



УТВЕРЖДАЮ
И.О. исполнительного директора
ЧОУ ДПО «Институт профессиональной
переподготовки ММЦ «СОГАЗ»
Гончаренко О.Т.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
«САНИТАР(КА)»**

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ.....	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ.....	12
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..	14
9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИЯ.....	17
10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	17
АННОТАЦИЯ	18
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19

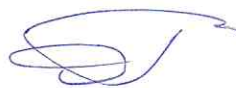
1. Состав рабочей группы

по разработке основной программы профессионального обучения по профессии
«Санитар(ка)»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Гончаренко Ольга Тарасовна	к.м.н., доцент	Проректор по учебной работе	ЧОУ ДПО «Институт профессиональной переподготовки ММЦ «СОГАЗ»
2.	Хасанова Елена Александровна	-	Заведующий кафедрой сестринского дела	ЧОУ ДПО «Институт профессиональной переподготовки ММЦ «СОГАЗ»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ЧОУ ДПО «Институт профессиональной переподготовки ММЦ «СОГАЗ»



Гончаренко О.Т.
подпись

« 17 » мая 2021 г.

2. Общие положения

2.1. Основная программа профессионального обучения по профессии «Санитар(ка)» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы в рамках системы образования.

2.2. Направленность программы: практико-ориентированная.

2.3. Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения деятельности по профессии «Санитар(ка)».

2.4. Задачи Программы:

2.4.1. *Сформировать знания:*

- Правовое обеспечение деятельности санитар(а);
- Принципы этики и деонтологии;
- Правила бесконфликтного поведения при всех видах профессионального общения;
- Санитарные нормы и правила содержания помещений, оборудования, инвентаря в медицинской организации;
- Правила гигиенической обработки рук;
- Виды и стандартные технологии проведения санитарной обработки;
- Правила работы с дезинфицирующими и моющими средствами;
- Правила обращения и классификацию медицинских отходов;
- Правила маркировки и хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- Правила применения средств индивидуальной защиты;
- Правила оказания первой доврачебной неотложной помощи;
- Стандарты технологий (алгоритмы) оказания пособий при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самоухода;
- Методы приемы и средства эргономичного перемещения пациентов, тяжестей;
- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Стандартные меры обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала;
- Последовательность посмертного ухода;
- Технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

2.4.2. *Сформировать умения:*

- Соблюдать лечебно-охранительный режим;
- Обеспечивать общение на основе уважительного отношения к другим;
- Отправлять личную одежду и обувь пациента на хранение в медицинской организации в установленном порядке;
- Проводить санитарную обработку пациента по назначению врача в соответствии со стандартами технологий;
- Проводить гигиеническую обработку рук;
- Проводить все виды уборок в соответствии с нормативными документами;
- Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- Производить транспортировку медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и эпидемиологического режимов;
- Использовать и хранить уборочный инвентарь в соответствии с маркировкой;
- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность;
- Оказывать посobie при принятии душа, ванны, проводить личную гигиену пациента;
- Оказывать первую доврачебную неотложную помощь;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты;
- Проводить посмертный уход;
- Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.

2.4.3. *Сформировать навыки:*

- применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности санитаря;
- использования принципов этики и деонтологии в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала;
- обеспечения инфекционной безопасности;
- транспортировки пациентов и медицинских объектов;
- проведения текущей и генеральной уборки с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха в помещениях;
- дезинфекции предметов ухода, медицинских изделий, оборудования и инвентаря;
- ухода за телом умершего человека;
- транспортировки тела умершего человека.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость программы: 144 академических часа, 1 академический час равен 45 минутам.

3.2. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

3.3. Режим обучения: 8 академических часов в день.

3.4. Продолжительность обучения: 18 дней.

3.5. Контингент слушателей: лица, имеющие среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы.

3.6. Принцип построения программы: модульный. Каждый модуль (раздел) подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов, дисциплин), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.8. В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

3.9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет их теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования профессиональных компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.11. Связь Программы с профессиональными стандартами (ПС):

Наименование выбранного ПС	Уровень квалификации
Младший медицинский персонал; утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н.	2

3.12. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о квалификации установленного образца.

3.13. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и(или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении/периоде обучения.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Характеристика квалификации выпускников образовательной программы:

- a) *область профессиональной деятельности:*
– здравоохранение.
- b) *вид профессиональной деятельности:*
– деятельность младшего медицинского персонала.
- c) *основная цель вида профессиональной деятельности:*
– создание комфортных и благоприятных условий пребывания пациентов в медицинской организации.
- d) *обобщенная трудовая функция:*
– Код А. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.
- e) *трудовые функции:*
– Код А/01.2. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.
– Код А/02.2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
– Код А/03.2. Уход за телом умершего человека.

4.2. Результаты обучения по программе

Профессиональные компетенции		
Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1. Эффективно общаться с посетителями медицинской организации, соблюдая принципы профессиональной этики		
Владеть навыками социального взаимодействия и общения.	Взаимодействовать с посетителями медицинской организации и коллегами по работе; умение сотрудничать и разрешать конфликты.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения.
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную и трудовую безопасность		
Владеть алгоритмами мытья рук, надевания стерильных перчаток, снятия использованных перчаток, профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, при повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием; при дезинфекции предметов ухода, утилизации медицинских отходов.	Уметь обеспечивать инфекционную и трудовую безопасность	Знать алгоритмы: – мытья рук; – надевания стерильных перчаток; – снятия использованных перчаток; – профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием; – дезинфекции предметов ухода;

		– утилизации медицинских отходов
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала		
Владеть алгоритмами перемещения пациента; перемещения тяжестей. Владеть навыками применения средств транспортировки тяжестей. Владеть приемами оказания первой помощи.	Уметь обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. Оказывать первую помощь.	Знать требования техники безопасности и противопожарной безопасности. Знать алгоритмы перемещения пациента, перемещения тяжестей. Алгоритм оказания первой помощи.
ПК 2.3 Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря		
Владеть навыками уборки помещений в медицинской организации, использования моющих и дезинфицирующих средств, использования и хранения уборочного инвентаря, оборудования, проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий, владеть техникой обезвреживания отдельных видов медицинских отходов и обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	Уметь - проводить уборку помещений, с применением дезинфицирующих и моющих средств; - использовать моющие дезинфицирующие средства дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	Знать правила уборки помещений в медицинской организации, правила использования моющих и дезинфицирующих средств, правила использования и хранения уборочного инвентаря, оборудования, правила проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; технику обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
ПК 2.4. Проводить уход за телом умершего человека		

<p>Владеть навыками посмертного ухода и санитарной обработки тела умершего в медицинской организации; владеть навыками санитара в патологоанатомическом отделении; владеть навыками транспортировки тела умершего человека и доставки трупного материала.</p>	<p>Уметь осуществлять посмертный уход и санитарную обработку тела умершего в медицинской организации. Уметь выполнять функции санитара в патологоанатомическом отделении. Уметь соблюдать условия хранения и транспортировки тела умершего человека и доставлять трупный материал.</p>	<p>Знать технику осуществления посмертного ухода и санитарной обработки тела умершего в медицинской организации; знать функции санитара в патологоанатомическом отделении; знать условия хранения и транспортировки тела умершего человека и доставлять трупный материал.</p>
<p>ПК 2.5. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы</p>		
<p>Владеть навыками удаления медицинских отходов с мест первичного образования в места временного хранения; навыками транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; навыками герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности и использования упаковки с учетом класса опасности.</p>	<p>Уметь удалять медицинские отходы с мест первичного образования в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности и использовать упаковки с учетом класса опасности.</p>	<p>Знать правила удаления медицинских отходов с мест первичного образования в места временного хранения; правила транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; знать правила герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности и использования упаковки с учетом класса опасности.</p>
<p>ПК 2.6. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>		
<p>Владеть навыками обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</p>	<p>Уметь обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<p>Знать требования нормативных документов в отношении: правил обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов; правил гигиены условий медицинского персонала.</p>

5. Календарный учебный график

освоения основной программы профессионального обучения «Санитар(ка)»

Контингент обучающихся: лица, имеющие среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы

Трудоемкость: 144 академических часа

Режим занятий: 8 акад. часов в день

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ

Неделя	1					2					3					4			Итого часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Л	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	-	12
ПЗ	-	-	2	2	-	2	-	-	4	2	4	-	4	2	2	4	4	-	32
ДО	4	8	-	2	2	-	-	4	2	2	-	4	-	4	2	4	2	-	40
СР	2	-	6	2	6	6	6	4	2	2	4	4	2	2	2	-	2	2	54
Итоговая аттестация																		6	6
Всего часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144

6. Учебный план

основной программы профессионального обучения «Санитар(ка)»

Контингент обучающихся: лица, имеющие среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы

Трудоемкость: 144 академических часа

Режим занятий: 8 акад. часов в день

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ

Код	Наименование разделов и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе				ПК	Форма контроля
			Л	ПЗ/С	ДО	СР		
1.	Правовые основы, нормы этики и деонтологии в профессиональной деятельности санитара.	20	2	-	10	8	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6.	
1.1	Правовое регулирование производственной деятельности санитара. Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитара.	4	2	-	-	2	ПК1.1.	ТК ¹
1.2	Охрана труда и техника безопасности в медицинской организации.	16	-	-	10	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6.	ТК
2.	Безопасная больничная среда	46	4	6	14	22	ПК 2.1.	

¹ ТК – текущий контроль

Код	Наименование разделов и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе				ПК	Форма контроля
			Л	ПЗ/С	ДО	СР		
							ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6.	
2.1	Введение в медицинскую эргономику	10	2	-	6	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6.	ТК
2.2	Основы дезинфекции	12	-	4	2	6	ПК 2.3. ПК 2.5.	ТК
2.3	Принципы асептики и антисептики	6	-	-	-	6	ПК 2.1. ПК 2.3.	ТК
2.4	Медицинские отходы	18	2	2	6	8	ПК 2.3. ПК 2.5.	ТК
3.	Организация и проведение транспортировки пациентов	22	2	6	8	6	ПК 1.1. ПК 2.2.	
3.1	Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.	8	2	-	4	2	ПК 1.1. ПК 2.2.	ТК
3.2	Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком, в сопровождении.	8	-	4	2	2	ПК 2.2.	ТК
3.3	Перемещение и изменение положения тела пациента с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев.	6	-	2	2	2	ПК 2.2.	ТК
4.	Уход за телом умершего человека	32	2	12	4	14	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	
4.1	Знакомство с устройством и функцией патологоанатомического отделения. Правила поведения и посмертного ухода.	6	2	-	-	4	ПК 2.4.	ТК
4.2	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	6	-	4	-	2	ПК 2.3. ПК 2.4.	ТК
4.3	Процедура вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	4	-	-	2	2	ПК 2.3. ПК 2.4.	ТК
4.4	Средства, способы	8	-	4	-	4	ПК 2.1.	ТК

Код	Наименование разделов и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе				ПК	Форма контроля
			Л	ПЗ/С	ДО	СР		
	доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.						ПК 2.5. ПК 2.6.	
4.5	Транспортировка тела умершего человека. Технология транспортировки до места временного хранения.	4	-	2	2	-	ПК 2.5.	ТК
4.6	Учетные формы медицинской документации.	4	-	2	-	2	ПК 1.1.	ТК
5.	Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим	18	2	8	4	4	ПК 2.1. ПК 2.2.	
5.1	Организация мероприятий и порядок действий при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	2	-	-	2	ПК 2.1. ПК 2.2.	ТК
5.2	Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и кровообращения. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	4	-	4	-	-	ПК 2.2.	ТК
5.3	Первая помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания.	4	-	2	2	-	ПК 2.2.	ТК
5.4	Первая помощь при острых отравлениях, аллергических реакциях, кровотечениях.	2	-	2	-	-	ПК 2.2.	ТК
5.5	Первая помощь при травматическом шоке, ожогах и отморожениях.	4	-	-	2	2	ПК 2.2.	ТК
Итоговая аттестация		6	-	-	-	-		экзамен
Всего		144	12	32	40	54		

7. Рабочие программы учебных разделов

Раздел 1. Правовые основы, нормы этики и деонтологии в профессиональной деятельности санитаря

Трудоёмкость: 20 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Правовое регулирование производственной деятельности санитаря. Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитаря.
1.1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы общественного здравоохранения и экономики.
1.1.2.	Правовое регулирование производственной деятельности санитаря. Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитаря. Система социальной защиты и пенсионное обеспечение РФ. Федеральный и региональный аспекты.
1.2	Охрана труда и техника безопасности в медицинской организации. Общие требования по охране труда.
1.2.1.	Должностная инструкция санитаря. Функциональные обязанности санитаря
1.2.2.	Опасные и вредные производственные факторы. Требования по охране труда перед началом работы. Требования по охране труда во время работы. Требования по охране труда после окончания работы. Требования по охране труда в аварийных ситуациях.

Раздел 2. Безопасная больничная среда

Трудоёмкость: 46 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Введение в медицинскую эргономику
2.1.1.	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.
2.1.2	Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов
2.2	Основы дезинфекции
2.2.1	Понятие о дезинфекции: виды, методы, средства. Контроль качества. Применение современных дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезсредствами. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.2	Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала в медицинских организациях. Требования нормативно-методической документации по санитарно-противоэпидемическому режиму в медицинских организациях.
2.2.3	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации.
2.2.4	Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка. Дезинфицирующие средства. Санитарный режим при уборке различных помещений.
2.2.5	Основные санитарно-гигиенические требования к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям.
2.2.6	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.
2.2.7	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.
2.2.8	Осуществление производственной деятельности санитара. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.
2.2.9	Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности организации работы санитара при особо опасных инфекциях.
2.3	Принципы асептики и антисептики
2.3.1	Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук.
2.3.2	Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов.
2.3.3	Средства индивидуальной защиты и применение их трудовой деятельности
2.4	Медицинские отходы
2.4.1	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечение их сохранности в медицинской организации.
2.4.2	Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение их в места временного хранения.
2.4.3	Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
2.4.4	Сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.

РАЗДЕЛ 3. Организация и проведение транспортировки пациентов

Трудоемкость: 22 академических часа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар
3.1.1	Маршрутизация пациентов в структуре приемного покоя. Сопровождение санитаром в диагностические кабинеты
3.2	Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком, в сопровождении
3.2.1	Перемещение больных с каталки на кровать и обратно
3.2.2	Отработка техники транспортировки больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках
3.3	Перемещение и изменение положения тела пациента с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев.

3.3.1	Изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений
-------	---

РАЗДЕЛ 4. Уход за телом умершего человека

Трудоемкость: 32 академических часа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Знакомство с устройством и функцией патологоанатомического отделения. Правила поведения и посмертного ухода.
4.2	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
4.3	Процедура вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
4.4	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
4.5	Транспортировка тела умершего человека. Технология транспортировки до места временного хранения.
4.6	Учетные формы медицинской документации.

РАЗДЕЛ 5. Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим

Трудоемкость: 18 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Организация мероприятий и порядок действий при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.
5.2	Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и кровообращения. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
5.2.1	Клиническая смерть. Алгоритм действий
5.2.2	Признаки биологической смерти
5.3	Первая помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания.
5.4	Первая помощь при острых отравлениях, аллергических реакциях, кровотечениях.
5.5	Первая помощь при травматическом шоке, ожогах и отморожениях.
5.5.1	Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1 Организационные условия реализации программы

8.1.1. Материально-технические средства

№ пп	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Место (адрес) проведения занятий
1	Учебная аудитория № 223 (79 м ²): – Ноутбук (1) – Мультимедийный проектор (1)	Чебоксарский переулок, дом 1/6, литера А

	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер (1) - Экран (1) 	
2	Система дистанционного обучения (СДО) на платформе Moodle	

8.1.2. Квалификация преподавателей

К реализации программы допускаются специалисты, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее трех лет.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная (обязательная) литература:

1. Толочёк, В.А. Психология труда. Учебное пособие. 2-е изд., доп./ В.А. Толочёк. - Санкт-Петербург: Питер, 2017. - 480 с. с. - ISBN 978-5-496-02987-2.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров; ред. И. Г. Левчук. - СПб.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 288-289. - ISBN 978-5-9704-3876-3.

Дополнительная литература

1. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность»
2. СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела» // ГЭОТАР – Медиа, 2019г.
4. Петрова Н.Г., Зайцева Е.Г., Максимова И.И. «Общий уход за пациентами»// СпецЛит 2013 г.
5. Петрова Н.Г., Зайцева Е.Г, Калинина С.А. «Доврачебная неотложная помощь»// СпецЛит 2017 г.
6. Антонова Т.В., Барановская В.Б., Лиознов Д.А., Сабадаш Н.В. «Инфекции в практике медицинской сестры»// СпецЛит 2013 г.
7. Самусев Р.П. «Анатомия человека» //Учебник для студентов средних медицинских учебных заведений// Мир и Образование 2012 г.
8. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция»// Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей// ГЭОТАР Москва 2008 г
9. Черватюк В.С., Лукина Е.А., Максимова И.Г., Никитина Н.А. «Рабочая тетрадь по основам сестринского дела»//Политехника Москва 2018 г

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г.

- № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
 7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
 9. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н
 10. Письмо 13 апреля 2009 г. N 01/4801-9-32 О типовых программах производственного контроля
 11. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
 12. СанПиН 2.1.3. 2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
 13. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами

9. Формы контроля и аттестация

9.1. Программа предусматривает проведение текущего контроля знаний, который проводится в форме опроса.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам обучения по программе проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен состоит из трех этапов:

- написания выпускной практической квалификационной работы (ПКР);
- ответов на вопросы по программе обучения;
- решения тестовых заданий в СДО.

Допуск слушателей к итоговой аттестации осуществляется после освоения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

10. Оценочные средства

10.1. Примеры вопросов для текущего контроля знаний

1. Назначение и правила использования средств перемещения.
2. Классификация медицинских отходов.
3. Дезинфекция, виды.
4. Схема обращения с медицинскими отходами класса Б.
5. Стандарт гигиенической обработки рук.

10.2. Пример тестового задания

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Цель гигиенической обработки рук медицинского персонала
 - a) Обеспечение кратковременной стерильности
 - b) Профилактика профессионального заражения
 - c) Удаление бытового загрязнения
 - d) удаление радиационного заражения

10.3. Пример задания, выявляющего практическую подготовку

Ситуационная задача:

При работе с медицинскими отходами санитар уронил не прокалываемый контейнер с колюще-режущими инструментами. В результате падения содержимое контейнера рассыпалось по полу. При сборе игл санитар поранил руку иглой. Целостность перчатки нарушена, из ранки выступила кровь.

Задания:

2. Каков порядок действий медперсонала при получении травмы?
3. Каким спектром антимикробной активности должны обладать кожные антисептики?
4. Каковы действия персонала при рассыпании (вытекании медицинских отходов)?
5. В отношении каких микроорганизмов должны быть эффективны дезинфицирующие средства?

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
Гончаренко О.Т.

« 17 » (подпись) 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. исполнительного директора
Гончаренко О.Т.

« 17 » (подпись) 2024 г.

АННОТАЦИЯ

основной программы профессионального обучения «Санитар(ка)»

Цель обучения	формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения деятельности по профессии «Санитар(ка)».	
Категория обучающихся	лица, имеющие среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы.	
Трудоемкость освоения (час/мес.)	144 учебных часа/18 учебных дней	
Форма обучения	очно-заочная с использованием ДОТ	
Форма итоговой аттестации	квалификационный экзамен	
Выдаваемый документ	свидетельство о профессиональном обучении	
Основные компоненты программы	разделы	
Основные образовательные технологии	интерактивное обучение, ДОТ	
Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся у слушателя в результате освоения программы	ПК 1.1.	Эффективно общаться с посетителями медицинской организации, соблюдая принципы профессиональной этики
	ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную и трудовую безопасность
	ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
	ПК 2.3.	Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
	ПК 2.4.	Проводить уход за телом умершего человека
	ПК 2.5.	Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы
	ПК 2.6.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
Разделы программы	Раздел 1	Правовые основы, нормы этики и деонтологии в профессиональной деятельности санитаря.
	Раздел 2	Безопасная больничная среда
	Раздел 3	Организация и проведение транспортировки пациентов
	Раздел 4	Уход за телом умершего человека
	Раздел 5	Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к основной программе профессионального обучения «Санитар(ка)»

1. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня ФОС
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную и трудовую безопасность		
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала		
ПК 2.3	Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря		
ПК 2.4.	Проводить уход за телом умершего человека		
ПК 2.5.	Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы		
ПК 2.6.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте		

2. Критерии оценки, шкалы оценивания (к каждой форме оценочного средства)

2.1. Шкала оценки тестового контроля

Границы правильных ответов (в %)	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

2.2. Шкала оценки для ответов на вопросы/собеседования/защиты ПКР

Оценка	Описание
5	Балл «5» ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

Оценка	Описание
4	Балл «4» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.
3	Балл «3» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
2	Балл «2» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно.

3. Оценочные средства

3.1. Оценочные средства текущего контроля:

Правильный ответ на вопрос тестового задания к учебному модулю открывает доступ к изучению последующего модуля программы. При ошибочном ответе на тестовый вопрос слушатель может вернуться к повторному изучению материалов по теме, после чего вновь пройти тест. Количество попыток не ограничено.

Тестовые задания.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Ежедневная влажная уборка в палатах производится:

- a. 2 раза;
- b. 1 раз;
- c. 4 раза.

2. При попадании крови на слизистую носа ее следует обработать:

- a. 1% р-м борной кислоты;
- b. 1% р-м проторгола;
- c. 70% этанолом.

3. Одноразовые пакеты для медицинских отходов класса Б должны иметь окраску:

- a. красную;
- b. желтую;
- c. белую.

4. Санитарно – противоэпидемический режим означает проведение комплекса мероприятий:

- a. по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- b. по профилактике экзогенных интоксикаций;
- c. по профилактике эндогенных интоксикаций.

5. При попадании любого дезинфицирующего средства в глаза необходимо:

- a. промыть водой, закапать 20% р-р альбуцида;

- b. промыть р-м проторгола;
 - c. промыть р-м борной кислоты.
6. *Заключительную дезинфекцию проводят:*
- a. после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника инфекции;
 - b. при наличии в доме источника возбудителя;
 - c. при наличии источника инфекции в медицинской организации.
7. *Возраст, с которого медицинский персонал допускается к работе с дезинфектантами:*
- a. старше 18 лет;
 - b. с 17 лет;
 - c. с 16 лет.
8. *Камерная дезинфекция белья, одежды пациента проводится при:*
- a. обнаружении вшей;
 - b. общем загрязнении;
 - c. при госпитализации пациента.
9. *Пути передачи гепатита А:*
- a. парентеральный;
 - b. фекально – оральный;
 - c. половой.
10. *К классу «Б» относятся медицинские отходы:*
- a. токсикологические.
 - b. эпидемиологически опасные.
 - c. эпидемиологически чрезвычайно опасные.
11. *Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи вызывается:*
- a. только вирусами;
 - b. только бактериями;
 - c. любыми видами микрофлоры бактериями и вирусами.
12. *Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленный на:*
- a. грызунов;
 - b. микробов;
 - c. насекомых.
13. *Механический метод дезинфекции:*
- a. кварцевание;
 - b. кипячение;
 - c. проветривание.
14. *Какая информация должна быть на емкостях с рабочими растворами дезинфекционных средств:*
- a. наименование дезинфицирующего средства, дата приготовления ;
 - b. наименование дезинфицирующего средства, его концентрация, дата приготовления;
 - c. наименование дезинфицирующего средства, его концентрация, дата приготовления, срок предельной годности раствора.
15. *Мытье окон в палатах проводят:*

- а. изнутри 1 раз в 3 месяца;
- б. снаружи 1 раз в 3 месяца;
- с. изнутри 1 раз в 6 месяцев.

16. *Медицинские отходы, загрязненные биологическими выделениями пациента, относятся к отходам класса:*

- а. Б;
- б. А;
- с. В.

17. *На сколько классов опасности подразделяются медицинские отходы:*

- а. 3;
- б. 5;
- с. 4.

18. *На какую высоту проводится обработка стен при проведении генеральной уборки процедурного кабинета:*

- а. не менее 2 м;
- б. не менее 1, 5 м;
- с. не менее 1 м.

19. *Временное хранение грязного белья в отделении допускается:*

- а. не более 8 часов;
- б. не более 12 часов;
- с. не менее 1 м.

20. *Смена постельного белья пациенту производится:*

- а. один раз в неделю;
- б. один раз в два дня;
- с. один раз в три дня.

Ответы:

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1	а	5	а	9	б	13	а	17	б
2	б	6	а	10	б	14	с	18	а
3	б	7	а	11	с	15	а	19	б
4	а	8	а	12	б	16	а	20	с

3.2. Оценочные средства итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена

3.2.1. Перечень тем выпускной квалификационной практической работы:

1. Организационная структура учреждения здравоохранения.
2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
3. Назначение и правила использования средств перемещения.
4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих

- технологий.
5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
 6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
 7. Схема обращения с медицинскими отходами.
 8. Правила гигиенической обработки рук.
 9. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
 10. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
 11. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
 12. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
 13. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
 14. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
 15. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
 16. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
 17. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
 18. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
 19. Последовательность посмертного ухода.
 20. Условия хранения тела умершего человека.
 21. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.
 22. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
 23. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
 24. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
 25. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
 26. Учетные формы медицинской документации.

3.2.2. Вопросы для итоговой аттестации:

1. Назначение и правила использования средств перемещения
2. Классификация медицинских отходов
3. Дезинфекция, виды.

4. Схема обращения с медицинскими отходами класса Б
5. Стандарт гигиенической обработки рук
6. Правила проведения текущей и генеральной уборок
7. Техника безопасности при работе с моющими и дезинфицирующими средствами
8. Правила дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода за пациентами
9. Последовательность посмертного ухода
10. Технологии транспортировки лежачего пациента
11. Правила смены белья тяжелобольному пациенту
12. Учетные формы медицинской документации
13. Правила применения средств индивидуальной защиты
14. Правила применения укладки «АнтиСПИД»
15. Порядок действий при чрезвычайной ситуации
16. Принципы проведения СЛР
17. Принципы оказания первой доврачебной неотложной помощи при ожогах и отравлениях
18. Принципы оказания первой доврачебной неотложной помощи при кровотечениях
19. Алгоритм по сбору, перемещению и хранению медицинских отходов
20. Основные принципы этики и деонтологии
21. Общение: виды, правила эффективной коммуникации
22. Маркировка уборочного инвентаря, правила хранения
23. Первая помощь при воздействии теплового излучения
24. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
25. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
26. Правила применения средств индивидуальной защиты.
27. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Тестовые задания

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. При попадании дезинфектантов, стерилизующих и других токсичных веществ на кожу, необходимо немедленно и тщательно смыть их большим количеством:
 - Холодной водой.
 - 50% спиртом.
 - 3% Перекисью водорода.
2. Все манипуляции связанные с кровью и биологическими жидкостями пациента выполняют:
 - в маске и шапочке;
 - в перчатках;
 - без перчаток.
3. Дератизация – это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение:
 - грызунов;
 - насекомых;
 - членистоногих.
4. К термическому методу дезинфекции относят:
 - ультрафиолетовое облучение;
 - воздействие солнечных лучей;

- кипячение.
5. Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце дня:
- текущая;
 - заключительная;
 - генеральная.
6. Ежедневная уборка в палате проводится:
- два раза в день;
 - один раз в день;
 - один раз в 3 дня.
7. Одноразовые пакеты для медицинских отходов класса В должны иметь окраску:
- красную;
 - желтую;
 - черную.
8. Механизм передачи ВИЧ-инфекции:
- трансмиссивный;
 - фекально-оральный;
 - гемоконтактный.
9. Профилактические и противоэпидемические мероприятия обязаны осуществлять:
- младший и средний медицинский персонал;
 - врачи, и средний медицинской персонал;
 - все медицинские работники.
10. Цель гигиенической обработки рук медицинского персонала с кожным антисептиком:
- профилактика профессионального заражения;
 - снижение количества микроорганизмов;
 - удаление бытового загрязнения.
11. Генеральная уборка палат и кабинетов проводится по графику, но не реже:
- 1 раза в неделю;
 - 1 раз в 20 дней;
 - 1 раза в месяц.
12. К физическому методу дезинфекции относится:
- использование дезинфицирующих растворов;
 - протирание салфетками, смоченными в дез. растворе;
 - использование ультрафиолетовых лучей.
13. Отходы класса Б удаляются из кабинета:
- каждые 6 часов;
 - каждые 8 часов;
 - каждые 12 часов.
14. Хранение уборочного инвентаря в отделениях организуется:
- в кабинете дезинфектора;
 - в кабинете сестры – хозяйки;
 - в отдельном помещении в шкафу с обязательной маркировкой.

15. Журнал проведения генеральных уборок заполняется:
- 1 раз в месяц;
 - ежедневно;
 - после каждой генеральной уборки.
16. К гигиеническому уровню мытья рук относится:
- мытьё рук под проточной водой с мылом с последующим нанесением антисептика;
 - мытьё рук под проточной водой с мылом;
 - нанесение антисептика на руки.
17. К свойству дезинфицирующего средства, обеспечивающего уничтожение вирусов, относится:
- бактерицидное;
 - вирулицидное;
 - фунгицидное.
18. Гигиеническая обработка рук после снятия перчаток:
- обязательна;
 - по желанию;
 - не обязательна.
19. Маркировка уборочного инвентаря позволяет установить:
- вид уборочных работ;
 - ответственного за уборку;
 - принадлежность инвентаря отделению.
20. Медицинскую маску необходимо менять:
- каждые 2 часа;
 - каждые 3 часа;
 - каждые 6 часов.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающихся:

1. У санитарки после приготовления раствора дезинфицирующего средства появились признаки отека слизистой носа, затрудненное дыхание. Определите, что случилось. Составьте план первой помощи.
2. Приготовьте 10 литров 1% раствора дезинфицирующего средства Гексакварт –форте.
3. При транспортировке контейнера для колющих и режущих отходов санитарка укололась иглой. Составьте план действий.
4. Продемонстрируйте гигиеническую обработку рук.
5. Вы работаете санитаркой в операционной. После проведенной операции образовалось около 1 кг отходов (марлевые салфетки, тампоны, шовный материал). Выполните следующие задания:
 - к какому классу опасности по своему морфологическому составу относятся данные отходы;

- рассчитайте и приготовьте необходимое количество 1% раствора дезинфицирующего средства Гексакварт – форте для обеззараживания отходов;
- укажите способ обработки.

6. Вы работаете санитаром в приемном отделении терапевтического профиля. Вам необходимо провести дезинфекцию технического оборудования в санпропускнике (ванны, коврика и раковины).

Перечислите СИЗ для проведения дезинфекционных работ. Укажите режим химической дезинфекции.