



ММЦ

Научно-образовательный институт

УТВЕРЖДЕНА

Директор
ЧОУ ДПО «Научно-образовательный
Институт ММЦ»

Фомина М.В.

2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Подготовка врачей (фельдшеров) по вопросам проведения
медицинского освидетельствования на состояние алкогольного,
наркотического или иного токсического опьянения»**

Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	5
4. Планируемые результаты обучения	6
5. Календарный учебный график освоения ДПП ПК/ПП.....	7
6. Учебный план ДПП ПК/ПП	12
7. Рабочие программы учебных модулей (разделов).....	14
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	15
9. Формы контроля и аттестации	22
10. Оценочные средства.....	22
АННОТАЦИЯ	24
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	27

1. Состав рабочей группы по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Подготовка врачей (фельдшеров) по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения»:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Коноплин Дмитрий Алексеевич	к.м.н.	Врач-нарколог	СПб ГБУЗ «ГНБ»
2.	Святенко Владислав Сергеевич		Начальник внутреннего контроля качества оказания мед.помощи	СПб ГБУЗ «ГНБ»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт ММЦ»

 М.В. Фомина

«23» июня 2025г.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Подготовка врачей (фельдшеров) по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы в рамках системы дополнительного профессионального образования.

2.2. Актуальность программы обусловлена необходимостью приобретения слушателями знаний по организации и проведению освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, проведению медицинских мероприятий по профилактике возникновения дорожно-транспортных происшествий, профессиональных заболеваний, контролю соблюдения профилактических мероприятий, оценке эффективности профилактической работы с работниками.

2.3. Направленность программы: практико-ориентированная.

2.4. Цель программы: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение систематизированных теоретических и практических знаний по организации и освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, а также по профилактике ДТП, связанных с состоянием здоровья водителей, совершенствование имеющихся у слушателей программы компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.5. Задачи программы:

2.5.1. Сформировать знания:

- законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- законодательных документов, регламентирующих проведение и организацию освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- и компетенции в организации и проведении медицинского освидетельствования на состояние алкогольного и наркотического опьянения или иного токсического на основе нормативных правовых актов, порядков и требования к проведению экспертизы;
- и компетенции в рациональном и аргументированном выборе методов инструментальной и лабораторной диагностики алкогольного и наркотического опьянения;
- медицинской этики;
- психологии профессионального общения;
- и компетенции в вынесении медицинского заключения о состоянии освидетельствуемого на момент проведения медицинского освидетельствования;
- и компетенций в ведении журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического);
- и компетенции в оформлении результатов медицинского освидетельствования;

2.5.2. Сформировать умения:

- диагностировать повышение/снижение частоты сердечных сокращений и изменения артериального давления выше или ниже уровней, характерных для осматриваемого

- работника;
- диагностировать наличие признаков употребления спиртных напитков или других средств (наркотических, психотропных препаратов или токсикантов), нарушающих функциональное состояние организма;
- оказывать врачебную помощь при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях).

2.5.3. Сформировать навыки:

- измерения температуры тела, пульса и артериального давления, содержания паров алкоголя в выдыхаемом воздухе,
- отбора биологических жидкостей для ХТИ на наличие наркотических веществ;
- оформлением документации (журнала) по результатам предрейсового и послерейсового осмотра;
- оказания медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях);
- принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с пациентами, работниками, работодателями.

2.5.4. Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведения освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость программы: 72 академических часов, 1 академический час равен 45 минутам.

3.2. Форма обучения: очно-заочная, без отрыва слушателей от работы и включает:

- теоретическое обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 15 академических часов;
- стажировку в объеме 8 академических часов по месту работы слушателя с защитой отчета;
- итоговую аттестацию в форме зачета с использованием онлайн тестирования в объеме 2 академических часов.

3.3. Режим обучения: 8 академических часов в день.

3.4. Продолжительность обучения: 9 дней.

3.5. Контингент слушателей (специальности): специалисты со средним образованием по специальности «Лечебное дело», специалисты с высшим образованием по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», фельдшер со средним профессиональным образованием, чья профессиональная деятельность связана с проведением освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

3.6. Программа построена по модульному принципу. Каждый модуль (раздел, дисциплина) подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы, которые закодированы: на первом месте стоит код модуля (раздела дисциплины), на втором – код темы, далее – код элемента, затем – код подэлемента

3.7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов, дисциплин), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, дистанционное обучение, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.8. В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет их теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования профессиональных компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.11. Связь Программы с профессиональными стандартами (ПС)

Наименование Программы	Наименование выбранного ПС (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Подготовка врачей (фельдшеров) по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения»	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 № 293н	7
	Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 470н	6

3.12. Документ, выдаваемый слушателям после освоения программы в полном объеме и успешного прохождения итоговой аттестации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3.13. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении/о периоде обучения установленного образца.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Характеристика квалификации выпускников образовательной программы:

а) *область профессиональной деятельности:*

– здравоохранение.

б) *вид профессиональной деятельности:*

– врачебная практика в области лечебного дела

с) *основная цель вида профессиональной деятельности:*

– сохранение и укрепление здоровья взрослого населения

д) *обобщенная трудовая функция:*

Код А. Уровень квалификации 6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"

Код А. Уровень квалификации 7. Оказание первичной медико-санитарной помощи

взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

е) *трудовые функции:*

- Код А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- Код А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
- Код А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
- Код А/06.7. (А/05.6) Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

4.2. Результаты обучения по программе направлены на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей в рамках имеющейся у них квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

4.2.1. Результаты освоения программы повышения квалификации

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):				
среднее профессиональное образование – специалитет по специальности: «Лечебное дело»,				
или				
высшее образование – специалитет по специальности: «Лечебное дело» (для завершивших обучение в соответствии с ФГОС с 2017 года,				
или				
высшее образование – специалитет по специальностям: «Педиатрия» или «Лечебное дело», подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей УГС «Клиническая медицина»				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Организация и проведение медицинского освидетельствования в соответствии с нормативными правовыми актами с целью выявления клинических признаков состояния алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения	Организовывать и проводить освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения в соответствии с нормативными правовыми актами с целью выявления факта опьянения	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными

				<p>правовыми актами законодательные документы, регламентирующие проведение и организацию освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;</p> <p>Правила и порядок освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;</p>
ОПК-2.	Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p>	<p>Основные вредные факторы и их влияние на состояние здоровья человека.</p> <p>Меры профилактики немедицинского употребления токсических, психотропных и наркотических средств</p>
ОПК-4.	Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Выполнение медицинских манипуляций при проведении освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;</p> <p>(измерение АД, пульса, алкоголя в выдыхаемом воздухе, термометрия),</p>	<p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерение АД, пульса, алкоголя в выдыхаемом воздухе, термометрия),) и интерпретировать его результаты</p> <p>Проводить забор</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки</p>

		забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента для проведения ХТИ	биологического материала пациента для лабораторных исследований	состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента для проведения ХТИ
ОПК-5. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять медицинские	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, воздействии ВПФ. Этиология, Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, связанных с употреблением алкоголя, наркотических и психотропных веществ, Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика	

			показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, пульса, алкоголя в выдыхаемом воздухе, термометрия)
ОПК-6. Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов, в том числе профессиональных. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	

	ОПК-10. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
--	---	--	--	---

5. Календарный учебный график освоения программы

Контингент обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: "Лечебное дело", специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности: "Лечебное дело", «Педиатрия», чья профессиональная деятельность связана с проведением освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

Трудоемкость: 72 академических часа

Режим занятий: 8 акад. часов в день

Форма обучения: заочная форма обучения с использованием ДОТ

Недели		1					2				Итого (часов)
Дни		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Виды занятий	ДО	8	8	8	8	8				6	46
	С ¹						8	8	8		24
Итоговая аттестация										2	2
Всего (часов)		8	8	8	8	8	8	8	8	8	72

¹ С – стажировка

6. Учебный план

Контингент обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: "Лечебное дело", специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности: "Лечебное дело", «Педиатрия», чья профессиональная деятельность связана с проведением освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

Трудоемкость: 72 академических часа

Режим занятий: 8 акад. часов в день

Код	Наименование модулей (разделов, дисциплин) и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	С	ДО	
1.	Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения Определения и понятия.	10	10	-	-	ПА
1.1	Вопрос медицинского освидетельствования в Российском законодательстве и в ратифицированных Российской Федерацией международных документах. Основные нормативные документы.	6	6	-	-	ТК
1.2	Юридические и медицинские критерии состояния опьянения.	4	4	-	-	ТК
2	Действие психоактивных веществ (ПАВ) на организм человека	12	6	1	5	ПА
2.1	Вопросы токсикодинамики ПАВ. Доза, эффект	2	1	-	1	ТК
2.2.	Клинические признаки опьянения ПАВ, факт немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ	1	1	-	-	ТК
2.3	Клиника алкогольного опьянения, степени опьянения, формы простого алкогольного опьянения. Виды наркотического и токсического опьянения и их характеристика.	5	2	1	2	ТК
2.4.	Особенности медицинского освидетельствования при беспомощном (тяжелом) состоянии обследуемого	4	2	-	2	ТК
3	Токсикокинетика алкоголя	9	5	1	3	ПА
3.1	Абсорбция, элиминация и объем распределения алкоголя. Модели Видмарка, Михаэлиса- Ментена.	2	1	-	1	ТК
3.2.	Токсикокинетические константы. Основные понятия о метаболизме алкоголя. Эндогенный алкоголь.	2	1	1	-	ТК
3.3	Токсикокинетика наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	2	1	-	1	ТК

Код	Наименование модулей (разделов, дисциплин) и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	С	ДО	
3.4	Основные пути метаболизма и выведения наркотических средств и психотропных веществ. Скорость элиминации.	3	2	-	1	ТК
4	Предварительные методы исследования ПАВ	10	6	1	3	ПА
4.1	Индикаторы и измерители алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических средах (кровь, слюна, моча)	3	2	-	1	ТК
4.2	Методики проведения исследований выдыхаемого воздуха и биологических жидкостей на алкоголь с помощью технических средств. Оценка результатов.	3	2	-	1	ТК
4.3	Методы скрининга на наркотические и психотропные вещества. Характеристика и оценка результатов.	4	2	1	1	ТК
5	Направление на лабораторное (химико-токсикологическое) исследование	5	2	2	1	ТК
5.1	Порядок отбора, консервирования, маркировки биологических проб. Условия хранения и транспортировки.	3	1	1	1	ТК
5.2	Ведение журнала регистрации отбора биологических объектов на химико-токсикологические исследования	2	1	1	-	ТК
6	Основные принципы аналитической диагностики ПАВ	7	5	1	1	ПА
6.1	Краткая характеристика подтверждающих методов	3	2	-	1	ТК
6.2	Интерпретация результатов химико-токсикологических исследований	3	2	1	-	ТК
6.3	Рекомендованные уровни пределов обнаружения ПАВ	1	1	-	-	ТК
7	Оформление результатов медицинского освидетельствования	13	10	2	1	ПА
7.1	Анализ результатов клинических и лабораторных исследований	4	3	1	-	ТК
7.2	Формулировка заключения. Заполнение Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) (уч.форма 307/у-05), Ведение журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)	9	7	1	1	ТК

Код	Наименование модулей (разделов, дисциплин) и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	С	ДО	
8	Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования	4	3	-	1	ПА
Итоговая аттестация		2				зачет
Всего		72	47	8	15	

7. Рабочие программы учебных модулей (разделов, дисциплин)

Модуль 1. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения Определения и понятия.

Трудоёмкость: 10 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Роль и значение предменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
1.2.	Вопрос медицинского освидетельствования в Российском законодательстве и в ратифицированных Российской Федерацией международных документах. Основные нормативные документы.

Модуль 2. Действие психоактивных веществ (ПАВ) на организм человека

Трудоёмкость: 12 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Вопросы токсикодинамики ПАВ. Доза, эффект
2.2	Клинические признаки опьянения ПАВ, факт немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ
2.3	Клиника алкогольного опьянения, степени опьянения, формы простого алкогольного опьянения. Виды наркотического и токсического опьянения и их характеристика.
2.4	Особенности медицинского освидетельствования при беспомощном (тяжелом) состоянии обследуемого

Модуль 3. Токсикокинетика алкоголя

Трудоёмкость: 9 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Абсорбция, элиминация и объем распределения алкоголя. Модели Видмарка, Михаэлиса- Ментена.
3.2	Токсикокинетические константы. Основные понятия о метаболизме алкоголя. Эндогенный алкоголь.
3.3	Токсикокинетика наркотических средств, психотропных и других токсических веществ
3.4	Основные пути метаболизма и выведения наркотических средств и психотропных веществ. Скорость элиминации.

Модуль 4. Действие психоактивных веществ (ПАВ) на организм человека

Трудоёмкость: 12 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Вопросы токсикодинамики ПАВ. Доза, эффект
4.2	Клинические признаки опьянения ПАВ, факт немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ
4.3	Клиника алкогольного опьянения, степени опьянения, формы простого алкогольного опьянения. Виды наркотического и токсического опьянения и их характеристика.
4.4	Особенности медицинского освидетельствования при беспомощном (тяжелом) состоянии обследуемого

Модуль 5. Направление на лабораторное (химико-токсикологическое) исследование
Трудоёмкость: 6 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Порядок отбора, консервирования, маркировки биологических проб. Условия хранения и транспортировки.
5.2	Ведение журнала регистрации отбора биологических объектов на химико-токсикологические исследования

Модуль 6. Основные принципы аналитической диагностики ПАВ
Трудоёмкость: 7 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Краткая характеристика подтверждающих методов
6.2	Интерпретация результатов химико-токсикологических исследований
6.3	Рекомендованные уровни пределов обнаружения ПАВ

Модуль 7. Оформление результатов медицинского освидетельствования
Трудоёмкость: 13 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Анализ результатов клинических и лабораторных исследований
7.2	Формулировка заключения. Заполнение Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) (уч.форма 307/у-05), Ведение журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)

Модуль 8. Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования
Трудоёмкость: 4 академических часа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Должен знать	Темы теоретической части обучения
ПК-1. Готовность к проведению обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Организовывать и проводить медицинское освидетельствование в соответствии с нормативными правовыми актами с целью выявления клинических признаков состояния алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами законодательные документы, регламентирующие правила и порядок проведения освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;	2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8
ОПК-2. Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	Основные вредные факторы и их влияние на состояние здоровья человека. Меры профилактики немедицинского употребления токсических, психотропных и наркотических средств	2.1, 2.2., 3.1., 3.2, 3.3
ОПК-4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью	Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерение АД, пульса, алкоголя в выдыхаемом воздухе, термометрия), и интерпретировать его результаты Проводить забор биологического материала	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,	4.1., 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 6.1

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Должен знать	Темы теоретической части обучения
установления диагноза	пациента для лабораторных исследований	медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента для проведения ХТИ	
ОПК-5. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, в том числе профессиональных. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, воздействии ВПФ. Этиология, Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм, в том числе профессиональных, без явных признаков угрозы жизни пациента, препятствующих выполнению трудовых обязанностей работником, Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, пульса, алкоголя в выдыхаемом воздухе, термометрия)	2.1., 2.2., 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2
ОПК-6. Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские	2.2.,2.3.,2.4

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Должен знать	Темы теоретической части обучения
<p>медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов, в том числе профессиональных. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	
<p>ОПК-10. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>1.1, 1.2., 3.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3</p>

Стажировка

№	Вид деятельности	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Врачебная практика в области лечебного дела	2.1., 2.2., 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2 ,8	ПК 1. ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10

8.2 Организационные условия реализации программы

8.2.1. Материально-технические средства

№ пп	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Место (адрес) проведения занятий
1	Учебная аудитория № 223 (79 м ²): – Ноутбук (1) – Мультимедийный проектор (1) – Компьютер (1) – Экран (1)	Чебоксарский переулоч, дом 1/6, литера А

8.2.2. Квалификация ППС

Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3 лет; при наличии ученой степени – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

8.2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная (обязательная) литература:

1. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения: учебное пособие / под ред. С. В. Гребенькова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. – 200 с.
2. Алкоголизм. Руководство для врачей. //Под ред. Проф. Иванца Н.Н., проф. Винниковой М.А. М., 2011. - 856с.
3. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Психотическое расстройство».- 2020. [Электронный ресурс]: режим доступа https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/589_2

Дополнительная литература:

1. Лядов М.А., Романова Р.Г. Технические и эксплуатационные характеристики современных анализаторов паров этанола в выдыхаемом воздухе // Вестник Казанского технологического университета. 2017. №4.
2. Морозова В.С., Другова Е. Д., Мягкова М. А. Определение шести классов психоактивных веществ в различных объектах методом иммунохроматографии // Клиническая лабораторная диагностика. 2015. №5.
3. Нужный В.П., Рожанец В.В., Савчук С.А. Химия и токсикология этилового спирта и напитков, изготовленных на его основе: Токсикология. М, 2011.
4. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Абстинентное состояние (синдром отмены) с делирием».-2020 [Электронный ресурс]: режим доступа

https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/590_1

5. Сиволап Ю.П., Савченков В.А. Злоупотребление опиоидами и опиоидная зависимость. М., 2005. - 304с.

Интернет-ресурсы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы):

1. Рубрикатор клинических рекомендаций.- Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend
2. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. *Medline (PubMed, USA) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:* <http://www.ncbi.nih.gov/PubMed>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>
5. Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispub.com>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
7. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
8. Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
9. Science Direct (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.clinicalkey.com>
10. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
11. Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

8.2.4. **Нормативные ссылки и законодательные акты:**

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ст. 20 «Основные требования к обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности связанной с эксплуатацией транспортных средств», ст.23 «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения»);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.05.2023 № 866 «Об особенностях проведения медицинских осмотров с использованием медицинских изделий, обеспечивающих автоматизированную дистанционную передачу информации о состоянии здоровья работников и дистанционный контроль состояния их здоровья».
3. Постановление Правительства РФ от 21.10.2022 N 1882 «О порядке освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения» (вместе с «Правилами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения»).
4. Приказ МЗ РФ от 18 декабря 2015 г. N 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».

5. Приказ МЗ СР РФ от 27 января 2006 г. N 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».
7. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 N 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства» (вместе с «Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств») (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2021 N 65977).
8. Приказ Минздрава России от 15.06.2015 N 343н «Об утверждении порядка организации и проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики управления транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения».
9. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1092н «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66130).
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.04.2012 N 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.05.2012 N 24082)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
12. Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О безопасности дорожного движения».
13. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
14. Федеральный закон от 22.03.2003 № 34-ФЗ «О запрете производства и оборота этилированного автомобильного бензина в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
16. Федеральный закон от 29.12.2022 № 629-ФЗ «О внесении изменений в статью 46 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федерации» и статью 23 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»

17. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

18. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст. 65 «Медицинское освидетельствование»);

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Программа предусматривает проведение текущего контроля, итоговой аттестации.

9.2. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения слушателями учебных модулей (разделов, дисциплин) и проводится в форме тестового контроля.

9.4. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации выявляет уровень подготовки специалиста в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональными стандартами, проводится на основании результатов промежуточной аттестации в форме зачёта, включающего в себя тестирование.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

10. Оценочные средства

10.1. Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный ответ.

1. 80% АЛКОГОЛЯ ВСАСЫВАЕТСЯ:

- А. В полости рта
- Б. В желудке
- В. **В тонкой кишке**
- Г. В толстой кишке

2. НАИБОЛЕЕ БЫСТРО В ОРГАНИЗМЕ ПРОИСХОДИТ

- А. **Насыщение тканей и органов этанолом**
- Б. Биотрансформация этанола
- В. Выделение этанола в неизменном виде
- Г. Выделение в виде метаболитов

3. МАКСИМАЛЬНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ЭТАНОЛА В КРОВИ В Г/Л ПРИМЕРНО РАВНА:

- А. **принятому внутрь количеству в мг/кг массы тела**
- Б. принятому внутрь количеству в литрах
- В. принятому внутрь количеству в рюмках
- Г. времени, прошедшему после приема алкоголя

4. В ФАЗЕ ЭЛИМИНАЦИИ КОНЦЕНТРАЦИЯ АЛКОГОЛЯ В МОЧЕ:

- А. **Выше, чем в крови**
- Б. Ниже, чем в крови
- В. Варьируется в зависимости от наличия пищи в желудке
- Г. Примерно равна концентрации в крови

5. ПРИ КОНЦЕНТРАЦИИ АЛКОГОЛЯ В КРОВИ В 1,5 ‰ НАБЛЮДАЕТСЯ:

- А. Потеря критики

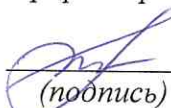
- Б. **Снижение внимания**
- В. Нарушение координации
- Г. Нарушение сознания

10.4. Индивидуальные задания на стажировку.

1. Участвовать в освидетельствовании на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения. Представить отчет о количестве освидетельствованных.
2. Участвовать в освидетельствовании на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения в качестве дублера медицинского работника. Представить отчет о количестве освидетельствованных.
3. Изучить нормативно-правовую документацию в области медицинского обеспечения безопасности дорожного движения.

СОГЛАСОВАНО


Проректор по учебной работе

 Фомина М.В.
(подпись)

«23» июня 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. исполнительного директора

 Фомина М.В.
(подпись)

«23» июня 2025 г.

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по теме «Подготовка врачей (фельдшеров) по вопросам проведения медицинского
освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического
опьянения»

Цель обучения	Получение систематизированных теоретических и практических знаний по организации и проведению медицинского освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, а также по профилактике ДТП, связанных с состоянием здоровья водителей, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	
Контингент обучающихся	Специалисты со средним образованием по специальности «Лечебное дело», специалисты с высшим образованием по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», чья профессиональная деятельность связана с проведением освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.	
Трудоемкость освоения (час/мес.)	72 академических часа	
Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	
Форма итоговой аттестации	Зачет (выполнение тестовых заданий в СДО)	
Выдаваемый документ	Удостоверение о повышении квалификации	
Основные компоненты программы	Учебные разделы, темы, элементы,	
Основные образовательные технологии	Дистанционные образовательные технологии Стажировка	
Характеристика профессиональных компетенций слушателя, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК1.	Способность осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью.
	ОПК-2.	Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-4.	Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также

		проводить обследования пациента с целью установления диагноза
	ОПК-5.	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
	ОПК-6.	Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ОПК-10.	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Модули (разделы, дисциплины) программы	1	Организация и проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
	2	Состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей
	3	Воздействие вредных производственных факторов на организм работников
Обучающий симуляционный курс	(да/нет)	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	(да/нет)	да
Стажировка	(да /нет)	Выполнение функциональных обязанностей врача (временно исполняющего обязанности врача или дублера), проводящего освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.; направлена на совершенствование знаний в области порядка организации и проведения освидетельствований, методики проведения осмотра пациентов для выявления признаков употребления наркотических средств и других психоактивных веществ и для принятия

		<p>решения о допуске освидетельствуемого к трудовой деятельности. Стажировка также предусматривает изучение на рабочем месте НПА по теме обучения и отработку практических навыков по заполнению сопутствующей медицинской документации. Завершается стажировка защитой отчета о ней.</p>
--	--	---