

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Научно-образовательный Институт «Мой медицинский центр»
(ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧОУ ДПО «Научно-образовательный
Институт «ММЦ»
М.В. Фомина
« 20 » апреля 2026 г



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

частного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Научно-образовательный Институт
«Мой медицинский центр» за 2025 год

Оглавление

1.	Введение.....	4
2.	Общие сведения об Институте.....	4
3.	Система управления.....	5
4.	Образовательная деятельность Института	6
4.1.	Реализация образовательных программ	6
4.2.	Реализация образовательных мероприятий.....	16
5.	Качество подготовки обучающихся.....	19
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	21
7.	Материально-техническое обеспечение (МТО)	22
7.1.	МТО образовательного процесса	22
7.2.	МТО административно-хозяйственной деятельности	22

Перечень используемых сокращений:

БЕ	Бизнес-единица
ГК	Группа Компаний
ДОП	Дополнительная образовательная программа
ДО	Дистанционное обучение
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДПП	Дополнительная профессиональная программа
ЛНА	Локальный нормативный акт
ЛК	Личный кабинет
ЛСР	Легочно-сердечная реанимация
ММЦ	Мой медицинский центр
МТО	Материально-техническое обеспечение
НКО	Некоммерческая организация
НФО	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование
НПК	Научно-практическая конференция
ОМ	Образовательное мероприятие
ОСК	Обучающий симуляционный курс
ПК	Повышение квалификации
ПО	Профессиональное обучение
ПП	Профессиональная переподготовка
СДО	Система дистанционного обучения
СКУД	Система контроля удаленного доступа
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования
УК	Управляющая компания
УПП	Учебно-производственный план
ФЛ	Физическое письмо
ФИС ФРДО	Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
ЭИОС	Электронная информационно-обучающая среда
ЮЛ	Юридическое лицо

1. Введение

В отчете представлены результаты самообследования Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный Институт «Мой медицинский центр» (далее по тексту – Институт) за 2025 год.

Отчет составлен в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.).

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления Института, его материально-технического обеспечения, а также проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся, в том числе организации, кадрового и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Отчет содержит разделов, таблиц, рисунков и Приложение.

2. Общие сведения об Институте

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный Институт «Мой медицинский центр» является некоммерческой образовательной организацией, создано 20 ноября 2017 г. решением единственного учредителя и собственника – Общества с ограниченной ответственностью «Мой медицинский центр» (ранее, до 19 августа 2022 г. – Общество с ограниченной ответственностью Международный медицинский центр «СОГАЗ»; далее – Учредитель, Собственник).

Полное наименование: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный Институт «Мой медицинский центр» (прежнее наименование, до 22.12.2022 г. — Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт профессиональной переподготовки «ММЦ СОГАЗ»).

В связи с переименованием в ЕГРЮЛ была сделана запись от 23.01.2023 г. о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица (ЮЛ), и внесении изменений в сведения о ЮЛ, содержащиеся в ЕГРЮЛ.

Сокращенное наименование: ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ».

Юридический адрес: 191186, Санкт-Петербург, переулок Чебоксарский, дом 1/6, литера А, кабинет 223.

Контактные телефоны и адрес электронной почты: +7(812) 324-06-88; university@groupmmc.ru

Официальный сайт: <https://university.groupmmc.ru>

Образовательная деятельность в Институте проводится на основании **лицензии на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный N Л035-01271-78/00374458 от 22 ноября 2018 г., срок действия – бессрочна.

Учредителем Института является общество с ограниченной ответственностью «Мой медицинский центр» (ООО «ММЦ»).

Миссия Института: обеспечение непрерывного профессионального развития всех категорий персонала ГК «ММЦ» за счет высокого качества реализуемых образовательных программ и проведения научно-практических мероприятий, предназначенных как для внутренней, так и для внешней целевой аудитории (врачи, средний медицинский персонал, пр.).

Цель Института: формирование современной образовательной организации дополнительного профессионального образования для подготовки и непрерывного развития специалистов различных профессиональных направлений.

Задачи Института:

- формирование, развитие и продвижение бренда Института;
- удовлетворение индивидуальных образовательных и профессиональных потребностей личности;
- формирование и поддержание профессиональных компетенции обучающихся (слушателей) Института, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- внедрение в образовательную практику Института современных технологий;
- расширение партнерских связей Института;
- международное сотрудничество;
- создание и поддержание условий для финансовой стабильности Института.

3. Система управления

Институт функционирует в соответствии с Уставом; имеет традиционную организационную структуру с узкой специализацией структурных подразделений и аккумуляцией основных стратегических задач на верхнем уровне. Высший орган управления – собственник (ООО «ММЦ»), непосредственное руководство осуществляет директор. Коллегиальными органами управления в Институте являются: общее собрание работников Института; педагогический совет Института. Организационная схема представлена на рисунке 1.

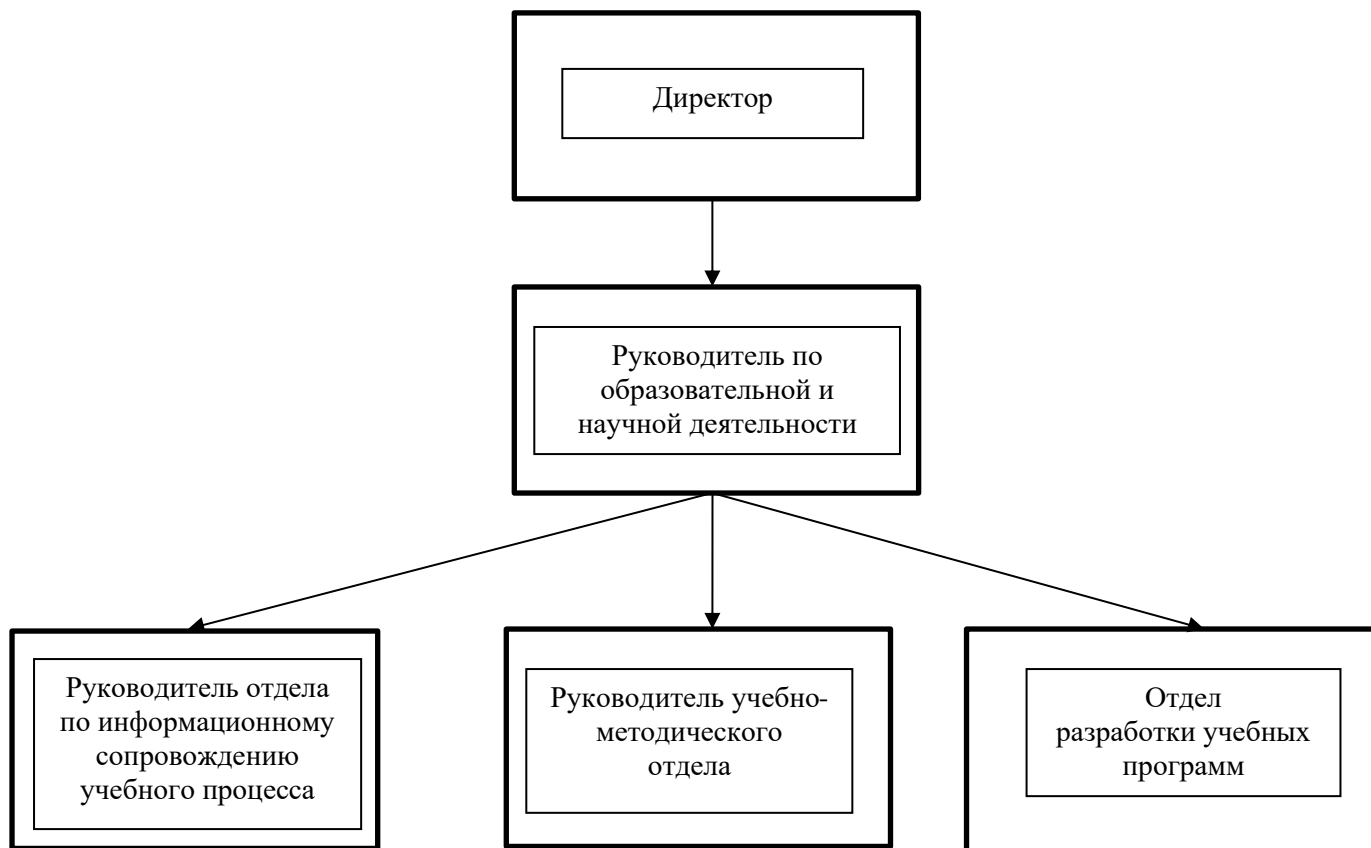


Рисунок 1. Организационная структура Института

Деятельность Института регулируется законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Института (далее – ЛНА), в числе которых:

1. Правила приема граждан в ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ».
2. Правила оказания платных образовательных услуг.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
5. Порядок разработки образовательных программ.
6. Положение о формировании фонда оценочных средств ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
9. Порядок обучения слушателей по индивидуальному учебному плану.

10. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
11. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.
12. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
13. Положение об итоговой аттестации слушателей.
14. Положение о документах о квалификации и документах об обучении.
15. Порядок организации и проведения образовательных мероприятий ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ».
16. Положение об обработке и защите персональных данных.
17. Положение о порядке проведения самообследования.
18. Положение о противодействии коррупции.
19. Положение о педагогическом совете.
20. Правила формирования дел постоянного и временного хранения в ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ».
21. Положение о претензионно-исковой работе.

Задачи по координации и актуализации оперативных и стратегических планов, контроль их выполнения и достижения запланированных результатов осуществляют директор, исполнительный директор, проректор по учебной работе, а также работники Института, задействованные в реализации программы его развития. Их деятельность регламентирована Уставом Института, положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, планами и программами организационных мероприятий.

4. Образовательная деятельность Института

В отчетном периоде образовательная активность Института была представлена реализацией образовательных программ:

- дополнительных профессиональных повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ДПП ПК и ПП);
 - профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих (ПО);
 - дополнительных образовательных программ для взрослых (ДОП),
- а также **проведением образовательных мероприятий** (ОМ: семинары/вебинары, круглый стол, конференции) для медицинских работников, в том числе в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО).

4.1. Реализация образовательных программ

В 2025 году был проведен аудит банка образовательных программ Института, по итогам которого программы, утратившие актуальность, были переведены в архив. На конец отчетного периода Институт располагал 60 программами (табл. 1).

Таблица 1. Перечень образовательных программ Института на 31.12.2025 г.

№ ОП	Наименование программы	Вид программы	Трудоёмкость (час.)
Программы для младшего медицинского персонала			
1	Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПО	252
2	Санитар(ка) (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПО	144
Программы для среднего медицинского персонала			
3	Актуальные вопросы инфекционной безопасности в работе медицинской сестры (профилактика ИСМП) (модуль; заочное обучение с ДОТ)	ПК	36
4	Инфузионная терапия (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	18

№ ОП	Наименование программы	Вид программы	Трудоёмкость (час.)
5	Инфузионное дело (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	144
6	Медицинский массаж (очно-заочное обучение с ДОТ и ОСК)	ПК	144
7	Обращение с отходами от медицинских организаций в рамках требований современного санитарного и экологического законодательства (для среднего медицинского персонала; очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	36
8	Организация и проведение предрейсовых / предсменных и послерейсовых / послесменных медицинских осмотров (для среднего медицинского персонала; заочное обучение с ДОТ)	ПК	72
9	Подготовка врачей (фельдшеров) по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	72
10	Особенности сестринского процесса в кардиологии (модуль; заочное обучение с ДОТ)	ПК	18
11	Особенности сестринского процесса в неврологии (модуль; заочное обучение с ДОТ)	ПК	18
12	Радиационная безопасность и радиационный контроль при эксплуатации источников ионизирующего излучения (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	72
13	Соблюдение эпидемиологической безопасности в отделениях эндоскопического профиля (для среднего медицинского персонала) (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	36
14	Сестринское дело (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	144
15	Основы биомеханики: диагностика и коррекция дисфункций позвоночника (очное обучение с ДОТ)	ПК	18
16	Лечебная физкультура (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	144
Программы для врачей			
17	Актуальные вопросы гериатрии (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	36
18	Актуальные вопросы физиотерапии (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	144
19	Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	36
20	Вакцинопрофилактика актуальных инфекционных заболеваний (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	36
21	Дерматовенерология (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	144
22	Иммунопрофилактика актуальных инфекционных заболеваний (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	36
23	Кардиология (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	144
24	Клинико-дерматоскопическая диагностика и лечение новообразований кожи (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	36

№ ОП	Наименование программы	Вид программы	Трудоёмкость (час.)
	ДОТ)		
25	Лазерные интраокулярные методы лечения заболеваний органа зрения (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	72
26	Нарушение системы гемостаза в акушерстве и гинекологии (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	36
27	Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. «Бережливая поликлиника» (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	36
28	Обеспечение и оценка качества медицинской помощи (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	72
29	Обеспечение радиационной безопасности в медицинских организациях (для врачей) (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	72
30	Обращение с отходами от медицинских организаций в рамках требований современного санитарного и экологического законодательства (для врачей) (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	36
31	Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, используемых в медицинских целях (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	72
32	Организация здравоохранения и общественное здоровье (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПП	504
33	Организация здравоохранения и общественное здоровье (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	144
34	Организация и проведение предрейсовых/предсменных и послерейсовых/послесменных медицинских осмотров (для врачей) (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	72
35	Подготовка врачей (фельдшеров) по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	72
36	Терапия (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	144
37	Пульмонология (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	144
38	Актуальные вопросы профессиональной патологии (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	72
39	Актуальные вопросы анестезиологии и реанимации (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	144
40	Инфекционные болезни (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	144
41	Актуальные вопросы ICG-навигации в хирургии (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	18
42	Травматология и ортопедия (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	144
43	Основы биомеханики: диагностика и коррекция дисфункций позвоночника (очное обучение с ДОТ)	ПК	18
44	Актуальные вопросы физической реабилитационной	ПК	144

№ ОП	Наименование программы	Вид программы	Трудоёмкость (час.)
	медицины (очно-заочное обучение с ДОТ)		
45	Реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	144
46	Физическая реабилитационная медицина (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПП	516
47	Лечебная физкультура и спортивная медицина (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	144
48	Основы эхокардиографии (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	36
49	Экспертиза временной нетрудоспособности (заочное обучение с ДОТ) (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	72
50	Эпидемиологическая безопасность в отделениях эндоскопического профиля (для врачей) (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	36
Программы по безопасности			
51	Оказание первой помощи пострадавшим (очно-заочное обучение с ДОТ и ОСК)	ПК	18
52	Оказание первой помощи пострадавшим (очно-заочное обучение с ДОТ и ОСК)	ДО	8
53	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков (заочное обучение с использованием ДОТ)	ПК	18
54	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (заочное обучение с использованием ДОТ)	ПК	18
55	Использование (применение) средств индивидуальной защиты (очно-заочное обучение с ДОТ)	ДО	16
56	Пожарная безопасность (для руководителей) (заочное обучение с использованием ДОТ)	ПК	18
57	Пожарная безопасность (для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля) (заочное обучение с использованием ДОТ)	ПК	18
58	Проведение противопожарного инструктажа (заочное обучение с использованием ДОТ)	ПК	18
59	Подготовка преподавателей по обучению приемов оказания первой помощи пострадавшим (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	24
60	Первая помощь. Методика обучения основам оказания первой помощи (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	24
61	Специалист по пожарной профилактике	ПП	256

В 2025 г. образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебно-производственным планом Института (УПП), который был сформирован исходя из потребностей бизнес-единиц (БЕ) ГК «ММЦ». Наряду с этим проводилось внеплановое обучение слушателей по новым ДПП, разработанным в отчетном периоде, а также в связи с производственной необходимостью БЕ и (или) обновлением действующего законодательства.

Распределение обучающихся по каналам поступления в Институт представлено в табл. 2 и на рис. 2.

Таблица 2. Распределение обучающихся в 2025 году по каналам поступления (чел.)

№ пп	Канал поступления	Количество (чел.)
1.	ОП ООО «ММЦ» МК»	246
2.	ОП ООО «ММЦ» Санаторий «Белые ночи»	2
3.	ООО «ММЦ Профмедицина»	1228
4.	ООО «ММЦ Профмедицина-НК»	24
5.	ООО «РН-Современные технологии»	0
6.	ООО «Санаторий «Дюны»	19
7.	ООО «ММЦ ВТ»	1950
8.	ООО «ММЦ ПТ»	74
9.	ОП ООО «ММЦ» УК	140
10.	ООО «ММЦ» ЦР	103
11.	ОП ООО «ММЦ» «Игора драйв»	3
12.	ООО «МЯТ»	2
13.	Внешние слушатели (от ЮЛ)	1035
14.	Внешние слушатели ФЛ	31
	Всего	4 857

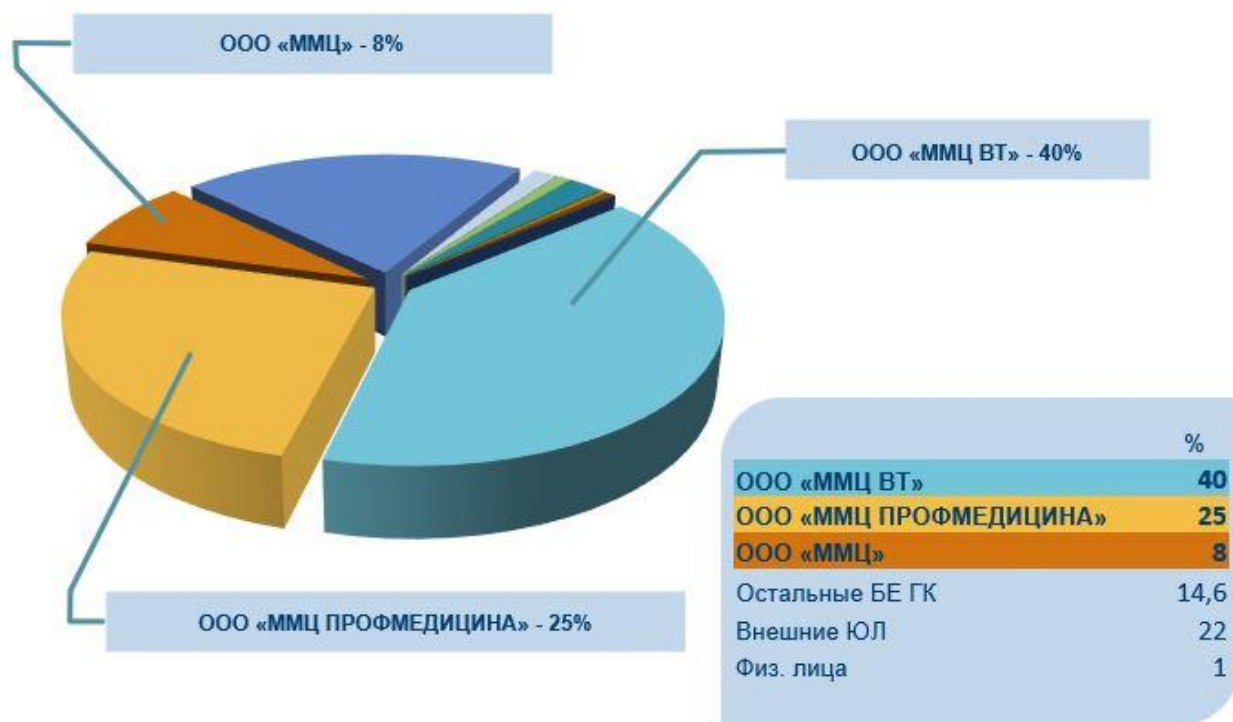


Рисунок 2. Распределение обучающихся по каналам поступления (%)

Таким образом, наиболее активными БЕ в отношении обучения персонала в Институте в 2025 г. стали ООО «ММЦ», ООО «ММЦ ВТ» и ООО «ММЦ Профмедицина» - на долю которых суммарно приходится 70 % слушателей. В то же время средств на обучение в Институте больше затратили ООО «ММЦ Профмедицина», ООО «ММЦ ВТ» и ООО «ММЦ ПТ» - на долю которых приходится 65,3% выручки

Выручка от внешних ЮЛ возросла в два раза и составила 12%, число слушателей

возросло более, чем в 3,5 раза – до 22%

В 2025 году Институт перевыполнил план обучения на 122%. Так, согласно УПП, сформированному по заявкам БЕ, в 2025 г. Институт должен был обучить **3835 человека**, в то время как фактическая численность людей, прошедших обучение в Институте в 2024 г., составила **4 857 человек**.

Востребованность образовательных программ и распределение слушателей по ним были неоднородными (табл. 3).

Таблица 3. Распределение слушателей по программам в 2025 г. (чел.)

№ ОП	Наименование программы	Вид программы	Количество слушателей
Программы для младшего медицинского персонала			
1	Санитар(ка) (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПО	8
Программы для среднего медицинского персонала			
2	Актуальные вопросы инфекционной безопасности в работе медицинской сестры (профилактика ИСМП) (модуль; заочное обучение с ДОТ)	ПК	230
3	Инфузионное дело (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	5
4	Медицинский массаж (очно-заочное обучение с ДОТ и ОСК)	ПК	12
5	Обращение с отходами от медицинских организаций в рамках требований современного санитарного и экологического законодательства (для среднего медицинского персонала; очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	4
6	Организация и проведение предрейсовых / предсменных и послерейсовых / послесменных медицинских осмотров (для среднего медицинского персонала; заочное обучение с ДОТ)	ПК	52
7	Подготовка врачей (фельдшеров) по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	49
8	Радиационная безопасность и радиационный контроль при эксплуатации источников ионизирующего излучения (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	71
9	Сестринское дело (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	45
10	Основы биомеханики: диагностика и коррекция дисфункций позвоночника (очное обучение с ДОТ)	ПК	4
11	Лечебная физкультура (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	2
Программы для врачей			
12	Актуальные вопросы физиотерапии (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	2

№ ОП	Наименование программы	Вид программы	Количество слушателей
13	Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	192
14	Вакцинопрофилактика актуальных инфекционных заболеваний (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	70
15	Дерматовенерология (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	2
16	Кардиология (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	1
17	Обеспечение и оценка качества медицинской помощи (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	1
18	Обеспечение радиационной безопасности в медицинских организациях (для врачей) (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	14
19	Обращение с отходами от медицинских организаций в рамках требований современного санитарного и экологического законодательства (для врачей) (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	4
20	Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, используемых в медицинских целях (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	10
21	Организация здравоохранения и общественное здоровье (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	17
22	Организация и проведение предрейсовых/предсменных и послерейсовых/послесменных медицинских осмотров (для врачей) (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	9
23	Терапия (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	13
24	Пульмонология (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	1
25	Актуальные вопросы профессиональной патологии (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	17
26	Актуальные вопросы анестезиологии и реанимации (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	1
27	Инфекционные болезни (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	2
28	Актуальные вопросы ICG-навигации в хирургии (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	13
29	Травматология и ортопедия (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	2
30	Основы биомеханики: диагностика и коррекция дисфункций позвоночника (очное обучение с ДОТ)	ПК	20
31	Реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями (очно-заочное	ПК	1

№ ОП	Наименование программы	Вид программы	Количество слушателей
	обучение с ДОТ)		
32	Физическая реабилитационная медицина (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПП	9
33	Лечебная физкультура и спортивная медицина (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	3
34	Основы эхокардиографии (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	17
35	Экспертиза временной нетрудоспособности (заочное обучение с ДОТ)	ПК	30
Программы по безопасности			
36	Оказание первой помощи пострадавшим (очно- заочное обучение с ДОТ и ОСК)	ПК	89
37	Оказание первой помощи пострадавшим (очно-заочное обучение с ДОТ и ОСК)	ДО	1064
38	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков (заочное обучение с использованием ДОТ)	ПК	1413
39	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (заочное обучение с использованием ДОТ)	ПК	1022
40	Использование (применение) средств индивидуальной защиты (очно-заочное обучение с ДОТ)	ДО	281
41	Пожарная безопасность (для руководителей) (заочное обучение с использованием ДОТ)	ПК	18
42	Пожарная безопасность (для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля) (заочное обучение с использованием ДОТ)	ПК	5
43	Проведение противопожарного инструктажа (заочное обучение с использованием ДОТ)	ПК	3
44	Подготовка преподавателей по обучению приемов оказания первой помощи пострадавшим (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	2
45	Первая помощь. Методика обучения основам оказания первой помощи (очно-заочное обучение с ДОТ)	ПК	3

Наиболее востребованным в отчетном периоде явилось обучение в области охраны труда и пожарной безопасности, что было обусловлено изменением законодательства в данной сфере (рис. 3): «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков» (30%), «Оказание первой помощи пострадавшим» (24,6%), «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (21%).



Рисунок 3. Распределение обучающихся и выручки по образовательным программам

Среди программ медицинского профиля наибольшим спросом пользовались ДПП ПК «Актуальные вопросы инфекционной безопасности в работе медицинской сестры (профилактика ИСМП)», «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Радиационная безопасность и радиационный контроль при эксплуатации источников ионизирующего излучения», «Вакцинопрофилактика актуальных инфекционных заболеваний», «Организация и проведение предрейсовых / предсменных и послерейсовых / послесменных медицинских осмотров».

В 2025 году рост выручки по ОП составил 162%, при этом по медицинским ОП - 152%, по новым медицинским ОП - 595% и по немедицинским программам 181,59%. Самыми доходными образовательными программами стали ДПП ПК «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков (заочное обучение с использованием ДОТ)» и «Оказание первой помощи пострадавшим». Из медицинских программ «Физическая реабилитационная медицина», «Сестринское дело», «Организация и проведение предрейсовых / предсменных и послерейсовых / послесменных медицинских осмотров», «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

В отчетном периоде в Институте были разработаны 18 новых образовательных программ медицинского профиля:

- 1) ДПП ПК «Актуальные вопросы профессиональной патологии» (72 часа);
- 2) ДПП ПК «Подготовка врачей (фельдшеров) по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения» (72 часа) – для врачей, для среднего медперсонала;
- 3) ДПП ПК «Основы биомеханики: диагностика и коррекция дисфункций позвоночника» (18 часов) - для врачей, для среднего медперсонала;
- 4) ДПП ПК «Лечебная физкультура» (144 часа);
- 5) ДПП ПК «Инфекционные болезни» (144 часа);
- 6) ДПП ПК «Актуальные вопросы ICG-навигации в хирургии» (18 часов);

- 7) ДПП ПК «Инфузионная терапия» (144 часа);
- 8) ДПП ПК «Пульмонология» (144 часа);
- 9) ДПП ПК «Инфузионное дело» (18 часов);
- 10) ДПП ПК «Актуальные вопросы физической реабилитационной медицины» (144 часа);
- 11) ДПП ПК «Реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (144 часа);
- 12) ДПП ПК «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (144 часа);
- 13) ДПП ПК «Физическая реабилитационная медицина» (576 часов);
- 14) ДПП ПК «Актуальные вопросы анестезиологии и реанимации» (144 часа);
- 15) ДПП ПК «Подготовка преподавателей по обучению приемам оказания первой помощи пострадавшим» (24 часа);
- 16) ДПП ПК «Основы эхокардиографии» (36 часов).

В течение 2025 г. Институтом было **реализовано 44 образовательных программы**, по которым организованы и проведены **367 учебных циклов**.

Обучение в Институте велось в трёх формах: очной, очно-заочной и заочной с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) посредством системы дистанционного обучения (далее СДО), представленной web-ресурсом на платформе *Moodle*.

В сравнении с 2024 г. преимущественной формой обучения осталась очно-заочная, что связано с сохраняющимся спросом профильной аудитории на программы, предусматривающие очные семинары по актуальным темам в области здравоохранения и (или) освоение практических навыков в ходе обучающих симуляционных курсов (ОСК). Как и в 2024 г. наибольшее количество слушателей обучалось по программам дополнительного образования.

Обучение в Институте велось в течение всего календарного года, включая летние месяцы (табл. 4, рис. 4 и 5).

Таблица 4. Распределение слушателей по месяцам 2025 г.

Месяц	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Итого (чел.)
Количество слушателей	104	269	249	207	158	352	267	339	1228	718	239	727	4857



Рисунок 4. Распределение слушателей по месяцам 2025 г.

Распределение обучающихся по месяцам было неравномерным; с минимальным их числом в январе и сопоставимым в мае (106 и 158 соотв.), средним количеством в феврале, марте, апреле, июле и ноябре (269, 249, 207, 267 и 239 соотв.). Основной поток слушателей пришелся на сентябрь, октябрь и декабрь отчетного периода (1228, 718 и 727 чел. соотв.), а пиковое значение количества обучающихся было зафиксировано в сентябре - 1228 чел.



Рисунок 5. Распределение слушателей по кварталам 2025 г.

Распределение слушателей по кварталам 2025 г., как и в 2024 году, также носило неравномерный характер с максимальным их значением в 3 квартале.

Колебания численности слушателей, наблюдавшиеся в течение учебного года, были прогнозируемыми, и отражают картину, характерную для дополнительного профессионального образования в целом по РФ.

4.2. Реализация образовательных мероприятий

За отчетный период Институтом были организованы и проведены **33 ОМ**, в их числе 13 научно-практических конференций (НПК), 13 вебинаров/семинаров и 6 мастер-классов и одно социальное мероприятие (табл. 6).

Таблица 5. Образовательные мероприятия, проведенные Институтом в 2025 г.

№ пп	Вид и наименование ОМ	Количество участников (чел.)		
		Внешние участники	Участники от БЕ	Всего
Научно-практические конференции				
1.	Научно-практическая конференция с международным участием «Возрождение-2025. Азбука травматической реабилитации»	270	34	304
2.	Научно-практическая конференция «Педиатрия современных возможностей»	119	8	127
3.	Научно-практическая конференция с международным участием «Инновации Canon для точной диагностики»	23	12	35
4.	Научно-практическая конференция «Высокие технологии в терапии: применение генно-инженерных биологических препаратов. Настоящее и будущее»	69	18	87
5.	Научно-практическая конференция с международным участием «СПОРТМЕДФОРУМ-2025» (Сочи и Санкт-Петербург)	941	66	1007
6.	Междисциплинарная научно-практическая конференция «КОСМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ»	68	10	78
7.	IV Научно-практическая конференция «Мультидисциплинарная персонализированная медицина. Мультидисциплинарная онкология»	197	23	220
8.	Научно-практическая конференция «Вопросы пульмонологии в многопрофильном стационаре»	166	13	179
9.	Региональной научно-практической конференции «Герниоклуб» с мастер-классом	48	2	50

10.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы безопасности в медицинской деятельности»	39	54	93
11.	Научно-практическая конференция «Нутритивная среда пациента: вопросы диагностики и лечения»	67	12	79
12.	Научно-практическая конференция «Зависимость постуры от окклюзии: как прикус влияет на осанку и биомеханику тела»	25	2	27
13.	Круглый стол «Мультидисциплинарный онкологический подходв реальной клинической практике»	31	16	47
Мастер-класс				
14.	Мастер-класс «Блокады периферических нервов под ультразвуковым контролем»	7	0	7
15.	Мастер-класс «Внутриканевый чрескожный электролиз»	1	0	1
16.	Мастер класс «Детская хирургия»	71	7	78
17.	Мастер класс «Инвазивная диагностика заболеваний легких и средостения: возможности бронхоскопии и эндосонографии»	37	5	42
18.	Мастер-класс «Роль УЗ оценки в мониторинге эффективности терапии и активности ВЗК»	23	2	25
19.	Мастер-класс «Диагностика и дифференциальная диагностика нейроэндокринных новообразований различных локализаций»	25	2	27
Вебинары и семинары				
20.	Вебинар «Подготовка к первичной и периодической аккредитации»	43	38	81
21.	Семинар «Актуальные вопросы корпоративного права. Новое в законодательстве об обществах с ограниченной ответственностью» (для юристов)	0	17	17
22.	Семинар для юристов – персональные данные	0	17	17
23.	Семинар «Анализ мочи с использованием современной автоматической станции»	37	12	49
24.	Семинар для юристов	0	17	17
25.	Вебинар «Нейросети в работе врача»	16	21	37
26.	Семинар «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ: ВОЗМОЖНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ И ЛЕЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ УСПЕШНОГО ОПЫТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»	21	5	26
27.	Семинар - РИТА - респираторная интенсивная терапия «Современный наркозно-дыхательный аппарат и комплексный мониторинг в операционной»	57	6	63
28.	Семинар «Подходы к терапии крупных и мелких суставов»	0	10	10
29.	Семинар «Дифференциальная диагностика анемии»	0	18	18
30.	Он-лайн вебинар по теме «Изменения в Трудовом кодексе 2025-2026. Особенности ведения кадрового учета в медицинских организациях 1 часть»	0	52	52
31.	Междисциплинарный семинар «Печеночная энцефалопатия на стыке двух дисциплин»	38	1	39
32.	Он-лайн вебинар по теме «Изменения в Трудовом кодексе 2025-2026. Особенности ведения кадрового учета в медицинских организациях 2 часть»	0	52	52
Социальный проект				
33.	Спортивный праздник «Здоровье. Спорт. Будущее: диалог ради безопасности»	59	64	123
	Итого	2498	616	3114

ОМ проводились в очном, очно-заочном (гибридном) или заочном формате с использованием телетрансляции и имеющихся в Институте дистанционных технологий, что обеспечило возможность привлечения к ОМ участников из иных городов и регионов РФ. Очное участие в ОМ Института приняли 1958 чел., а 1156 чел. участвовали в ОМ онлайн.

Два мероприятия были аккредитованы Координационным Советом по НМФО Минздрава России, что позволило 587 участникам получить образовательные кредиты для прохождения периодической аккредитации специалиста.

Итоги отчетного периода свидетельствуют о выполнении плана по образовательной деятельности Института на 2025 г., сводные результаты приведены в табл. 6.

Таблица 6. Выполнение плана по образовательной деятельности за 2025 г.

Показатель	План	Факт	Выполнение плана (%)
Разработать ОП (шт.)	4	18	450%
Провести ОМ (шт.)	12	33	275%
Количество обучающихся (чел.), в т.ч.:			
- количество слушателей ОП	3835	4 857	126%
- количество участников ОМ	2056	3114	151%

В плановый показатель по количеству слушателей образовательных программ превышен на 126% (4 857 чел. против 3835 по плану), что связано с увеличением банка образовательных программ, увеличением количества сторонних слушателей, среди которых как физические, так и юридические лица. В полтора раза возросло количество участников образовательных мероприятий, что связано с появлением новых направлений, а также расширением применения очно-заочного формата.

Остальные отчетные показатели образовательной активности Института демонстрируют существенное положительное отклонение фактического результата от планового.

Сравнение отчетных показателей с итогами 2025 г. также свидетельствует о положительной динамике в деятельности Института (табл. 7).

Таблица 7. Образовательная деятельность в сравнении 2024 и 2025 гг.

Наименование показателя	2024 г.	2025 г.	Темп роста (%)
Количество образовательных программ	42	60	143%
Количество разработанных ОП	4	18	450%
Количество проведенных учебных циклов	200	372	184%
Количество проведенных ОМ	29	33	114%
Общее количество обучающихся, в т.ч.:	4624	7971	172%
Слушателей ОП	3397	4857	142%
Участников ОМ	1227	3114	254%

Выводы:

1) Образовательная деятельности (ОД) Института в 2025 г. характеризовалась устойчивым ростом в сравнении с 2024 г. Четырехкратно увеличилось количество разработанных образовательных программ, общее количество образовательных программ увеличилось на 143%, что позволило увеличить количество обучающихся на 142%, а проведенных циклов на 184%.

2) Увеличился приток обучающихся по обоим направлениям ОД:

- на 138% выросла численность слушателей ОП; изменился качественный состав внешних обучающихся (ФЛ и ЮЛ, учитывая привлечения компаний группы АБР-менеджмент);

- 1,5 раза выросла численность участвующего в образовательных мероприятиях персонала Группы компаний «ММЦ», в частности ОП ООО «ММЦ» МК», ООО «ММЦ ВТ», ООО «ММЦ ПТ», ООО «ММЦ Профмедицина».

3) Численность персонала Группы компаний «ММЦ», в частности ОП ООО «ММЦ» МК», ООО «ММЦ ВТ», ООО «ММЦ ПТ», ООО «ММЦ Профмедицина», прошедшего обучение в Институте в 2025 г., выросла более, чем в 2 раза.

Процессы на улучшение:

1. Аккредитация медицинских программ ДПП ПК и ПП с учетом актуальных требований законодательства, регионального здравоохранения и рынка образовательных услуг в целом.
2. Расширение спектра ОМ, в том числе в системе НМФО.
3. Наращивание количества партнеров и внешних обучающихся Института.
4. Заключение новых договоров о практической подготовке обучающихся Института.
5. Совершенствование и обновление образовательных технологий, материально-технической базы и симуляционное обучение.
6. Аккредитация на Портале НМФО Минздрава России востребованных на рынке медицинского образования программ ДПП ПК и ПП для специалистов здравоохранения.

5. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся проводилась в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
- соответствия процедуры организации и осуществления в Институте образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;
- способности Института результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг;
- соответствия содержания обучения и организации образовательного процесса ожиданиям обучающихся.

Качество подготовки обучающихся Института проверялось с помощью текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся, которые регламентируют процедуры:

- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положение об итоговой аттестации;
- Порядок разработки образовательных программ.

Основной целью текущего контроля знаний является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: тестового контроля, контрольных вопросов/письменных работ, рефератов, оценки практических навыков и др.

Промежуточная аттестация – оценивание результатов освоения слушателями учебных модулей (разделов, дисциплин), проводится по окончании каждого учебного модуля (раздела, дисциплины) программы в виде тестового контроля и (или) решения ситуационных практических задач.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета или экзамена после освоения образовательной программ ДПО и ПО и выявляет уровень подготовки специалистов по программам в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональными стандартами.

Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом оценивалась с помощью анонимного анкетирования, проводимого в СДО Института по завершении обучения. Охват аудиторией опросами в отчетном периоде 2025 г. - 98,9%.

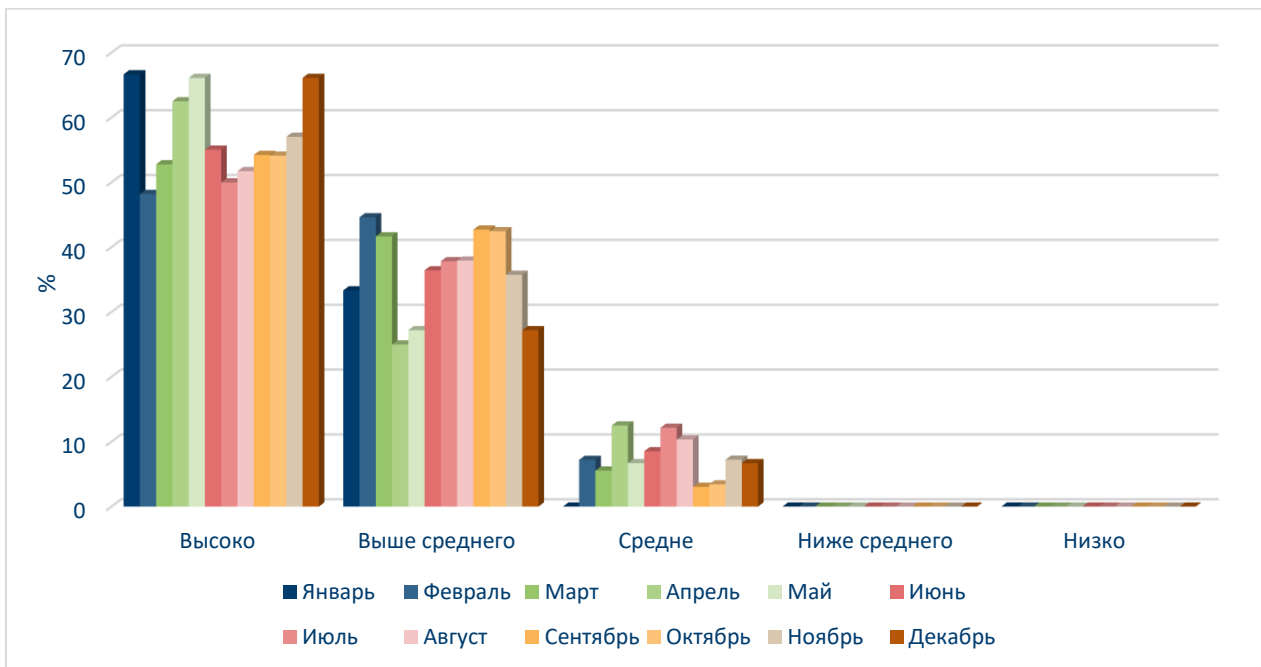


Рисунок 6. Оценка удовлетворенности слушателей (по месяцам 2025г.)

Колебания показателя удовлетворенности по месяцам связано с субъективной оценкой слушателями контента курсов разной направленности.

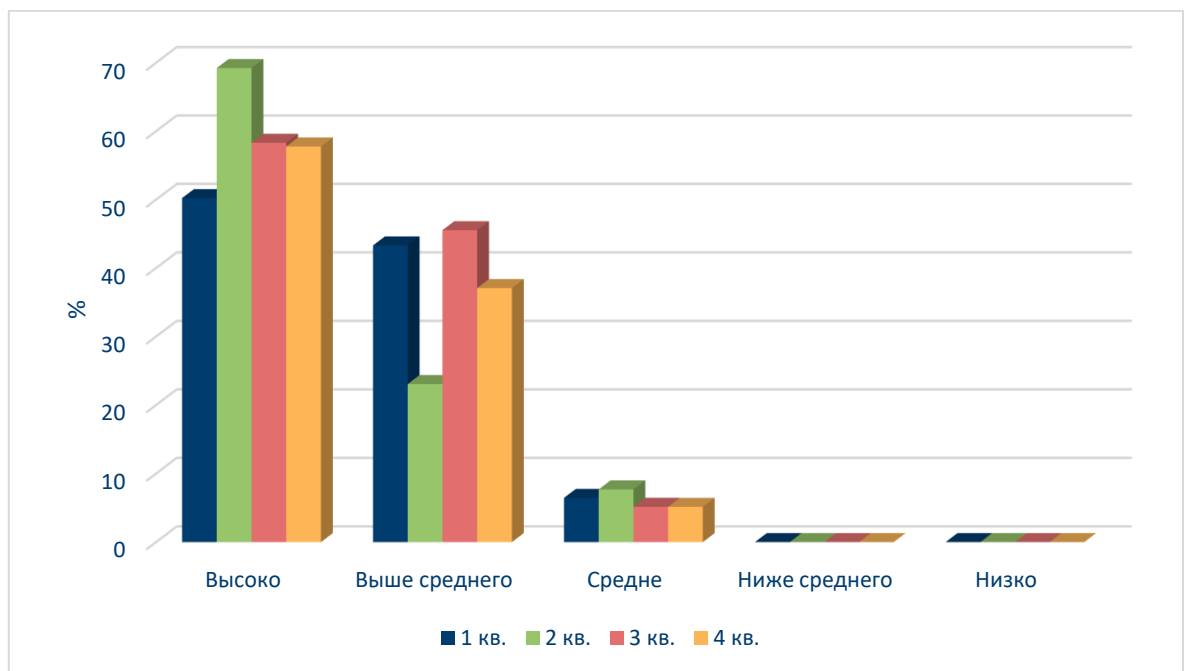


Рисунок 7. Оценка удовлетворенности за I-IV кварталы 2025 г.

Сопоставление результатов анкетирования слушателей по месяцам и кварталам отчетного периода свидетельствует о стабильно высоком показателе удовлетворенности слушателей образовательным процессом.

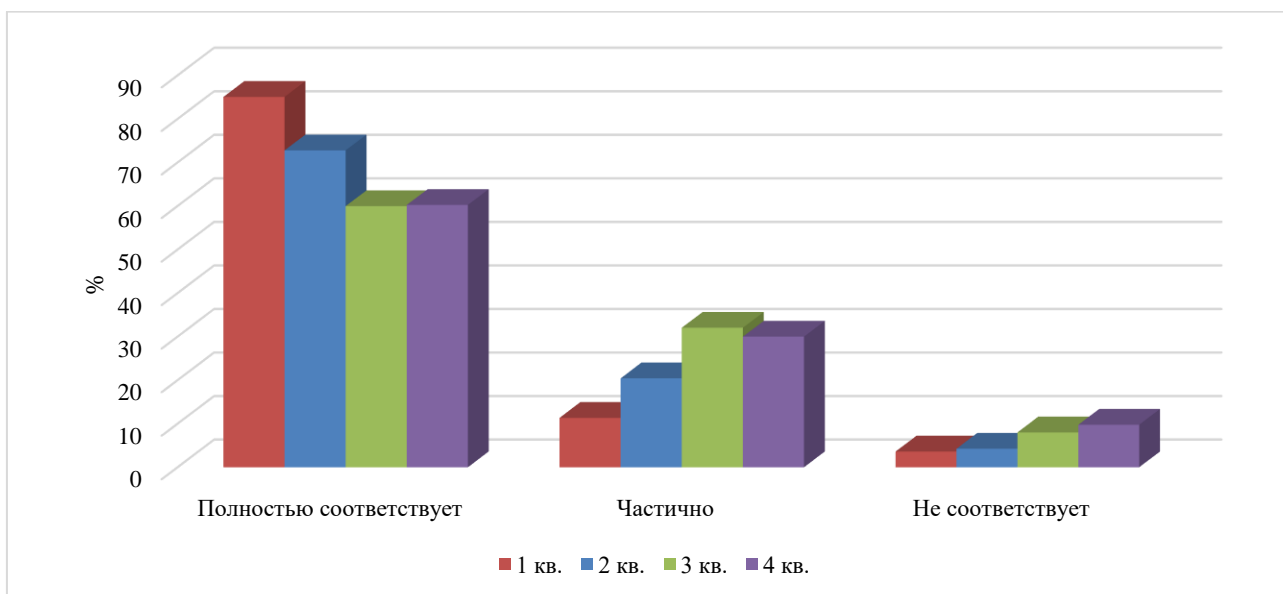


Рисунок 8. Оценка направленности обучения за 1 - IV кварталы 2025 г.

Соответствие обучения ожиданиям слушателей (рис. 8) коррелирует с показателем удовлетворенности.

Выводы:

1. Качество подготовки обучающихся постоянно оценивается при анализе результатов текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
2. Организация и условия образовательного процесса в Институте соответствуют установленным законодательным требованиям.
3. Качество обучения удовлетворяет обучающихся и отвечает их ожиданиям.

Процессы на улучшение:

1. Перманентный анализ качества подготовки, своевременная актуализация образовательных: программ и их организационно-методического обеспечения.
2. Пополнение и актуализация фонда оценочных средств к образовательным программам.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штатный педагогический состав Института представлен заведующим кафедрой:

– Общей врачебной практики и терапии;

Заведующий кафедрой имеет ученую степень доктора медицинских наук, три из которых обладают ученым званием профессора, регулярно проходит повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин и по использованию информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе. За последние 3 года все преподаватели повысили свою квалификацию в своих областях.

Преподаватели Института ведут активную публикационную деятельность, результаты которой отражены в приложении к настоящему отчету.

Наряду со штатным преподавателем к проведению лекций и практических занятий на условиях договора гражданско-правового характера (ГПХ) приглашаются внешние педагогические работники, имеющие необходимую квалификацию и обладающие компетенциями для ведения образовательной деятельности по реализуемым в Институте программам.

В отчетном периоде на договорной основе к образовательному процессу привлекались 21 внешний преподаватель, являющихся экспертами профильных дисциплин, что сопоставимо с 2024 г., когда в Институте на условиях договора ГПХ работали 25 внешних преподавателей. Общее количество договоров ГПХ с преподавателями снизилось на 24% отношению к прошлому году.

Выводы:

1. Структура и численность штатного расписания педагогических работников не отвечает потребностям Института.
2. Квалификация педагогических работников Института соответствует нормативным

требованиями.

Процессы на улучшение:

1. Оптимизация штатного расписания педагогических работников Института.
2. Развитие кадрового потенциала Института путем создания привлекательной социальной и научно-образовательной среды.

7. Материально-техническое обеспечение (МТО)

7.1. МТО образовательного процесса

МТО Института, необходимое для организации и проведения образовательного процесса, в отчетном периоде включало:

- учебные аудитории площадью 79 и 17,9 кв. м для одновременного размещения 98 слушателей (на условиях договора субаренды);
- демонстрационное оборудование для проведения учебного процесса, в том числе 3 компьютера с мониторами, 2 проектора, 2 экрана;
- симуляционное оборудование для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, приобретенное в 2024 г. (ПРАКТИ-БЭБИ Манекен полноростовой для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации (1 шт.), жилет-симулятор для отработки приёма Геймлиха (2 шт.);
- учебную доску.

Электронная информационная обучающая среда (ЭИОС) для самостоятельной подготовки обучающихся представлена:

- системой дистанционного обучения (СДО), размещенной на платформе *Moodle*, доступом к сайту «*eLIBRARY.ru*» (на основе лицензионного соглашения с оператором ООО «Научная электронная библиотека», заключенного в отчетном периоде);
- библиотечным модулем «*Библиотека Exabls*» в СДО *Moodle*, пополняемым из открытых Internet-источников.

Доступ обучающихся к ЭИОС обеспечен на всей территории Института как на стационарных компьютерах, так и на мобильных устройствах.

СДО поддерживает различные модели организации учебного процесса, предоставляя пользователям защищенный, масштабируемый, надёжный доступ к большому количеству образовательных ресурсов, в том числе к полнотекстовым электронным ресурсам открытых библиотек. В СДО формируются кейсы, содержащие материалы учебных модулей: презентации, ссылки на нормативные документы и др., доступ к которым каждый слушатель получает после регистрации на обучение по программе.

В образовательном процессе, наряду с традиционным интерактивным методом, используются методики асинхронного и синхронного дистанционного обучения (ДО). Первые позволяют слушателям программы изучать учебные материалы по индивидуальному графику независимо от других обучающихся, в то время как синхронное обучение, реализуемое в формате вебинаров с обратной связью с лектором, предусматривает интерактивное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Для обеспечения ДО в образовательном процессе, помимо СДО, используется лицензионное ПО: «*Get Course*» и «*МТС ЛИНК*» (до ребрендинга «*Weblnar.ru*»).

С целью расширения базы обучающихся и своевременного их оповещения о предстоящих мероприятиях Институт (обучении по программам, ОМ и т.п.) был приобретен абонемент сервиса информационной рассылки «*Dashamail.ru*».

Инфраструктура Института соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, Строительным нормам и правилам, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонтов, а также образовательной среды, адекватной контингенту слушателей, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. МТО административно-хозяйственной деятельности

Кабинетный фонд Института содержит два офисных помещения (используются на основании Договора субаренды), одно из которых, площадью 41,9 кв. м., Институт арендовал в отчетном периоде. Общая площадь офисных помещений, таким образом, составила 83,8 кв.

М.

Все помещения оборудованы оргтехникой и офисной мебелью. На компьютерах установлено лицензионное **программное обеспечение** *MS Windows, MS Office*, справочная правовая система «Консультант Плюс».

В соответствии с нормативными требованиями в Институте отдельно установлен компьютер для ведения сегмента Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО): «ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ». В целях обеспечения безопасности персональных данных обучающихся при их обработке в ФИС ФРДО в Институте организован контроль управления доступа в офисное помещение (подключена «СКУД»), где размещены технические средства ФИС ФРДО и осуществляется обработка защищаемой информации, а также хранятся носители защищаемой информации. В марте отчетного периода была проведена внешняя экспертиза по соблюдению Институтом мер информационной безопасности, по результатам которой было подтверждено соответствие Института федеральным требованиям.

В отчетном периоде было оснащено одно рабочее место для нового сотрудника.

Выводы:

1. В сравнении с 2024 г. выросла оснащенность как образовательного, так и обеспечительного процессов (внедрено использование нового лицензированного ПО: «*Get Course*»).
2. В отчетном периоде для обучающихся Института увеличился объем доступа к информационно-методическим фондам и базам данных, сетевым источникам информации (ЭИОС, «*eLIBRARY.ru*» «*Библиотека Exabls*»).
3. Расширились возможности для ведения практических занятий по оказанию первой помощи пострадавшим (симуляторы для отработки практических навыков базовой ЛСР).

Процессы на улучшение:

1. Развитие материально-технической базы, включая симуляционное оборудование, для обеспечения образовательного процесса.
2. Развитие ЭИОС Института, в том числе заключение договоров на приобретение электронных библиотек.
3. Расширение аудиторного фонда.

Члены комиссии:

Фомина М.В.	Директор ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ»
Липовицкая И.Н.	Руководитель по образовательной и научной деятельности
Сережина Е.К.	Руководитель учебно-методического отдела
Баранова М.Е.	Руководитель отдела по информационному сопровождению учебного процесса

Показатели деятельности ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1226 чел./62%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9 чел./180%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	45
1.4.1	Программ повышения квалификации	44
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество реализуемых программ дополнительного образования	11
1.6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	18
1.6.1	Программ повышения квалификации	17
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным: направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	86%
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 чел./100%
1.10	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.11.1	Высшая	0/0%
1.11.2	Первая	0/0%
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	58,5 лет
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников	8,08
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	6,76
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,11

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,03
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	0,03
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес ДОХОДОВ от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), · в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	5
2.13	Количество подготовленных научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников без ученой степени – ДО 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28 008 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	28 008 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно- педагогического работника	28 008 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	96,9 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	96,9 кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%