


УТВЕРЖДАЮ
И.о. исполнительного директора
ЧОУ ДПО «Научно-образовательный
Институт ММЦ»


Гончаренко О.Т.

  2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Вакцинопрофилактика актуальных инфекционных заболеваний»**

Специальность «Инфекционные болезни»

Санкт-Петербург

2024 г.

Содержание

1. Разработчик.....	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	6
5. Календарный учебный график освоения ДПП ПК «Вакцинопрофилактика актуальных инфекционных заболеваний»	9
6. Учебный план ДПП ПК/ПП «Вакцинопрофилактика актуальных инфекционных заболеваний»	9
7. Рабочие программы учебных модулей (разделов)	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
9. Формы контроля и аттестации	15
10. Оценочные средства	15
11. АННОТАЦИЯ.....	17
12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	18

1.Разработчик

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика актуальных инфекционных заболеваний» по специальности «Инфекционные болезни»:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Романова Елена Сергеевна	к.м.н.	доцент	Основное – ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова; в ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ» – на условиях договора ГПХ.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



/ Гончаренко О.Т.

«23» мая 2024 г.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика актуальных инфекционных заболеваний» (далее – программа), по специальности «Инфекционные болезни», представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы в рамках системы образования.

2.2. Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования подготовки специалистов с высшим медицинским образованием. В свете современной эпидемиологической ситуации, сохранением уже известных инфекционных заболеваний, а также появлением новых инфекций необходимо совершенствование существующих теоретических и освоение новых знаний и методик, изучение передового практического опыта по вопросам организации иммунопрофилактики при инфекционной патологии.

2.3. Направленность программы: практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в вопросах иммунопрофилактики актуальных инфекций.

2.4. Цель программы: совершенствование имеющихся у слушателя компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения инфекционных заболеваний.

2.5. Задачи программы:

2.5.1. Обновить существующие теоретические и освоить новые знания, изучить передовой практический опыт по вопросам современной иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

2.5.2. Сформировать профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации иммунопрофилактики при инфекционной патологии, включая новые инфекции.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость программы: 36 академических часов, 1 академический час равен 45 минутам.

3.2. Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. Режим обучения: 8 академических часов в день.

3.4. Продолжительность обучения: 5 дней.

3.5. Контингент слушателей: врачи-инфекционисты, врачи-терапевты, врачи-педиатры, врачи общей практики (семейные врачи), врачи аллергологи-иммунологи, врачи-эпидемиологи.

Основная специальность обучения: Инфекционные болезни

Дополнительные специальности: Терапия, Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Аллергология и иммунология, Эпидемиология.

3.6. Принцип построения программы: модульный.

3.7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, дистанционное обучение), формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.8. В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационные требования,

указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет их теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования профессиональных компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.11. Связь Программы с профессиональными стандартами (ПС):

Наименование программы	Наименование выбранного ПС (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Вакцинопрофилактика актуальных инфекционных заболеваний	Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 135 Н от 14 марта 2018 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»	8
	Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293 Н от 21 марта 2017 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	7
	Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306 Н от 27 марта 2017 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»	7
	Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 138 Н от 14 марта 2018 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»	8
	Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399 Н от 25 июня 2015 г. об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»	7

3.12. Документ, выдаваемый слушателям после успешного освоения программы – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3.13. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении/о периоде обучения установленного образца.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Характеристика квалификации выпускников образовательной программы:

- a) *область профессиональной деятельности:*
- охрана здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
- b) *вид профессиональной деятельности:*
- врачебная практика в области инфекционных болезней.
- c) *основная цель вида профессиональной деятельности:*
- диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов.
- d) *обобщенная трудовая функция:*
- оказание медицинской помощи пациентам.
- e) *трудовые функции:*
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения **A/05.8, A/04.7, A/05.7, A/01.8** (приказ Минтруда России от 14 марта 2018 г. № 135н, приказ Минтруда России от 27 марта 2017 г. № 306н, приказ Минтруда России от 21 марта 2017 г. № 293н, приказ Минтруда России от 14 марта 2018 г. № 138), **C/01.7** (приказ Минтруда России № 399 Н от 25 июня 2015 г.;
 - Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме **A/08.8, A/01.7, A/07.8** (приказ Минтруда России от 14 марта 2018 г. № 135н, приказ Минтруда России от 21 марта 2017 г. № 293н, Приказ Минтруда России от 14 марта 2018 г. № 138);

4.2. Результаты обучения по программе направлены на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей в рамках их квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):				
Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"				
Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Инфекционные болезни", Подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Эпидемиология»				
ИЛИ				
Профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"				
Профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", «Терапия», «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Эпидемиология» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 206н)				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Профилактическая	ПК 1.1. Предупреждение возникновения заболеваний среди	Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению

	<p>населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическим и правилами, с учетом стандартов медицинской помощи Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных карантинных) инфекционных заболеваний. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации. Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими ИЗ, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими ИЗ. Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с ИЗ и или состояниями. Пропаганда здорового образа</p>	<p>здорового образа жизни, профилактике ИЗ и(или) состояний. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению ИЗ и (или) состояний. Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней. Планировать мероприятия для профилактики ИЗ. Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями. Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при ИЗ и (или) состояниях. Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p>	<p>методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи Основные принципы профилактического осмотра Особенности специфической профилактики ИЗ Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-</p>
--	---	--	--	---

		<p>жизни, профилактика ИЗ. Формирование программ здорового образа жизни. Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики ИЗ. Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с ИЗ и или состояниями. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>		<p>просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
<p>ВД 2 Лечебная</p>	<p>ПК 2.1. Оказание скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной</p>	<p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

		<p>форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	--	--	--	--

5. Календарный учебный график освоения ДПП ПК «Вакцинопрофилактика актуальных инфекционных заболеваний»

Контингент обучающихся: врачи-инфекционисты, врачи-терапевты, врачи-педиатры, врачи общей практики (семейные врачи), врачи аллергологи-иммунологи, врачи-эпидемиологи

Трудоемкость: 36 академических часов

Режим занятий: 8 акад. часов в день

Форма обучения: очно-заочная

Неделя		1					Итого (часов)
День		1	2	3	4	5	
Виды занятий ¹	Л	4	4	-	2	-	10
	С	-	-	4	2	-	6
	СР (ДО)	4	4	4	4	-	16
Итоговая аттестация		-	-	-	-	4	4
Всего (часов)		8	8	8	8	4	36

6. Учебный план ДПП ПК/ПП «Вакцинопрофилактика актуальных инфекционных заболеваний»

Контингент обучающихся: врачи-инфекционисты, врачи-терапевты, врачи-педиатры, врачи общей практики (семейные врачи), врачи аллергологи-иммунологи, врачи-эпидемиологи

Трудоемкость: 36 академических часов

Режим занятий: 8 акад. часов в день

¹ Л – лекция, С – семинар, СР – самостоятельная работа, ДО – дистанционное обучение

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование модулей (разделов) и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	С	СР (ДО)	
1.	Основы организации прививочной работы	6	4	-	2	
1.1	Прививочная работа в лечебно-профилактических учреждениях	2	2	-	-	
1.2	Вакцинальный процесс	2		-	2	
21.3	Научные основы календаря прививок	2	2	-	-	
2.	Клиническая иммунология	4	4	-	-	
2.1	Основы клинической иммунологии	2	2	-	-	
2.2	Противоинфекционный иммунитет	2	2	-	-	
3.	Актуальные инфекции и их иммунопрофилактика	22	2	6	14	
3.1	Вирусные инфекции	16	2	4	10	
3.2	Бактериальные инфекции	6	-	2	4	
4.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	зачет
Всего		36	10	6	16	

7. Рабочие программы учебных модулей (разделов)

Модуль (раздел) 1. Основы организации прививочной работы

Трудоёмкость: 6 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Прививочная работа в лечебно-профилактических учреждениях
1.2	Вакцинальный процесс
1.3	Научные основы календаря прививок

Модуль (раздел) 2. Клиническая иммунология

Трудоёмкость: 4 академических часа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Основы клинической иммунологии
2.2	Противоинфекционный иммунитет

Модуль (раздел) 3. Актуальные инфекции и их иммунопрофилактика

Трудоёмкость: 22 академических часа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Вирусные инфекции
3.1.1	Корь
3.1.2	Краснуха, профилактика врожденной инфекции
3.1.3	Грипп
3.1.4	Клещевой энцефалит
3.1.5	Новая коронавирусная инфекция

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2	Бактериальные инфекции
3.2.1	Пневмококковая инфекция
3.2.2	Менингококковая инфекция

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Должен знать	Темы
ПК 1.1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике ИЗ и(или) состояний.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению ИЗ и (или) состояний.</p> <p>Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней. Планировать мероприятия для профилактики ИЗ.</p> <p>Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями.</p> <p>Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Особенности специфической профилактики ИЗ</p> <p>Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p>	1.1-1.3, 2.1-2.2, 3.1-3.2

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Должен знать	Темы
ПК 2.1. Оказание скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	1.2, 3.1-3.2

8.2 Организационные условия реализации программы

8.2.1. Материально-технические средства

№ пп	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Место (адрес) проведения занятий
1	Учебная аудитория пом. № 223 (79 м ²): – Ноутбук (1) – Мультимедийный проектор (1) – Компьютер (1) – Экран (1)	Чебоксарский переулок, дом 1/6, литера А

8.2.2. Квалификация ППС

Преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет; при наличии ученой степени – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

№ пп	Ф.И.О.	Должность	Специальность	Уч. степень, научное звание	Стаж работы	
					Педагогический	По специальности обучения
1	Романова Елена Сергеевна	доцент	Инфекционные болезни	к.м.н., доцент	22	27

8.2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная (обязательная) литература:

1. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477052.html>
2. Шамшева О.В., Учайкин В.Ф., Медуницын Н.В. Клиническая вакцинология. - ГЭОТАР-Медиа. – 2016 – 576 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>
3. В.В. Зверев, Р.М. Хаитов Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. - ГЭОТАР-Медиа. – 2014. - 640с <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html>
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" <https://docs.cntd.ru/document/573660140>

Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112200070>
2. Временные методические рекомендации диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). (18 Версия 26.10.2023) Министерство здравоохранения РФ. – 250 с. https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/064/610/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V18.pdf
3. СПЗ.1.3597-20 Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Временные рекомендации Порядок проведения вакцинации взрослого населения против COVID-19 https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/057/804/original/VACC_VMR_240_821_2.pdf
5. Методические указания МУ 3.1.2943-11 "Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета к инфекциям, управляемым средствами специфической профилактики (дифтерия, столбняк, коклюш, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит, гепатит В)" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 15 июля 2011 г.). <https://base.garant.ru/70102912/>

Интернет-ресурсы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы):

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».
3. <http://www.rmass.ru/> Российская Медицинская Ассоциация
4. сайт ВОЗ : www.who.int.ru Всемирная организация здравоохранения: ВОЗ.
5. ЭМБ «Консультант врача»
6. <http://www.rosmedlib.ru/>
7. Сайт кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

8.2.4. Нормативные правовые акты

1.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; -http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

2.Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/

3.Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм. От 14.12.2015) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

4.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306010041>

5.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях"; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71813376/>

6.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях"; - <https://minzdrav.gov.ru/documents/9117-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-5-maya-2012-g-521n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-detyam-s-infektsionnymi-zabolevaniyami>

7.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»; -
<http://docs.cntd.ru/document/902355054>

8.Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
<https://docs.cntd.ru/document/573660140>

9.Методические указания «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок МУ 3.3.1095-02».

10.Методические указания от 4.03.2004 г. «Порядок проведения профилактических прививок МУ 3.3.1889-04».

11.Порядок проведения профилактических прививок: Методические указания: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004—32 с.

12. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад: Методические указания., М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2006.—20 с.

13. Письмо Федерального медико-биологического агентства от 20 августа 2020 г. N 32-024/634 "О направлении рекомендаций по догоняющей иммунизации"

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Программа предусматривает проведение итоговой аттестации, которая выявляет уровень подготовки специалиста в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональными стандартами, проводится в форме зачёта на основе тестирования.

9.2. Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

10. Оценочные средства

10.1. Примеры тестовых заданий:

Инструкция: *выберите один правильный ответ*

1. Инфекционная служба в России представлена

- A. Кабинетами инфекционных заболеваний (КИЗ)
- B. Инфекционными отделениями многопрофильных больниц
- C. Инфекционными больницами
- D. Кафедрами инфекционных болезней ВУЗов и клиническими подразделениями научно-исследовательских институтов
- E. **Всеми указанными выше**

2. Оптимальные для профилактики гриппа средства

- A. антигриппин
- B. интерферон
- C. **вакцина**
- D. иммуноглобулин
- E. циклоферон

3. Типичная клиническая характеристика кори

- A. Острое начало, высокая лихорадка, гнойный тонзиллит с 4-7 дня болезни, полилимфаденит, гепатолиенальный синдром, аллергическая экзантема
- B. Острое начало, лихорадка, фарингит, конъюнктивит, пятна Киари-Авцына, первичные и вторичные петехии
- C. **Острое начало, ринофарингит, конъюнктивит, пятна Филатова-Бельского-Коплика, макуло-папулезная экзантема с 3-4 дня болезни, этапность высыпаний**
- D. Острое начало, интоксикация, задержка стула, гепатолиенальный синдром, пятнистая экзантема с 5-7 дня болезни
- E. Постепенное начало, мелкоточечная сыпь, увеличение заднешейных лимфоузлов

4. Характеристика экзантемы при краснухе:

- A. Обильная, макуло-папулезная, сливная, сгущается в естественных складках, возникает с 4-5 дня болезни

- В. Скучная, розеолезная, на боковых поверхностях грудной клетки, живота, с 7-9 дней болезни
- С. Умеренная или обильная, полиморфная, по всей поверхности кожи, с первого дня болезни
- D. Чаще обильная, мелкопятнистая, редко сливается, элементов больше на туловище, чем на лице, с 1-3 дня болезни**
- Е. Обильная, пятнисто-папулезная, с геморрагическим пропитыванием, сгущающаяся в естественных складках, с 1-6 дня болезни

5. Наибольшую эпидемическую опасность в отношении распространения менингококковой инфекции представляют:

- А. Больные локализованными формами менингококковой инфекции
- В. Больные генерализованными формами менингококковой инфекции
- С. Носители менингококков**
- Д. Больные хронической формой менингококкемии
- Е. Все перечисленные

6. При заборе крови на стерильность должны соблюдаться следующие принципы, кроме:

- А. взятия крови специально обученным персоналом
- В. посева крови на питательную среду у постели больного
- С. забора крови с учетом фармакокинетики применяющихся антибактериальных препаратов
- D. забора крови без учета подъема температуры у больного**

7. Методы специфической профилактики COVID-19 включают:

- А. Назначение противовирусных лекарственных средств
- В. Назначение противобактериальных лекарственных средств
- С. Иммуномодулирующие препараты
- D. Активную иммунизацию отечественной вакциной**

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика актуальных инфекционных заболеваний»

Цель обучения	совершенствование имеющихся у слушателя компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения инфекционных заболеваний.	
Контингент обучающихся	врачи-инфекционисты, врачи-терапевты, врачи-педиатры, врачи общей практики (семейные врачи), врачи аллергологи-иммунологи, врачи-эпидемиологи	
Трудоемкость освоения (час/мес.)	36 академических часов	
Форма обучения	очно-заочная	
Форма итоговой аттестации	зачет	
Выдаваемый документ	Удостоверение о повышении квалификации	
Основные компоненты программы	модули	
Основные образовательные технологии	Дистанционные образовательные технологии Интерактивное обучение	
Характеристика профессиональных компетенций слушателя, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК 1.1.	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	ПК 2.1.	Оказание скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Модули (разделы) программы	1. 2. 3.	Основы организации прививочной работы Клиническая иммунология. Актуальные инфекции и их иммунопрофилактика
Обучающий симуляционный курс	нет	Нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	Да
Стажировка	да/нет	Нет