



УТВЕРЖДАЮ

И.О. Исполнительный директор ЧОУ ДПО
«Институт профессиональной
переподготовки ММЦ «СОГАЗ»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций,
связанных с оказанием медицинской помощи»**

Санкт-Петербург
2022 г.

Содержание

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график освоения программы ПК «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	7
6. Учебный план программы ПК «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».....	7
7. Рабочие программы учебных модулей (разделов, дисциплин)	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства.....	12
АННОТАЦИЯ.....	14
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» для работников с высшим образованием

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мироненко Ольга Васильева	д.м.н., доцент	Главный эпидемиолог	ММЦ «СОГАЗ»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ЧОУ ДПО «Институт профессиональной переподготовки ММЦ «СОГАЗ»



/ О.Т. Гончаренко

«29» мая 2022 г.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», предназначенная для медицинских работников с высшим образованием (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы в рамках системы образования.

2.2. Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования существующих теоретических знаний и практического опыта по вопросам организации системы эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в целях предупреждения развития инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП), а также подготовки системы рабочей и отчетной документации для контролирующих органов Федеральной службы Роспотребнадзора и Росздравнадзора.

2.3. Направленность программы: практико-ориентированная.

2.4. Цель программы: совершенствование имеющихся у слушателей компетенций, для повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков развития ИСМП.

2.5. Задачи программы:

2.5.1. Обновить существующие теоретические и освоить новые знания, изучить передовой практический опыт по вопросам профилактики ИСМП.

2.5.2. Сформировать профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики ИСМП.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость программы: 36 академических часов; 1 академический час равен 45 минутам.

3.2. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

3.3. Режим обучения: 8 академических часов в день.

3.4. Продолжительность обучения: 5 дней.

3.5. Контингент слушателей: руководители медицинских организаций и их подразделений, врачи-эпидемиологи; врачи клинических специальностей.

3.6. Принцип построения программы: модульный.

3.7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.8. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет их теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования профессиональных компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.10. Связь программы с профессиональными стандартами (ПС):

Наименование программы	Наименование ПС	Уровень квалификации
Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья”»).	7-8

3.11. Документ, выдаваемый слушателям после успешного освоения программы – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3.12. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении/о периоде обучения.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Характеристика квалификации выпускников образовательной программы:

а) область профессиональной деятельности:

- охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

б) вид профессиональной деятельности:

- управление организацией здравоохранения

с) основная цель вида профессиональной деятельности:

- обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации.

д) обобщенная трудовая функция:

- С/8 Управление структурным подразделением медицинской организации;
- Е/8 Управление процессами деятельности медицинской организации;
- F/8 Управление медицинской организацией.

е) трудовые функции:

- С/03.08 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Е/03.8 Менеджмент качества процессов медицинской организации/
- F/03.8. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации/

4.2. Результаты обучения по программе направлены на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей в рамках имеющейся у них квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.2.1. Результаты освоения программы

<p align="center">Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):</p> <p>Высшее образование – специалитет по одному из направлений подготовки «Медико-профилактическое дело», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатура по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из медицинских специальностей</p> <p align="center">или</p> <p>Высшее образование – специалитет по одному из направлений подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатура по одной из специальностей УГС «Клиническая медицина»</p>			
<p align="center">Совершенствуемые профессиональные компетенции</p>			
Профилактическая деятельность	ПК 1.1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Знания	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения ИСМП
		Умения	Осуществлять комплекс противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения ИСМП.
		Практический опыт	Организация и проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи; соблюдение эпидемиологически безопасных алгоритмов при выполнении медицинских процедур.
Организационно-управленческая деятельность	ПК 2.1. Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи	Знания	Требования к системе внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
		Умения	Уметь планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации.
		Практический опыт	Соблюдение требований к системе внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

5. Календарный учебный график

освоения программы ПК «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Контингент: руководители медицинских организаций и их подразделений, врачи-эпидемиологи; врачи клинических специальностей

Трудоемкость: 36 академических часов

Режим занятий: 8 акад. часов в день

Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)

Количество недель		1					Итого (часов)
Количество дней		1	2	3	4	5	
Виды занятий ¹	Л	-	-	-	-	-	-
	ПЗ	-	-	-	-	-	-
	В	6	-	-	-	2	8
	СР	2	8	8	8	-	26
Итоговая аттестация		-	-	-	-	2	2
Всего (часов)		8	8	8	8	4	36

6. Учебный план

программы ПК «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Контингент: руководители медицинских организаций и их подразделений, врачи-эпидемиологи; врачи клинических специальностей

Трудоемкость: 36 академических часов

Режим занятий: 8 акад. часов в день

Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)

Код	Наименование модулей (разделов, дисциплин) и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			В	СР	
1.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	34	8	26	
1.1	Эпидемиологическая безопасность в системе оказания медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской услуги.	6	2	4	ТК ²
1.2	Эпидемиологический надзор (наблюдение) за ИСМП	6	2	4	ТК
1.3	Мероприятия по	16	2	14	ТК

¹ Л – лекции, ПЗ – практические занятия, В – вебинар, СР – самостоятельная работа, ИА – итоговая аттестация.

² ТК – текущий контроль

Код	Наименование модулей (разделов, дисциплин) и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			В	СР	
	профилактике ИСМП				
1.4	Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала	6	2	4	ТК
Итоговая аттестация		2			зачет
Всего часов		36	8	28	

7. Рабочие программы учебных модулей (разделов, дисциплин)

Модуль 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Трудоёмкость – 34 акад. часа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Эпидемиологическая безопасность в системе оказания медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской услуги.
1.1.1	Введение в госпитальную эпидемиологию.
1.1.1.1	Термины и понятия, классификация ИСМП. Административно-организационные аспекты профилактики ИСМП в медицинских организациях (МО) различного профиля
1.1.2	Механизм развития, проявления эпидемического процесса ИСМП.
1.1.2.1	Источники, пути передачи возбудителей ИСМП.
1.1.2.2	Этиология ИСМП. Микробиологическое обеспечение деятельности медицинской организации.
1.1.3	Нормативно-правовые аспекты и методическое обеспечение профилактики ИСМП.
1.1.3.1	Санитарные правила. Федеральные клинические рекомендации. Международные рекомендации по профилактике ИСМП
1.2.	Эпидемиологический надзор (наблюдение) за ИСМП.
1.2.1.	Выявление, учет и регистрация ИСМП. Методология эпидемиологического надзора за ИСМП.
1.2.1.1.	Организация и проведение эпидемиологического наблюдения.
1.2.2	Микробиологический мониторинг в МО.
1.2.2.1	Микробиологическое обеспечение мер по профилактике ИСМП в медицинской организации.
1.2.2.2	Мониторинг антимикробной резистентности в медицинской организации.
1.3	Мероприятия по профилактике ИСМП
1.3.1	Профилактика ИСМП в МО
1.3.1.1	Стандартные меры предосторожности. Гигиена рук
1.3.1.2	Изоляционно-ограничительные мероприятия, основанные на путях передачи ИСМП.
1.3.1.3	Дезинфекция и стерилизация в МО.
1.3.2	Эпидемиология и профилактика различных форм ИСМП
1.3.2.1	Эпидемиология и профилактика инфекций области хирургического вмешательства. Антимикробная профилактика в хирургии.
1.3.2.2	ИСМП в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Эпидемиология и профилактика инфекций кровотока.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3.2.3	Эпидемиология и профилактика инфекций нижних дыхательных путей.
1.3.2.4	Эпидемиология и профилактика инфекций мочевыводящих путей.
1.3.3	Обращение с медицинскими отходами.
1.3.3.1	Обращение с медицинскими отходами различных классов в МО.
1.4	Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала
1.4.1	Заражение персонала при оказании медицинской помощи и обработке изделий медицинского назначения.
1.4.1.1	Мероприятия по профилактике профессиональных заражений.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Должен знать	Темы теоретической части обучения
ПК 1.1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Осуществлять комплекс противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения ИСМП.	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения ИСМП	1.1.– 1.4.
ПК 2.1. Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи	Уметь планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации.	Требования к системе внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	1.1.– 1.2.

Самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Совершенствуемые компетенции
1	Эпидемиологическая безопасность в системе оказания медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской услуги.	Рекомендуемая литература, электронные ресурсы,	ПК 1.1. ПК 2.1.
2	Эпидемиологический надзор (наблюдение) за ИСМП	информационные ресурсы,	ПК 1.1. ПК 2.1.

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Совершенствуемые компетенции
3	Мероприятия По профилактике ИСМП	электронные образовательные ресурсы	ПК 1.1.
4	Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала		ПК 1.1.

Обучение с использованием ДОТ

№	Тема занятия	Техническое обеспечение
1	Эпидемиологическая безопасность в системе оказания медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской услуги.	Программа реализуется в системе дистанционного обучения (СДО) с использованием ПО <i>Moodle</i> и <i>GetCourse</i> с применением синхронной и асинхронной методик обучения. Синхронное обучение проводится в виде вебинаров с онлайн чатами, что обеспечивает возможность интерактивного общения участников образовательного процесса. Для асинхронного обучения и самостоятельной работы в СДО формируется кейс, содержащий материалы учебного модуля: презентации, ссылки на нормативные документы и др. Каждый слушатель получает пароль доступа к учебным материалам.
2	Эпидемиологический надзор (наблюдение) за ИСМП	
3	Мероприятия По профилактике ИСМП	
4	Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала	

8.2 Организационные условия реализации программы

8.2.1. Материально-технические средства

№ пп	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Место (адрес) проведения занятий
1	Учебная аудитория № 223 (79 м ²): Ноутбук (1) Мультимедийный проектор (1) Компьютер (1) Экран (1)	Чебоксарский переулок, дом 1/6, литера А

8.2.2. Квалификация ППС

Преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж научно-педагогической работы по преподаваемой дисциплине не менее 3 лет; при наличии ученой степени – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

8.2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная (обязательная) литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В. Шкарин - М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.2, глава 18, с. 505 - 572.
2. Зуева Л.П. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. - СПб: Фолиант, 2015. 232 с.
3. Мироненко О.В. Организация безопасного санитарно-противоэпидемического медицинских организациях стоматологического профиля. Учебное пособие. МЗ РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Кафедра коммунальной гигиены. Санкт-Петербург, 2018, 56 с.
4. Мироненко О.В. Современные аспекты эпидемиологической безопасности в работе медицинской сестры. Проблемы медицинской микологии, Т.22, № 3, 2020, 142 с.
5. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие /Л.П. Зуева, А.В. Любимова, К.Д. Васильев [и др.] ; под ред. Л.П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – с. 1-192

Дополнительная литература:

1. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология : Учебник. - СПб : «Издательство ФОЛИАНТ», 2005. - Раздел 7, с.562 - 644.
2. Зуева Л.П. Эпидемиологическая диагностика. / Л.П. Зуева, С.Р.Еремин, Б.И. Асланов - СПб: ГОУВПО СПбГМА им. Мечникова Минздрава России, 2009. - 264 с.
3. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Закон РФ от 30.03.99 г. № 52-ФЗ
4. Основы инфекционного контроля. Практическое руководство / Американский международный союз здравоохранения. – Пер. с англ., 2-е издание // Патрисия Экерман, Самуэль Браун, Л.П. Зуева, А.П. Щербо и др. –М.: Альпина паблишер, 2003. – 278 с.
5. СанПиН2.1.7.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
6. Шандала М. Г. Актуальные проблемы дезинфектологии. Избранные лекции – М., «Медицина», 2009. – 111 с.
7. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: руководство для студентов медицинских вузов и врачей / В.В.Шкарин. – Н.Новгород: Изд-во Новгородской государственной медицинской академии, 2006. – 580 с.
8. Щербо А.П. Больничная гигиена. Руководство для врачей. – СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2000. – 489 с.
9. Щербо А.П. Управление медицинскими отходами (Руководство) / А.П. Щербо, О.В. Мироненко. - Холдинг «PMICORPORATION» Институт красоты на Гороховой, 2014. - 110 с.

Интернет-ресурсы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы):

1. PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action/>, свободный.

2. Российская научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>, свободный.
3. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://78.rospotrebnadzor.ru/gig/>, свободный.
4. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://con-med.ru/about/>, свободный.
5. Портал «Твердые бытовые отходы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.solidwaste.ru/>, свободный.
6. Руководство ВОЗ по основным компонентам программ профилактики инфекций и инфекционного контроля на национальном уровне и уровне медицинских учреждений экстренной помощи <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/251730/9789240036291-rus.pdf>
7. Руководство ВОЗ по гигиене рук https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/70126/WHO_IER_PSP_2009.07_RUS.PDF?SEQUENCE=2
8. Практическое руководство ВОЗ по использованию контрольного перечня ВОЗ по хирургической безопасности https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/90794/9789244598597_rus.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Руководства и клинические рекомендации Российской Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
10. «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека <http://wwwrosmedlib.ru>

8.2.4. Нормативные правовые акты:

1. Профессиональный стандарт 02.009 врач-лечебник (врач-терапевт участковый), согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н
2. ФЗ №2399-1 от 07.02.1992 г. (с изм. и доп от 2020 г.). «О защите прав потребителей»,
3. ФЗ-89 от 24.06.1998 (с изм.и доп. 2020 г.) «Об отходах производства и потребления»
4. ФЗ-7 от 10.01.2002 г. (с изм. и доп.2015 г.) «Об охране окружающей среды».

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Программа предусматривает проведение текущего контроля, итоговой аттестации.

9.2. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения слушателями учебных модулей (разделов, дисциплин) и проводится в форме устного опроса.

9.3. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации выявляет уровень подготовки специалиста в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональными стандартами, проводится в форме зачёта по результатам итогового тестирования. Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

10. Оценочные средства

10.1. Примерная тематика контрольных вопросов для текущего контроля знаний:

- 1) система санитарного законодательства. Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об

- охране окружающей среды». требования санитарных правил и их интерпретация.
- 2) Факторы и пути передачи ИСМП в подразделениях МО различного профиля.
 - 3) Организация системы микробиологического мониторинга и системы СКАТ в медицинской организации.
 - 4) общие сведения о факторах опасности при организации работы в МО по обращению с медицинскими отходами классов Б и В - инфекционный, физический и химические факторы. риск возникновения и передачи инфекционных заболеваний при манипуляциях с отходами.
 - 5) организация санитарно-противоэпидемического режима в МО при организации системы обращения с медицинскими отходами классов Б и В.

10.2. Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ

- 1. Какие из перечисленных дезинфицирующих и антисептических средств регламентированы нормативными документами для профилактики заражения ВИЧ при «аварийных» ситуациях:**

- а) 3% перекись водорода;
- б) 6% перекись водорода;
- в) 5% раствор калия перманганата;
- г) 5% спиртовой раствор йода;
- д) спирт этиловый 70%

Эталон ответа: д)

- 2. Какая группа препаратов для химической дезинфекции наиболее эффективна в отношении воздействия на микобактерии туберкулеза**

1. перекиси
2. Фенолы
3. Хлорсодержащие
4. Гуанидины
5. ЧАС

Эталон ответа: а)

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи»

Цель обучения	Совершенствование имеющихся у слушателей компетенций, для повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков развития ИСМП.	
Контингент обучающихся	Руководители медицинских организаций и их подразделений, врачи-эпидемиологи, врачи клинических специальностей	
Трудоемкость освоения (час/мес.)	36 академических часов	
Форма обучения	Очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	
Форма итоговой аттестации	Зачет (выполнение тестовых заданий в СДО)	
Выдаваемый документ	Удостоверение о повышении квалификации	
Основные компоненты программы	Учебные модули (разделы), темы, элементы	
Основные образовательные технологии	Дистанционное обучение в СДО с использованием ПО <i>Moodle</i> и <i>GetCourse</i> с применением синхронной и асинхронной методик обучения. Синхронное обучение проводится в виде вебинаров с онлайн чатами, что обеспечивает возможность интерактивного общения участников образовательного процесса. Для асинхронного обучения и самостоятельной работы в СДО формируется кейс, содержащий материалы учебного модуля.	
Характеристика профессиональных компетенций слушателя, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК 1.1.	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	ПК 2.1.	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи
Модули (разделы, дисциплины) программы	1	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Обучающий симуляционный курс	Нет	
Стажировка	Нет	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня ФОС
ПК 1.1.	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-14; 20
ПК 2.1.	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи	Контрольные вопросы Тестовые задания	10-19

2. Критерии оценки, шкалы оценивания (к каждой форме оценочного средства)

2.1. Шкала оценки тестового контроля

Границы правильных ответов (в %)	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

2.2. Шкала оценки для ответов на контрольные вопросы

Оценка	Описание
5	Балл «5» ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
4	Балл «4» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.
3	Балл «3» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.

Оценка	Описание
2	Балл «2» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно.

3. Оценочные средства

3.1. Контрольные вопросы для текущего контроля знаний

1. Гласперленовая стерилизация разрешена только для какой категории объектов
2. Дать определение «антимикробный препарат с широкой активностью»
3. Дать определение инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи
4. Дезинфекционно-стерилизационная деятельность в МО, как залог оптимального антимикробного режима.
5. Для стерилизации эндопротезов какой метод наиболее предпочтителен и почему.
6. Инструкция для эпидемиолога МО (главной медицинской сестры), осуществляющего контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом в подразделениях
7. Какие виды медицинской техники для стерилизации «проблемных объектов» вы знаете и с каким принципом действия.
8. Каковы недостатки и в чем заключается риск здоровью персонала при использовании стерилизации окисью этилена
9. Коллективные и индивидуальные меры и средства безопасности при обращении с медицинскими отходами.
10. Общие сведения о факторах опасности при обращении с отходами МО.
11. Организация санитарно-противоэпидемического режима в МО, долгосрочный антимикробный режим.
12. Особенности условий труда медицинских работников различных специальностей
13. Перечислить основные требования к современным препаратам для химической дезинфекции
14. Профилактика ИСМП в отделениях эндоскопии
15. Рабочая документация по профилактике ИСМП в МО
16. Разработка схем обращения с отходами медицинских учреждений. Организация обращения с отходами в многопрофильном стационаре и частных медицинских клиниках.
17. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям здравоохранения
18. Система обучения вопросам эпидбезопасности в МО
19. Система санитарного законодательства. Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об охране окружающей среды». Требования новых санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые
20. Что относится к критичным объектам согласно классификации Сполдинга

3.2. Оценочные средства итоговой аттестации – тестовые задания

ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Основная профилактическая мера для предотвращения передачи гепатита В у оператора участка термического обезвреживания отходов классов Б и В

- а. Применение кожных антисептиков
- б. Использование СИЗ
- в. Вакцинация против гепатита В**

- 2. Предпочтительный метод обезвреживания больничных отходов на современном этапе при распространении коронавирусной инфекции:**
- а. Депонирование на полигонах
 - б. Компостирование
 - в. Термическое обезвреживание методом автоклавирования**
- 3. Оптимальный метод термического обезвреживания отходов класса В:**
- а. Автоклавирование при температуре 134 град.**
 - б. Автоклавирование при температуре 114 град.
 - в. Воздействием ультрафиолетового облучения.
 - д. Комбинированное воздействие
- 4. Некачественная дезинфекционная обработка отходов классов В может привести к передаче инфекционного заболевания или распространению в окружающей среде:**
- а. гепатит А
 - в. кишечные инфекции
 - г. коронавирусная инфекция**
- 5. Асептика – это:**
- а. снижение численности всех форм микроорганизмов на неживых объектах внешней среды;
 - б. уничтожение микроорганизмов на биологических объектах;
 - в. предупреждение попадания микроорганизмов в рану.**
- 6. Пути заражения ВИЧ – инфекцией:**
- а. половой;**
 - б. трансмиссивный
 - в. воздушно-капельный.
- 7. Какие из перечисленных дезинфицирующих и антисептических средств регламентированы нормативными документами для профилактики заражения ВИЧ при «аварийных» ситуациях:**
- а. 5% раствор калия перманганата;
 - б. 5% спиртовой раствор йода;
 - в. спирт этиловый 70%;**
- 8. К режиму стерилизации воздушным методом относится:**
- а. 120 0 С – 45 минут;
 - б. 160 0 С – 150 минут;**
 - в. 185 0 С – 60 минут.
- 9. К эндогенному пути передачи ИСМП относится:**
- а. гематогенный путь;**
 - б. алиментарный путь;
 - в. трансмиссивный путь.
- 10. Санитарная обработка пациента в приемном отделении проводится:**
- а. 100% пациентов;**

- б. по клиническим показаниям;
- в. не проводится.

11. Среди методов дезинфекции нет:

- а. механического;
- б. химического;
- в. комплексного.

12. К физическому методу антисептики относится:

- а. туалет раны;
- б. дренирование раны;
- в. автоклавирование.

13. Укажите режим стерилизации перевязочного материала:

- а. 110 град С – 0,5 атм. – 20 мин;
- б. 120 град С – 1,1 атм. – 45 мин;
- в. 110 град С – 1 атм. 45 мин;

14. Антисептика – это:

- а. комплекс мероприятий, направленных на полное уничтожение всех форм микроорганизмов в ране, в патологическом очаге и в организме в целом
- б. уничтожение вегетативных форм микроорганизмов на неживых объектах внешней среды;
- в. снижение численности всех форм микроорганизмов на неживых объектах внешней среды;

15. Укажите режим стерилизации хирургического инструмента:

- а. 110 град С – 0,5 атм. – 20 мин;
- б. 110 град С – 1 атм 45 мин;
- в. 132 град С – 2 атм. – 20 мин.

16. Укажите группы препаратов для выполнения ДВУ:

- а. Глютаровые альдегиды
- б. ЧАС
- в. Хлорсодержащие

17. В режиме ДВУ может производиться обработка следующих объектов:

- а. Гибкие эндоскопы
- б. Жесткие эндоскопы
- в. Стоматологические вращающиеся инструменты

18. Что такое совмещенный режим обработки?

- а. Дезинфекция+ПСО
- б. Предварительная и окончательная очистка
- в. Дезинфекция определенных видов инструментов

19. Какими группами препаратов выполняется совмещенный режим обработки инструментов

- а. Четвертичные аммонийные соединения
- б. Перекиси

в. Альдегиды

20. Какая группа препаратов для химической дезинфекции наиболее эффективна в отношении воздействия на микобактерии туберкулеза

а. перекиси

б. Фенолы

в. Хлорсодержащие

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1	в	б	а	11	в	16	а
2	в	7	в	12	в	17	а
3	а	8	б	13	б	18	а
4	г	9	а	14	а	19	а
5	в	10	а	15	в	20	б