

УТВЕРЖДАЮ

И.о. исполнительного директора ЧОУ
ДПО «Научно-образовательный Институт

«ММЦ»

Гончаренко О.Т.



2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГЕРИАТРИИ»

Специальность «Герiatrics»

Содержание

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	5
4. Планируемые результаты обучения	6
5. Календарный учебный график	10
7. Рабочая программа учебных разделов	12
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	13
9. Формы контроля и аттестации	18
10. Оценочные средства.....	19
АННОТАЦИЯ.....	20
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	22

1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Гончаренко О.Т.	к.м.н., доцент	Проректор по учебной работе	ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ»

«04» мая 2023 г.



Гончаренко О.Т.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы гериатрии» (далее – Программа) по специальности «Гериатрия» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы в рамках системы образования. Программа направлена на совершенствование и повышение профессионального уровня специалиста в рамках имеющейся квалификации.

2.2. *Актуальность Программы.* Увеличение средней продолжительности жизни привело не только к росту численности населения старших возрастных групп, но и к повышению удельного веса возраст-ассоциированных заболеваний в структуре заболеваемости. Пациенты пожилого и старческого возраста отличаются полиморбидностью, что заставляет их обращаться за медицинской помощью к врачам различных специальностей. В гериатрической практике в большинстве случаев заболевания имеют атипичную симптоматику и течение, которые затрудняют их диагностику и лечение. Эти обстоятельства обуславливают актуальность освоения Программы.

2.3. *Направленность Программы* – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.4. *Цель Программы* заключается в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний и патологических состояний у пациентов гериатрического профиля, необходимых врачу для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2.5. *Задачи Программы:*

2.5.1. Сформировать знания:

- обновление существующих и приобретение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области оказания гериатрической помощи, в том числе законодательства Российской Федерации по вопросам организации гериатрической помощи;
- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в избранных вопросах возрастной физиологии, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у гериатрических пациентов;
- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний по преодолению полипрагмазии в гериатрической практике.

2.5.2. Сформировать умения:

- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- проводить дифференциальный диагноз;
- формулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ;
- оценивать тяжесть состояния больного с учетом атипичности клинической картины и полиморбидности;
- составлять план проведения лечения при различных заболеваниях с учетом

особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека;

- определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию.

2.5.3. Сформировать навыки:

- оценки, интерпретации показателей общеклинических и функциональных методов обследования гериатрических пациентов;
- диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов и систем у пожилых пациентов;
- назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроля его эффективности и безопасности;
- расчета клиренса лекарственных препаратов;
- оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых состояниях.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость программы: 36 академических часов, 1 академический час равен 45 минутам.

3.2. Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

3.3. Режим обучения: 6 академических часов в день.

3.4. Продолжительность обучения: 5 дней

3.5. Контингент слушателей: врачи гериатры, врачи общей практики (семейные), врачи-терапевты стационаров и амбулаторно-поликлинических отделений.

3.6. Принцип построения программы: модульный. Каждый раздел (модуль) подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы, которые закодированы: на первом месте стоит код раздела, на втором – код темы, далее – код элемента, затем – код подэлемента.

3.7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.8. В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессионального стандарта и квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет их теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования профессиональных компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение для самостоятельной работы обучающихся;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение;

д) законодательство РФ.

3.11. Связь Программы с профессиональными стандартами (ПС):

Наименование программы	Наименование выбранного ПС	Уровень квалификации
Актуальные вопросы гериатрии	«Врач-гериатр», утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 17 июня 2019 г. № 413н	8

3.12. Документ, выдаваемый слушателям после успешного освоения программы – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3.13. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении/о периоде обучения установленного образца.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Характеристика квалификации выпускников образовательной программы:

- a) *область профессиональной деятельности:*
- охрана здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
- b) *вид профессиональной деятельности:*
- врачебная практика в области гериатрии.
- c) *основная цель вида профессиональной деятельности:*
- оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни.
- d) *обобщенные трудовые функции (ОТФ):*
- А/8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «гериатрия»;
 - В/8 Оказание специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю «гериатрия»
- e) *трудовые функции (ТФ):*
- А/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого
 - В/01.8 возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса
 - А/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста,
 - В/02.8 контроль его эффективности и безопасности.

4.2. Результаты обучения по программе направлены на совершенствование имеющихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) слушателей в рамках их квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.2.1. Результаты освоения программы повышения квалификации

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Гериатрия»

или	
<p>Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Терапия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Гериатрия»</p>	
или	
<p>Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Гериатрия» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода В профессионального стандарта «Врач-гериатр».</p>	
Индекс компетенции	Описание компетенции
ОПК-1	Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
ОПК-2	Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию геронтологической медицинской помощи пожилым людям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.
ПК-1	<p>Способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия пациентам гериатрического профиля</p> <p>Должен знать:</p> <p>Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста, физикального обследования, методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья гериатрических пациентов, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом гериатрических синдромов, возможной полипрагмазии и осложнений, критерии оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных средств.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб и анамнеза, анализировать полученную информацию.</p> <p>Устанавливать закономерности функционирования органов и систем</p>

	<p>организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ.</p> <p>Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, интерпретировать его результаты и данные, полученные при инструментальном и лабораторном исследовании пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Применять лекарственные препараты, составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Должен владеть:</p> <p>Навыками сбора жалоб и анамнеза у лиц пожилого и старческого возраста, навыками физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов,</p> <p>Способностью интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования гериатрических пациентов.</p> <p>Способностью назначать лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, формировать индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ПК-2	<p>Способность и готовность выявлять у пожилых пациентов патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритмы постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний</p> <p>Должен знать:</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста, методику их физикального исследования.</p> <p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов.</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара, медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию.</p> <p>Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста и уметь интерпретировать его результаты.</p> <p>Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам.</p>

	<p>Выявлять у пациентов пожилого и старческого возраста наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p> <p>Выявлять факторы риска венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Оценивать состояние пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Должен владеть:</p> <p>Навыками сбора жалоб и анамнеза у лиц пожилого и старческого возраста, навыками физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов,</p> <p>Способностью интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования гериатрических пациентов.</p> <p>Способностью распознавать и оценивать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме, применения лекарственных средств при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>
ПК-3	<p>Способность и готовность к назначению гериатрическим пациентам рациональных схем лечения в зависимости и с учетом полиморбидности</p> <p>Должен знать:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия".</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> <p>Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, критерии оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных средств.</p> <p>Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у</p>

	<p>пациентов пожилого и старческого возраста, механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением.</p> <p>Основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния.</p>
	<p>Должен уметь:</p> <p>Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека.</p> <p>Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов.</p>
	<p>Должен владеть:</p> <p>Навыками выбора и назначения гериатрическим пациентам рациональных схем лечения в зависимости и с учетом полиморбидности.</p> <p>Методами контроля, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.</p> <p>Методами немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Основами лечебного питания в зависимости от возраста пациента, а также заболевания и (или) состояния.</p> <p>Способностью оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов.</p>

5. Календарный учебный график

освоения ДПП ПК «Актуальные вопросы гериатрии»

Контингент обучающихся: врачи гериатры, врачи общей практики (семейные), врачи-терапевты стационаров и амбулаторно-поликлинических отделений.

Трудоемкость: 36 академических часов

Режим занятий: 6 акад. часов в день

Форма обучения: очно-заочная, с использованием ДОТ

Количество недель		1						Итого часов
		1	2	3	4	5	6	
Виды занятий	Л	-		2	-	4	-	6
	С/В ¹	-	4	2	2	-	4	12
	СР ²	6	2	2	4	2	-	16
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	2	2
Всего (часов)		6	6	6	6	6	6	36

¹ С/В – семинар/вебинар

² СР – самостоятельная работа

6. Учебный план ДПП ПК «Актуальные вопросы гериатрии»

Контингент обучающихся: врачи гериатры, врачи общей практики (семейные), врач-терапевты стационаров и амбулаторно-поликлинических отделений.

Трудоемкость: 36 академических часов

Режим занятий: 6 акад. часов в день

Форма обучения: очно-заочная, с использованием ДОТ

№ пп	Наименование разделов (модулей)/ тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	С/В	СР	
1.	Организация гериатрической службы в России	1,0	-	-	1,0	ТК³
1.1.	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи гериатрическим больным	0,5	-	-	0,5	
1.2.	Нормативно-правовое регулирование	0,5	-	-	0,5	
2.	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	1,0			1,0	ТК
2.1.	Пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения. Современные геронтологические концепции	1,0	-	-	1,0	
3.	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте	4,0	-	-	4,0	ТК
3.1.	Изменения сердечно-сосудистой системы при старении организма	1,0	-	-	1,0	
3.2.	Изменения системы органов дыхания при старении организма	0,5	-	-	0,5	
3.3.	Особенности возрастных изменений пищеварения	0,5	-	-	0,5	
3.4.	Изменения мочевыделительной системы при старении	0,5	-	-	0,5	
3.5.	Изменения системы крови при старении	0,5	-	-	0,5	
3.6.	Изменения эндокринной системы при старении	0,5	-	-	0,5	
3.7.	Системный остеопороз, как причина возрастных изменений опорно-двигательного аппарата	0,5	-	-	0,5	
4.	Особенности течения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста	18,0	2,0	8,0	8,0	ТК
4.1.	Особенности болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте	4,0	2,0	-	2,0	
4.2.	Особенности болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	2,0	-	2,0	-	

³ ТК – текущий контроль

4.3.	Особенности болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте	2,0	-	2,0	-	
4.4.	Особенности ревматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	2,0	-	-	2,0	
4.5.	Особенности болезней почек в пожилом и старческом возрасте	2,0	-	2,0	-	
4.6.	Особенности болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте	2,0	-	-	2,0	
4.7.	Особенности болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте	4,0	-	2,0	2,0	
5.	Герофармакология	10,0	4,0	4,0	2,0	ТК
5.1.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	2,0	2,0	-	-	
5.2.	Клиническая фармакотерапия и тактика применения лекарственных препаратов у лиц пожилого возраста в зависимости от формы и стадии заболевания	2,0	-	2,0	-	
5.3.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом и старческом возрасте. Ятрогения. Полипрагмазия	2,0	2,0	-	-	
5.4.	Токсические нежелательные явления при приеме терапевтических доз лекарственных препаратов. Лекарственный клиренс у лиц пожилого возраста. Правило малых доз. Комплаенс	2,0	-	2,0	-	
5.5.	Лекарственные препараты и алкоголь. Опасные сочетания лекарственных препаратов и алкоголя	2,0	-	-	2,0	
	Итоговая аттестация	2,0				зачет
	ИТОГО	36,0	6,0	12,0	16,0	

7. Рабочая программа учебных разделов

Раздел 1. Организация гериатрической службы в России

Трудоёмкость: 1 академический час

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи гериатрическим больным
1.1.1.	Современные тенденции в организации гериатрической службы.
1.1.2.	Нормативно-правовое регулирование.
1.2.	Организация и оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями внутренних органов.

Раздел 2. Теоретические основы геронтологии и гериатрии

Трудоёмкость: 1 академический час

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения. Современные геронтологические концепции
2.1.1.	Старение и старость. Понятие о процессах старения
2.1.2.	Представления о физиологическом, преждевременном, патологическом старении
2.1.2.	Физиология старения. Возраст
2.1.3.	Теории старения

Раздел 3. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте

Трудоёмкость: 4 академических часа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Изменения сердечно-сосудистой системы при старении организма
3.1.1	Возрастные изменения сердца. Особенности метаболизма. Особенности биоэлектрической активности. Возрастные изменения электрокардиограммы
3.1.2	Понятие о синдроме "старческого" сердца. Особенности параметров физического исследования сердечно-сосудистой системы. Возрастные изменения сосудов. Особенности метаболизма и функции вен
3.1.3	Возрастные изменения гемодинамики
3.1.4.	Возрастные особенности нейрогуморальной регуляции сердечно-сосудистой системы
3.2.	Изменения системы органов дыхания при старении организма
3.2.1.	Факторы, определяющие возрастные особенности вентиляционной функции легких и легочного газообмена
3.2.2.	Функциональное состояние костно-мышечного скелета
3.2.3.	Состояние бронхиальной проходимости
3.2.4.	Понятие о "старческой" эмфиземе легких
3.2.5.	Особенности крово- и лимфообращения в легких
3.2.6.	Изменения нервного аппарата, регулирующего дыхание. Особенности нейрогуморальной регуляции
3.2.7.	Возрастная характеристика некоторых показателей вентиляционной функции легких
3.2.8.	Показатели биомеханики дыхания
3.2.9.	Возрастные особенности легочного газообмена
3.2.10.	Гипоксия в пожилом и старческом возрасте. Механизмы ее развития
3.3.	Особенности возрастных изменений пищеварения
3.3.1.	Возрастные изменения пищевода
3.3.2.	Возрастные изменения желудка
3.3.3.	Возрастные изменения тонкого кишечника
3.3.4.	Возрастные изменения функций толстого кишечника
3.3.5.	Возрастные изменения функций печени
3.3.6.	Возрастные изменения поджелудочной железы
3.4.	Изменения мочевыделительной системы при старении
3.4.1.	Возрастные изменения почек
3.4.2.	Возрастные изменения других звеньев мочевыделительной системы
3.4.3.	Особенности нейрогуморальной регуляции мочевыделительной системы
3.5.	Изменения системы крови при старении

3.5.1.	Изменения в органах кроветворения
3.5.2.	Изменения периферической крови
3.6.	Изменения эндокринной системы при старении
3.6.1.	Гипоталамо-гипофизарная регуляция при старении
3.6.2.	Возрастные изменения функции надпочечников
3.6.3.	Функция щитовидной железы при старении
3.6.4.	Особенности инсулиновой обеспеченности стареющего организма
3.6.5.	Возрастные изменения половых желез
3.6.7.	Особенности сексуальной функции в старости
3.7.	Системный остеопороз, как причина возрастных изменений опорно-двигательного аппарата
3.7.1.	Типы старения опорно-двигательного аппарата
3.7.2.	Возрастные изменения позвоночника, остеохондроз
3.7.3.	Возрастные изменения суставов

Раздел 4. Особенности течения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста

Трудоёмкость: 12 академических часа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	ОСОБЕННОСТИ БОЛЕЗНЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ В ПОЖИЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ
4.1.2.	Обследование пожилых больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
4.1.3.	Клиническая оценка результатов физикальных, лабораторных, инструментальных методов исследования
4.1.4.	Клиническая оценка данных рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки
4.1.5.	Клиническая оценка данных ЭХОКГ
4.1.6.	Клиническая оценка данных радионуклидных методов исследования
4.2.	ОСОБЕННОСТИ БОЛЕЗНЕЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ В ПОЖИЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ
4.2.1.	Особенности обследования бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте
4.2.2.	Клиническая оценка результатов физикальных методов исследования, лабораторных, инструментальных методов исследования.
4.2.3.	Клиническая оценка данных рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки
4.2.4.	Заболевания бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте
4.2.5.	Бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких (далее - ХОБЛ) у лиц пожилого и старческого возраста
4.2.5.1.	Бронхит острый (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии)
4.2.5.2.	Бронхит хронический (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии)
4.2.5.3.	ХОБЛ (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии). Особенности течения в пожилом и старческом возрасте
4.2.6.	Пневмония у лиц пожилого и старческого возраста
4.2.7.	Дыхательная недостаточность. Особенности течения в пожилом возрасте
4.2.8.	Легочное сердце
4.3.	ОСОБЕННОСТИ БОЛЕЗНЕЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ В ПОЖИЛОМ И

	СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ
4.3.1.	Методы обследования пожилых больных с заболеваниями органов пищеварения
4.3.2.	Методы физикального исследования органов пищеварения
4.3.3.	Клиническая оценка результатов лабораторных методов диагностики
4.3.4.	Методы исследования желудочной секреции
4.3.5.	Клиническая оценка результатов инструментальных и аппаратных методов. Рентгенологический метод. Эндоскопический метод. Радиоизотопный метод. Эхографический метод. рН-метрия верхних отделов пищеварительного тракта. Электрогастрография. Гастродуоденография. Радиотелеметрического исследования
4.4.	ОСОБЕННОСТИ РЕВМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ПОЖИЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ
4.4.1.	Общие вопросы ревматических болезней
4.4.2.	Основные группы ревматических болезней. Международная классификация ревматических болезней. Эпидемиология и генетика ревматических болезней. Метаболические нарушения при ревматических болезнях
4.4.3.	Структурно-функциональные нарушения соединительной ткани. Иммунологические аспекты ревматических болезней. Антигены соединительной ткани и их роль в развитии аутоиммунных процессов при ревматических болезнях
4.4.4.	Методы обследования больных с ревматическими болезнями в пожилом и старческом возрасте. Лабораторные исследования. Маркеры воспаления и поражений соединительной ткани. Рентгенологические и инструментальные методы исследования
4.5.	ОСОБЕННОСТИ БОЛЕЗНЕЙ ПОЧЕК В ПОЖИЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ
4.5.1.	Клиническое обследование больного с заболеваниями почек пожилого и старческого возраста
4.5.2.	Клиническая оценка результатов лабораторных методов обследования: клинического анализа крови, общего анализа мочи, биохимического анализа крови и мочи, функционального состояния почек.
4.5.3.	Клиническая оценка результатов инструментальных и аппаратных методов исследования. Рентгенологических. Радиоизотопных. Ультразвуковых и тепловизионных. Компьютерной томографии. Биопсии почек с морфологическим исследованием
4.6.	ОСОБЕННОСТИ БОЛЕЗНЕЙ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ В ПОЖИЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ
4.6.1.	Исследование больных с заболеваниями органов кроветворения пожилого и старческого возраста
4.6.2.	Оценка результатов клинического исследования крови пациентов пожилого и старческого возраста. Гемобластозы. Анемии. Геморрагические диатезы. Нейтропении и агранулоцитозы. Порфирии
4.6.3.	Гемосаркомы
4.6.4.	Лейкемические реакции
4.6.5.	Оценка результатов лабораторных исследований. Общий анализ крови. Общий анализ мочи
4.6.6.	Цитологические исследования костного мозга, печени, селезенки, лимфоузлов
4.6.7.	Оценка результатов инструментальных и аппаратных методов исследования. Рентгенологическое. Радиологическое (изотопное). Ультразвуковое. Компьютерная томография
4.7.	ОСОБЕННОСТИ БОЛЕЗНЕЙ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ В ПОЖИЛОМ И

	СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ
4.7.1.	Сахарный диабет у лиц пожилого и старческого возраста
4.7.1.1.	Углеводный обмен в организме. Регуляция углеводного обмена. Инсулиновая недостаточность панкреатическая и внепанкреатическая. Патогенез сахарного диабета. Классификация сахарного диабета
4.7.1.2.	Клинические формы и стадии сахарного диабета. Патогенез ведущих симптомов. Особенности клинического течения сахарного диабета у лиц пожилого возраста. Осложнения сахарного диабета у лиц пожилого возраста.
4.7.1.3.	Лабораторная диагностика. Понятие о компенсированном и декомпенсированном сахарном диабете. Ангиопатии при сахарном диабете
4.7.1.4.	Комы при сахарном диабете: кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактоцидемическая (диагностика и лечение)
4.7.1.5.	Диетотерапия. Лечение. Показания к инсулинотерапии. Виды инсулина. Инсулинорезистентность. пути преодоления. Осложнения при лечении инсулином. Показания к применению сульфаниламидов и бигуанидов
4.7.1.6.	Первичная профилактика сахарного диабета. Прогноз, реабилитация, диспансеризация

Раздел 5. Герофармакология

Трудоёмкость: 10 академических часа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте
5.2.	Клиническая фармакотерапия и тактика применения лекарственных препаратов у лиц пожилого возраста в зависимости от формы и стадии заболевания
5.3.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом и старческом возрасте. Ятрогения. Полипрагмазия
5.4.	Токсические нежелательные явления при приеме терапевтических доз лекарственных препаратов. Лекарственный клиренс у лиц пожилого возраста. Правило малых доз. Комплаенс
5.5.	Лекарственные препараты и алкоголь. Опасные сочетания лекарственных препаратов и алкоголя

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Совершенствуемые компетенции	Темы теоретической части обучения
ОПК-1	1.1.– 1.2.
ОПК-2	1.1.– 1.2.
ПК-1	2.1. 3.1.– 3.7. 4.1.– 4.7. 5.1.– 5.5.
ПК-2	2.1. 3.1.– 3.7. 4.1.– 4.7. 5.1.– 5.5.
ПК-3	2.1. 3.1.– 3.7. 5.1.– 5.5.

Самостоятельная работа:

Тема занятия	Совершенствуемые компетенции
2.1. 3.1. – 3.7. 4.1. – 4.7. 5.1. – 5.5.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

8.2 Организационные условия реализации программы

8.2.1. Материально-технические средства

№ пп	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Место (адрес) проведения занятий
1	Учебная аудитория № 223 (79 м²): – Ноутбук (1) – Мультимедийный проектор (1) – Компьютер (1) – Экран (1)	Чебоксарский переулок, дом 1/6, литера А
2	СДО Института (MOODLE)	

8.2.2. Квалификация ППС

Преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж научно-педагогической работы по преподаваемой дисциплине не менее 3 лет; при наличии ученой степени – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

№ пп	Ф.И.О.	Должность	Специальность	Уч. степень, науч. звание	Стаж работы	
					Педагогический	По специальности обучения
1	Гончаренко Ольга Тарасовна	доцент	Герiatrics	к.м.н., доцент	28	13

8.2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Герiatrics. Национальное руководство. / Под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 608 с.

Дополнительная литература

1. Руководство по геронтологии и герiatrics. В 4 томах. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Галин П.Ю. Основы фармакотерапии в кардиогерiatrics: руководство для врачей /П.Ю. Галин, О.А. Вознюк; Palmarium Academic Publishing, Германия, 2013.- 127 с.
3. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.

Информационные ресурсы:

1. Официальный сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Российская государственная библиотека (РГБ) www.rsl.ru
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) www.iramn.ru
5. European Society of Pathology (ESP) www.esp-pathology.org
6. Официальный сайт Научно-клинического центра геронтологии www.niigeront.org
7. Электронная библиотечная система "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>
8. Сайт геронтологического общества <http://www.gersociety.ru>
9. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>

8.2.4. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минздрава России от 29.01.2016 N 38н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериятрия».
4. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н (ред. от 08.10.2020) «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Программа предусматривает проведение текущего контроля, итоговой аттестации.

9.2. *Текущий контроль* обеспечивает оценивание хода освоения слушателями учебного материала и осуществляется в виде ответов на контрольные вопросы.

9.3. *Итоговая аттестация* по программе повышения квалификации выявляет уровень подготовки специалиста в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом, проводится в форме зачёта, включающего в себя тестирование.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после освоения учебной программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

10. Оценочные средства

10.1. Примеры вопросов для текущего контроля знаний

1. Особенности терапии при хроническом бронхите у пожилых пациентов.
2. Каковы цели профилактической геронтологии и гериатрии?
3. Назовите маркеры воспаления и поражений соединительной ткани при ревматических заболеваниях.
4. Какие рентгенологические особенности при легочном сердце?
5. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать ХОБЛ?
6. Какие основные симптомы хронического бронхита?
7. Маркеры старения дыхательной системы.

10.2. Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Инструкция: выбрать один правильный ответ

При ультразвуковом исследовании желудочно-кишечного тракта плохо выявляются:

- a) очаговые процессы в печени (рак, киста, абсцесс)
- b) холелитиаз
- c) гемангиома печени
- d) кисты и абсцессы поджелудочной железы
- e) рак большого сосочка двенадцатиперстной кишки (фатерова соска)

Ответ e)




У больного 68 лет с желтухой, кожным зудом, носовыми кровотечениями, геморрагической пурпурой, распространенными экхимозами, расширением вен передней брюшной стенки, спленомегалией отмечается в динамике постепенное накопление жидкости в брюшной полости и уменьшение размеров печени.

Клиническая картина у пациента наблюдается при:

- a) сердечной недостаточности
- b) хроническом алкогольном гепатите с сопутствующей сердечной недостаточностью
- c) желче-каменной болезни
- d) циррозе печени
- e) гепатоцеллюлярном раке

Ответ: d)

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
ЧОУ ДПО «Научно- образовательный
Институт «ММИЦ»


Гончаренко О.Т.
(подпись)
«  »  2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. исполнительного директора
ЧОУ ДПО «Научно-образовательный
Институт «ММИЦ»


Гончаренко О.Т.
(подпись)
«  »  2023 г.

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гериатрии»

Цель обучения	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний и патологических состояний у пациентов гериатрического профиля, необходимых врачу для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.	
Контингент обучающихся	Врачи гериатры, врачи общей практики (семейные), врачи-терапевты стационаров и амбулаторно-поликлинических отделений	
Трудоемкость освоения (час/мес.)	36 акад. часов/1 нед.	
Форма обучения	Очно-заочная с использованием ДОТ	
Форма итоговой аттестации	Зачет	
Выдаваемый документ	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	
Основные компоненты программы	Разделы (модули)	
Основные образовательные технологии	Интерактивное обучение (дистанционное обучение в виде вебинаров) и асинхронное обучение (самостоятельная работа слушателей по изучению учебно-методических материалов в СДО Института).	
Характеристика профессиональных компетенций слушателя, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ОПК-1	Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
	ОПК-2	Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию геронтологической медицинской помощи пожилым людям, анализировать показатели

		работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.
	ПК-1	Способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия пациентам гериатрического профиля
	ПК-2	Способность и готовность выявлять у пожилых пациентов патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритмы постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний
	ПК-3	Способность и готовность к назначению гериатрическим пациентам рациональных схем лечения в зависимости и с учетом полиморбидности
Разделы программы	1.	Организация гериатрической службы в России.
	2.	Теоретические основы геронтологии и гериатрии
	3.	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте
	4.	Особенности течения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста.
	5.	Герофармакология.
Обучающий симуляционный курс	нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	Да	СДО Института (<i>MOODLE</i>)
Стажировка	Нет	