и тем рабочей программы                                     | Всего часов | В том числе |            | Приобретаемая компетенция | Вид контроля     |
|-----------|--|-------------|-------------|------------|---------------------------|------------------|
|           |  |             | ОСК         | ДО         |                           |                  |
| <b>1.</b> | <b>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</b>  | <b>2,0</b>  | -           | <b>2,0</b> | <b>К1</b>                 | Текущий контроль |
| 1.1       | Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.   | 1,0         | -           | 1,0        | К1                        | ТЗ <sup>4</sup>  |
| 1.2       | Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.                       | 1,0         | -           | 1,0        | К1                        | ТЗ               |
| <b>2.</b> | <b>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</b>             | <b>6,0</b>  | <b>4,0</b>  | <b>2,0</b> | <b>К1; К2</b>             | Текущий контроль |
| 2.1       | Основные признаки жизни у пострадавшего.   | 3,0         | 2,0         | 1,0        | К1; К2                    | ТЗ               |
| 2.2       | Оценка обстановки на месте происшествия.   | 3,0         | 2,0         | 1,0        | К1; К2                    | ТЗ               |
| <b>3</b>  | <b>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</b>                                     | <b>4,0</b>  | <b>2,0</b>  | <b>2,0</b> | <b>К1; К2</b>             | Текущий контроль |
| 3.1       | Признаки различных видов наружного кровотечения. Методы остановки кровотечения. Оказание первой помощи | 4,0         | 2,0         | 2,0        | К1; К2                    | ТЗ               |

<sup>3</sup> ДО – дистанционное обучение ОСК – обучающий симуляционный курс

<sup>4</sup> ТЗ – тестовое задание

| Код       | Наименование модулей (разделов, дисциплин) и тем рабочей программы  | Всего часов | В том числе |            | Приобретаемая компетенция | Вид контроля     |
|-----------|---|-------------|-------------|------------|---------------------------|------------------|
|           |   |             | ОСК         | ДО         |                           |                  |
|           | при травме головы, глаз и носа, шеи, груди, живота, позвоночника.   |             |             |            |                           |                  |
| <b>4.</b> | <b>Оказание первой помощи при прочих состояниях</b>   | <b>4,0</b>  | -           | <b>4,0</b> | <b>К1; К2</b>             | Текущий контроль |
| 4.1       | Виды ожогов и их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.  | 1,0         | -           | 1,0        | К1; К2                    | ТЗ               |
| 4.2       | Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.  | 1,0         | -           | 1,0        | К1; К2                    | ТЗ               |
| 4.3       | Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения(гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.   | 1,0         | -           | 1,0        | К1; К2                    | ТЗ               |
| 4.4       | Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. | 1,0         | -           | 1,0        | К1; К2                    | ТЗ               |
|           | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>    | -           | <b>2</b>   |                           | зачет            |
|           | <b>ИТОГО (часов)</b>  | <b>18</b>   | <b>6</b>    | <b>12</b>  |                           |                  |

## 7. Рабочие программы учебных модулей

### Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

**Трудоёмкость:** 2 академических часа

| Код         | Наименования тем, элементов и подэлементов   |
|-------------|--|
| <b>1.1</b>  | <b>Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.</b>  |
| 1.1.1.      | Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.   |
| 1.1.2.      | Понятие «первая помощь».   |
| 1.1.3.      | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию.  |
| 1.1.4.      | Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и пр.). Основные компоненты, их назначение. |
| <b>1.2.</b> | <b>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.</b>  |
| 1.2.1.      | Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).  |
| 1.2.2.      | Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.   |

| Код    | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|--------|---|
| 1.2.3. | Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. |

## Модуль 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Трудоёмкость: 6 академических часов

| Код         | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|-------------|---|
| <b>2.1.</b> | <b>Основные признаки жизни у пострадавшего.</b>   |
| 2.1.1.      | Причины нарушения дыхания и кровообращения.   |
| 2.1.2.      | Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения у пострадавшего.  |
| 2.1.3.      | Современный алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР).   |
| 2.1.4.      | Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.   |
| 2.1.5.      | Показания к прекращению СЛР.  |
| 2.1.6.      | Особенности СЛР у детей.  |
| 2.1.7.      | Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавшего без сознания, в сознании. |
| 2.1.8.      | Особенности оказания помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.  |
| <b>2.2.</b> | <b>Оценка обстановки на месте происшествия.</b>   |
| 2.2.2.      | Отработка приемов определения сознания у пострадавшего.   |
| 2.2.3.      | Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.  |
| 2.2.4.      | Оценка признаков жизни у пострадавшего.   |
| 2.2.5.      | Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту» с применением устройств для искусственного дыхания.   |
| 2.2.6.      | Отработка проведения закрытого массажа сердца.  |

## Модуль 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Трудоёмкость: 4 академических часа

| Код         | Наименования тем, элементов и подэлементов   |
|-------------|--|
| <b>3.1</b>  | <b>Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного)</b>  |
| 3.1.1.      | Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки) |
| 3.1.2.      | Оказание первой помощи при носовом кровотечении.   |
| <b>3.2.</b> | <b>Оказание первой помощи при травме головы, глаз и носа, шеи, груди, живота, позвоночника.</b>  |
| 3.2.1.      | Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.  |
| 3.2.2.      | Первая помощь при травме головы  |
| 3.2.3.      | Особенности ранения волосистой части головы  |
| 3.2.4.      | Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа, шеи, груди, живота, позвоночника.   |
| 3.2.5.      | Понятие «иммобилизация».   |
| 3.2.6.      | Способы иммобилизации при травмах конечностей.   |

## Модуль 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Трудоёмкость: 4 академических часа

| Код         | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|-------------|---|
| <b>4.1</b>  | <b>Виды ожогов и их признаки.</b>   |
| 4.1.2.      | Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.  |
| 4.1.2.      | Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления.  |
| 4.1.3.      | Оказание первой помощи.   |
| 4.2.        | Перегревание, факторы, способствующие его развитию.   |
| 4.2.1.      | Основные проявления, оказание первой помощи.  |
| 4.2.2.      | Холодовая травма, её виды.  |
| 4.2.3.      | Основные проявления переохлаждения(гипотермии).   |
| 4.2.4.      | Основные проявления отморожения.  |
| 4.2.5.      | Оказание первой помощи.   |
| <b>4.3.</b> | <b>Отравления, пути попадания ядов в организм.</b>  |
| 4.3.1.      | Признаки острого отравления.  |
| 4.3.2.      | Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути        |
| 4.3.3.      | Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через, пищеварительный тракт, |
| 4.3.4.      | Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через кожу.                   |

### 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс предусматривает последовательное освоение слушателями модулей программы путем самостоятельного изучения тематических электронных материалов, размещенных в СДО Института. После изучения каждого модуля слушатель должен пройти тест по теме модуля.

Правильный ответ на тест открывает доступ к изучению следующего модуля программы. При ошибочном ответе на тестовый вопрос слушатель может вернуться к повторному изучению материалов по теме, после чего вновь пройти тест. Количество попыток не ограничено.

После успешного освоения теоретической части каждого модуля программы, слушатель допускается к освоению практических навыков по оказанию первой помощи (ОСК).

#### 8.1. Содержание ОСК

| № | Тема занятия   | Содержание   | Компетенция |
|---|--|--|-------------|
| 1 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | Обучение методикам закрытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких «изо рта ко рту» и с помощью мешка Амбу. Обучение приемом удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | К2          |
| 2 | Признаки различных видов наружного кровотечения. Методы остановки кровотечений     | Обучение способам временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое  | К2          |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
|   |  | давление на рану, наложение давящей повязки.<br>Оказание первой помощи при носовом кровотечении.    |    |
| 3 | Оказание первой помощи при травме головы, глаз и носа, шеи, груди, живота, позвоночника. | Обучение методикам осмотра пострадавшего с травмами.<br>Обучение методам транспортной иммобилизации | К2 |

## 8.2. Материально-технические условия реализации программы

| № пп  | Наименование помещений для проведения учебных занятий  | Место (адрес) проведения занятий         |
|---|--|--|
| 1   | Учебная аудитория № 223 (79 м <sup>2</sup> ):  | Чебоксарский переулок, дом 1/б, литера А |
| Перечень основного оборудования и материалов для проведения занятий |  |  |
| <b>Технические средства обучения</b>                                |  |  |
| 1   | Компьютер, проектор, экран   |  |
| 2   | Система дистанционного обучения Института на платформе «MOODLE»  |  |
| <b>Симуляторы для оказания первой помощи пострадавшим:</b>          |  |  |
| 3   | Тренажер-манекен торс взрослого пострадавшего для отработки приемов базовой сердечно-легочной реанимации   |  |
| 4   | Расходный материал для тренажеров  |  |
| 5   | Набор имитаторов травм и повреждений: <ul style="list-style-type: none"> <li>– муляж верхней конечности для отработки навыков остановки кровотечения и наложения кровоостанавливающего жгута;</li> <li>– муляж раны для отработки навыков наложения повязок;</li> <li>– средства иммобилизации верхних и нижних конечностей, шейного отдела позвоночника.</li> </ul> |  |
| <b>Расходные материалы</b>  |  |  |
| 6   | Аптечка первой помощи (автомобильная)  |  |
| 7   | Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).   |  |
| 8   | Подручные средства для оказания первой помощи: материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, средства иммобилизации.   |  |

## 8.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы осуществляется преподавателями, систематически занимающимися учебно-методической и практической деятельностью в системе дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения, со стажем работы не менее 5 лет.

## 8.4. Методическое обеспечение реализации программы:

### Основная литература:

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С. с соавт. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 97 с.
2. Международное руководство по оказанию первой помощи и реанимации (для

руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь). Женева: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.

#### Дополнительная литература

1. Азаров, А. В. Обеспечение и защита прав граждан при оказании медицинской помощи / А.В. Азаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
2. Ваш семейный доктор. Уникальный домашний справочник. Более 1000 советов и рекомендаций по оказанию первой медицинской помощи в домашних условиях. - М.: Белфакс Медиа, 2015. - 280 с.

#### Полезные интернет-ресурсы:

1. <http://allfirstaid.ru/> «Все о первой помощи».

### **8.5. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
2. Федеральный закон от 14 июля 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
3. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

### **9. Формы аттестации**

9.1. В процессе обучения проводится текущий контроль знаний, который проходит в виде тестирования по пройденной теме; оценка практических навыков проводится на симуляционном оборудовании.

9.2. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

### **10. Оценочные материалы**

10.1. Оценочные материалы представлены тестовыми заданиями.

Пример тестового задания

*Инструкция: Выберите один правильный ответ*

1. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?
  - a. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Наложить давящую повязку на место ранения
  - b. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Наложить кровоостанавливающий жгут выше места ранения
  - c. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения, цвет крови не имеет значения, кровь вытекает из раны пассивно. Наложить кровоостанавливающий жгут ниже места ранения

Эталон ответа: b

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

О.Т. Гончаренко

« 25 » 12 (подпись)

20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Исполнительный директор

И.О. Тоскаренко О.М.

(подпись)

22.12.2012 г.

20 г.

## АННОТАЦИЯ

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»

|  |  |
|--|--|
| Цель обучения                          | формирование у слушателей, независимо от имеющейся у них профессиональной квалификации, первичных знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой помощи в случаях происшествий с наличием пострадавших. |
| Контингент обучающихся                 | лица с любым профессиональным образованием и квалификацией   |
| Трудоемкость освоения (час/мес.)       | 18 академических часов   |
| Форма обучения                         | очно-заочная   |
| Форма итоговой аттестации              | зачет  |
| Выдаваемый документ                    | удостоверение о повышении квалификации   |
| Основные компоненты программы          | модули   |
| Основные образовательные технологии    | дистанционные образовательные технологии; обучающий симуляционный курс   |
| Модули (разделы, дисциплины) программы | 1   Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи   |
|  | 2   Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.   |
|  | 3   Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.   |
|  | 4   Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.  |