



**МОЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ЦЕНТР**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. исполнительного директора  
ЧОУ ДПО «Научно-образовательный  
Институт «ММЦ»

Гончаренко О.Т.



2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕРАПИЯ»**

Санкт-Петербург

2023 г.

## Содержание

1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	3
3. Характеристика программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график освоения ДПП ПК «Терапия» .....	10
6. Учебный план ДПП ПК Терапия .....	10
7. Рабочие программы учебных модулей (разделов, дисциплин) .....	12
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	17
9. Формы контроля и аттестации .....	20
10. Оценочные средства.....	21
АННОТАЦИЯ.....	22
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	24

## 1. Состав рабочей группы


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия» (далее – ДПП ПК, Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Туктаров Артур Марсович	к.м.н.	Ассистент кафедры госпитальной терапии	СПб ГУ, медицинский факультет
2.	Филиппов Александр Евгеньевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей врачебной практики и терапии	ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ»

«15» февраля 2023 г.

 / Гончаренко О.Т.

## **2. Общие положения**

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Терапия» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы в рамках системы образования.

2.2. *Актуальность программы* обусловлена динамичным обновлением научных знаний в области внутренних болезней и, как следствие – современных Российских и международных клинических рекомендаций, действующих алгоритмов и порядков оказания специализированной медицинской помощи пациентам с терапевтической патологией. Это делает необходимым её изучение врачами-терапевтами для дальнейшего использования полученных знаний в качестве основы к осуществлению медицинской деятельности.

2.3. *Направленность программы*: ДПП ПК ориентирована на реализацию практической деятельности терапевтов и заключается в удовлетворении их потребности в профессиональном совершенствовании, обеспечении соответствия уровня их компетенции современным требованиям.

2.4. *Цель программы*: совершенствование имеющихся профессиональных навыков и знаний терапевтов, обучение практикующих врачей актуальным клиническим рекомендациям и алгоритмам оказания высококвалифицированной медицинской помощи, информирование врачей о результатах наиболее актуальных клинических исследований в области терапии.

2.5. *Задачи программы*: обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик, изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, лечения и реабилитации терапевтических больных; обновление и закрепление на практике знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации терапевтических больных.

2.5.1. *Сформировать знания*:

- действующих порядков оказания первичной и специализированной медицинской помощи больным, с учетом стандартов;
- действующих порядков оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи с учетом стандартов;
- порядка и стандартов оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи больным в соответствии с действующими порядками оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания данной помощи, с учетом стандартов.

2.5.2. *Сформировать умения*:

- применения современных алгоритмов и методик диагностики, лечения и профилактики у больных.

2.5.3. *Сформировать навыки*:

- осуществления современных алгоритмов и методик диагностики, лечения и профилактики у больных.

2.5.4. *Обеспечить приобретение опыта деятельности*:

- оказания высококвалифицированной специализированной медицинской помощи больным с терапевтической патологией.

## **3. Характеристика программы**

3.1. Трудоемкость программы: 144 академических часа, 1 академический час равен 45 минутам.

3.2. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Объем дистанционного обучения (ДО) составляет 82 акад. часа, в том числе 46 акад. часов обучения проводится в виде вебинаров/видеоконференций/клинических разборов, сопровождаемых чатами участников обучения, и 36 акад. часов самостоятельной работы слушателей по изучению учебных материалов в СДО и на веб-ресурсах.

3.3. Режим обучения: 8 академических часов в день.

3.4. Продолжительность обучения: 18 дней/3,5 недели.

3.5. Контингент слушателей: врачи-терапевты стационаров и амбулаторно-поликлинических отделений, заведующие отделением врачи-терапевты; врачи-лечебники (врачи-терапевты участковые), завершившие обучение в соответствии с ФГОС ВО с 2017г.

3.7. Принцип построения программы: модульный.

3.8. Каждый модуль (раздел, дисциплина) подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы, которые закодированы: на первом месте стоит код модуля (раздела дисциплины), на втором – код темы, далее – код элемента, затем – код подэлемента

3.9. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов, дисциплин), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, дистанционное обучение, самостоятельная работа), формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.10. В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.11. Программа содержит требования к итоговой аттестации (далее – ИА) обучающихся, которая выявляет их теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.12. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования профессиональных компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.13. Связь Программы с профессиональными стандартами (ПС):

Наименование программы	Наименование выбранного ПС (одного или нескольких)	Уровень квалификации
ДПП ПК «Терапия»	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21 марта 2017	7

3.14. Документ, выдаваемый слушателям после успешного освоения программы – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3.15. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении/о периоде обучения.

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Характеристика квалификации выпускников образовательной программы:

а) *область профессиональной деятельности:* лечебное дело

- b) вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области лечебного дела  
 c) основная цель вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

d) обобщенная трудовая функция:

А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

e) трудовые функции:

- А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.
- А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

4.2. Результаты обучения по программе направлены на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей в рамках имеющейся у них квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

#### 4.2.1. Результаты освоения программы повышения квалификации

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):				
Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.				
Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия»				
или				
профессиональная переподготовка по специальности «Терапии» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1.  Д И А Г Н О С Т И Ч Е С К А Я	ПК 1.1. Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования	Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Интерпретировать и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,

		<p>Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания МП, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания МП с учетом стандартов МП. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>Обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования, а также направления пациента на консультации к врачам-специалистам. Проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
	<p>ПК 1.2. Способность и готовность к распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в т.ч. состояние клинической смерти, требующих оказания МП в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующая оказания МП в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в т.ч. состояние клинической смерти, требующих оказания МП в экстренной форме.</p>	<p>Выявлять состояния, требующие оказания МП в экстренной форме, в т.ч. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания МП в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов/их законных представителей. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и(или) дыхания.</p>
<p>ВД 2 Л Е Ч Е</p>	<p>ПК 2.1 Способность и готовность ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, клинической картины</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, клинической картины</p>	<p>Методы применения и механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>

Б Н А Я	<p>терапевтической помощи с учетом диагноза, клинической картины заболевания и возраста пациента, и в соответствии с действующими порядками оказания МП, клиническими рекомендациями/протоколами лечения с учетом стандартов оказания МП</p>	<p>заболевания и возраста пациента; назначение им лекарственных препаратов и медицинских изделий, оценка их эффективности и безопасности. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, оценка её эффективности и безопасности. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, оценка ее эффективности и безопасности. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p>	<p>заболевания и возраста пациента и в соответствии с действующими порядками оказания МП, клиническими рекомендациями/протоколами лечения с учетом стандартов оказания МП. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, проводить мониторинг их эффективности и безопасности.</p>	<p>при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания МП, клиническими рекомендациями/протоколами лечения с учетом стандартов оказания МП, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Методы применения и механизм действия немедикаментозного лечения при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания МП, клиническими рекомендациями/протоколами лечения с учетом стандартов оказания МП, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p>
ВДЗ П Р О Ф И Л А К Т	<p>ПК 3.1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа</p>	<p>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Организовывать и</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Принципы</p>



И Ч Е С К А Я	жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания МП, клиническими рекомендациями/прот околами лечения с учетом стандартов оказания МП.	проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения, диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно- сосудистым риском. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту. Проводить санитарно- противоэпидемически е мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа	диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Перечень врачей- специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации. Правила проведения санитарно- противоэпидемически х мероприятий. Формы и методы санитарно- просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской
---------------------------------	---	--	--	--

			жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	помощи.
--	--	--	---	---------

### 5. Календарный учебный график освоения ДПП ПК «Терапия»

**Контингент обучающихся:** врачи-терапевты стационаров и амбулаторно-поликлинических отделений, заведующие отделением врачи-терапевты; врачи-лечебники (врачи-терапевты участковые), завершившие обучение в соответствии с ФГОС ВО с 2017г.

**Трудоемкость:** 144 академических часов

**Режим занятий:** 8 акад. часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная и использованием ДОТ

Недели	1					2					3					4			Итого дней/часов	
	Дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2		3
																				<b>18</b>
Виды занятий	ПЗ	4	4	2	2	-	4	2	6	-	4	4	4	2	4	6	4	4	-	<b>56</b>
	ДО	4	4	4	4	-	-	4	2	8	2				2	2	4	4	2	<b>46</b>
	СР	-	-	2	2	8	4	2	-	-	2	4	4	6	2	-	-	-	-	<b>36</b>
	ИА																		6	<b>6</b>
Всего часов		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>144</b>

### 6. Учебный план ДПП ПК Терапия

**Контингент обучающихся:** врачи-терапевты стационаров и амбулаторно-поликлинических отделений, заведующие отделением врачи-терапевты; врачи-лечебники (врачи-терапевты участковые), завершившие обучение в соответствии с ФГОС ВО с 2017г.

**Трудоемкость:** 144 академических часов

**Режим занятий:** 8 акад. часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная и использованием ДОТ

Код	Наименование модулей (разделов, дисциплин) и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе			Совершенствуемые ПК	Форма контроля
			ПЗ	ДО	СР		
<b>1.</b>	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.</b>	
1.1	Артериальная гипертензия	6	2	4	-	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
1.2	Стабильная стенокардия	6	2	2	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
1.3	ОКС без стойкого подъема сегмента ST	4	2	2	-	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК

Код	Наименование модулей (разделов, дисциплин) и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе			Совершенствуемые ПК	Форма контроля
			ПЗ	ДО	СР		
1.4	ОКС со стойким подъемом ST	4	2	2	-	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
1.5	Гипертрофическая кардиомиопатия	4	2	-	2	ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
1.6	Миокардиты	4	2	-	2	ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
1.7	Перикардиты	4	2	-	2	ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
1.8	Нарушения проводимости	4	2	-	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
1.9	Желудочковые нарушения ритма и профилактика внезапной сердечной смерти	4	2	2	-	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
1.10	Тромбоэмболия легочной артерии	4	2	2	-	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
1.11	Хроническая сердечная недостаточность	6	4	-	2	ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
<b>2.</b>	<b>Болезни органов дыхания</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.</b>	
2.1	Внебольничная пневмония	4	2	-	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
2.2	Бронхиальная астма	4	2	-	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
2.3	ХОБЛ	4	2	-	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
<b>3.</b>	<b>Болезни пищеварительной системы</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.</b>	
3.1	ГЭРБ	4	2	2	-	ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
3.2	Хронический гастрит	4	2	2	-	ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
3.3	Хронический панкреатит	4	2	2	-	ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
3.4	Язвенная болезнь	4	4	-	-	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
3.5	Язвенный колит	4	2	2	-	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
3.6	Болезнь Крона	4	2	2	-	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
3.7	Неалкогольная жировая болезнь печени	4	2	2	-	ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
3.8	Синдром раздраженного кишечника	4	-	2	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
<b>4.</b>	<b>Болезни системы органов кроветворения</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.</b>	

Код	Наименование модулей (разделов, дисциплин) и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе			Совершенствуемые ПК	Форма контроля
			ПЗ	ДО	СР		
4.1	Железодефицитная анемия	4	2	2	-	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
4.2	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура	2	-	2	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
4.3	Болезнь Виллебранда	4	-	2	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
4.4	В-12-дефицитная, фолиеводефицитная анемия	4	-	-	2	ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
<b>5.</b>	<b>Ревматические болезни</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.</b>	
5.1	Ревматическая лихорадка	4	-	2	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
5.2	Геморрагический васкулит	2	-	2	-	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
5.3	Подагра	4	2	-	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
<b>6.</b>	<b>Инфекционные болезни</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.</b>	
6.1	ОРВИ и грипп	6	-	4	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
6.2	Новая коронавирусная инфекция	6	-	4	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
<b>7.</b>	<b>Болезни эндокринной системы</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.</b>	
7.1	Сахарный диабет	4	2	-	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
7.2	Ожирение	4	2	-	2	ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1.	ТК
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>	
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>36</b>		

## 7. Рабочие программы учебных модулей (разделов, дисциплин)

### Модуль 1. Болезни сердечно-сосудистой системы

Трудоёмкость: 50 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Артериальная гипертензия
1.1.1	МКБ и сокращения
1.1.2	Определение и классификация
1.1.3	Факторы, влияющие на прогноз сердечно-сосудистого риска
1.1.4	Диагностические критерии
1.1.5	Обследование на амбулаторном этапе
1.1.6	Обследование на стационарном этапе
1.1.7	Дифференциальный диагноз
1.1.8	Лечение

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.9	Индикаторы эффективности лечения
1.2.	Стабильная стенокардия
1.2.1	МКБ и сокращения
1.2.2	Определение и классификация
1.2.3	Критерии постановки диагноза
1.2.4	Стратификация риска смерти при стабильной стенокардии
1.2.5	Другие формы стабильной ИБС
1.2.6	Лечение
1.2.7	Инвазивная стратегия лечения стабильной ИБС
1.3	ОКС без стойкого подъема сегмента ST
1.3.1	МКБ и сокращения
1.3.2	Определение и классификация
1.3.3	Диагностические критерии
1.3.4	Тактика лечения
1.4.	ОКС со стойким подъемом ST
1.4.1	МКБ и сокращения
1.4.2	Диагностические критерии
1.4.3	Тактика лечения
1.4.4	Вторичная профилактика
1.5	Гипертрофическая кардиомиопатия
1.5.1	МКБ и сокращения
1.5.2	Определение и классификация
1.5.3	Клинические варианты течения
1.5.4	Диагностика
1.5.5	Лечение
1.5.6	Профилактика внезапной сердечной смерти
1.6	Миокардиты
1.6.1	МКБ и сокращения
1.6.2	Определение и классификация
1.6.3	Диагностические критерии
1.6.4	Тактика лечения
1.6.5	Вторичная профилактика
1.7	Перикардиты
1.7.1	МКБ и сокращения
1.7.2	Определение и классификация
1.7.3	Диагностика на амбулаторном уровне
1.7.4	Тактика лечения на амбулаторном уровне
1.7.5	Диагностика и лечение на стационарном уровне
1.8	Нарушения проводимости сердца: брадиаритмии
1.8.1	МКБ и сокращения
1.8.2	Определение и классификация
1.8.3	Диагностические критерии
1.8.4	Тактика лечения
1.9	Желудочковые нарушения ритма и профилактика внезапной сердечной смерти
1.9.1	МКБ и сокращения
1.9.2	Определение и классификация
1.9.3	Диагностические критерии
1.9.4	Тактика лечения
1.10	Тромбоэмболия легочной артерии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.10.1	МКБ и сокращения
1.10.2	Определение и классификация
1.10.3	Диагностические критерии
1.10.4	Тактика лечения
1.10.5	Тактика ведения пациента на этапе скорой неотложной помощи
1.10.6	Тактика ведения пациента на стационарном уровне
1.11	Хроническая сердечная недостаточность
1.11.1	МКБ и сокращения
1.11.2	Определение и классификация
1.11.3	Диагностические критерии
1.11.4	Тактика лечения

## **Модуль 2. Болезни органов дыхания**

**Трудоёмкость:** 12 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Внебольничная пневмония
2.1.1	МКБ и сокращения
2.1.2	Определение и классификация
2.1.3	Диагностические критерии
2.1.4	Тактика лечения
2.2.	Бронхиальная астма
2.2.1	МКБ и сокращения
2.2.2	Определение и классификация
2.2.3	Диагностические критерии
2.2.4	Тактика лечения
2.3.	ХОБЛ
2.3.1	МКБ и сокращения
2.3.2	Определение и классификация
2.3.3.	Диагностические критерии
2.2.4	Тактика лечения

## **Модуль 3. Болезни пищеварительной системы**

**Трудоёмкость:** 32 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	ГЭРБ
3.1.1	МКБ и сокращения
3.1.2.	Определение и классификация
3.1.3	Диагностические критерии
3.1.4.	Тактика лечения
3.2	Хронический гастрит
3.2.1.	МКБ и сокращения
3.2.2.	Определение и классификация
3.2.3.	Диагностические критерии
3.2.4.	Тактика лечения
3.3	Хронический панкреатит
3.3.1	МКБ и сокращения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.3.2	Определение и классификация
3.3.3	Диагностические критерии
3.3.4	Тактика лечения
3.4	Язвенная болезнь
3.4.1	МКБ и сокращения
3.4.2	Определение и классификация
3.4.3	Диагностические критерии
3.4.4	Тактика лечения
3.5.	Язвенный колит
3.5.1	МКБ и сокращения
3.5.2	Определение и классификация
3.5.3	Диагностические критерии
3.5.4	Тактика лечения
3.6	Болезнь Крона
3.6.1	МКБ и сокращения
3.6.2	Определение и классификация
3.6.3	Диагностические критерии
3.6.4	Тактика лечения
3.7	Неалкогольная жировая болезнь печени
3.7.1	МКБ и сокращения
3.7.2	Определение и классификация
3.7.3	Диагностические критерии
3.7.4	Тактика лечения
<b>3.8</b>	<b>Синдром раздраженного кишечника</b>
3.8.1	МКБ и сокращения
3.8.2	Определение и классификация
3.8.3	Диагностические критерии
3.8.4	Тактика лечения

#### **Модуль 4. Болезни системы органов кроветворения**

**Трудоёмкость:** 14 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Железодефицитная анемия
4.1.1	МКБ и сокращения
4.1.2	Определение и классификация
4.1.3	Диагностические критерии
4.1.4	Тактика лечения
4.2.	Болезнь Виллебранда
4.2.1	МКБ и сокращения
4.2.2	Определение и классификация
4.2.3	Диагностические критерии
4.2.4.	Тактика лечения
4.3.	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура
4.3.1	МКБ и сокращения
4.3.2.	Определение и классификация

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.3.3.	Диагностические критерии
4.3.4	Тактика лечения
<b>4.4</b>	<b>В-12-дефицитная, фолиеводефицитная анемия</b>
4.4.1	МКБ и сокращения
4.4.2	Определение и классификация
4.4.3.	Диагностические критерии
4.4.4	Тактика лечения

### Модуль 5. Ревматические болезни

Трудоёмкость: 10 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Ревматическая лихорадка
5.1.1	МКБ и сокращения
5.1.2	Определение и классификация
5.1.3	Диагностические критерии
5.1.4	Тактика лечения
5.2.	Геморрагический васкулит
5.2.1	МКБ и сокращения
5.2.2	Определение и классификация
5.2.3	Диагностические критерии
5.2.4	Тактика лечения
<b>5.3</b>	<b>Подагра</b>
5.3.1	МКБ и сокращения
5.3.2	Определение и классификация
5.3.3	Диагностические критерии
5.3.4	Тактика лечения

### Модуль 6. Инфекционные болезни

Трудоёмкость: 12 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	ОРВИ и грипп
6.1.1	МКБ и сокращения
6.1.2	Определение и классификация
6.1.3	Диагностические критерии
6.1.4	Тактика лечения
6.2.	Новая коронавирусная инфекция
6.2.1.	МКБ и сокращения
6.2.2	Определение и классификация
6.2.3	Диагностические критерии
6.2.4	Тактика лечения

### Модуль 7. Болезни эндокринной системы

Трудоёмкость: 8 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>7.1</b>	<b>Сахарный диабет</b>
7.1.1	МКБ и сокращения



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1.2	Определение и классификация
7.1.3	Диагностические критерии
7.1.4	Тактика лечения
<b>7.2</b>	<b>Ожирение</b>
7.2.1	МКБ и сокращения
7.2.2	Определение и классификация
7.2.3	Диагностические критерии
7.2.4	Тактика лечения

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 8.1. Самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Миокардиты	Рекомендуемая литература, электронные информационные и образовательные ресурсы	1.6	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.
2.	Перикардиты	Рекомендуемая литература, электронные информационные и образовательные ресурсы	1.7	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.
3.	Нарушения проводимости	Рекомендуемая литература, электронные информационные и образовательные ресурсы	1.8	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.;
4.	Хроническая сердечная недостаточность	Рекомендуемая литература, электронные информационные и образовательные ресурсы	1.11	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.
5.	Внебольничная пневмония	Рекомендуемая литература, электронные информационные и образовательные ресурсы	2.1	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.
6.	Бронхиальная астма	Рекомендуемая литература, электронные информационные и образовательные ресурсы	2.2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.
7.	ХОБЛ	Рекомендуемая литература, электронные информационные и образовательные ресурсы	2.3	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.
8.	Синдром раздраженного кишечника	Рекомендуемая литература, электронные информационные и образовательные ресурсы	3.8	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.
9.	В-12-дефицитная, фолиеводефицитная анемия	Рекомендуемая литература, электронные информационные и образовательные ресурсы	4.4	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.
10.	Подагра	Рекомендуемая литература, электронные	5.3	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		информационные и образовательные ресурсы		
11.	ОРВИ и грипп	Рекомендуемая литература, электронные информационные и образовательные ресурсы	6.1	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.
12.	Сахарный диабет	Рекомендуемая литература, электронные информационные и образовательные ресурсы	7.1	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.
13.	Ожирение	Рекомендуемая литература, электронные информационные и образовательные ресурсы	7.2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.

## 8.2 Организационные условия реализации программы

### 8.2.1. Материально-технические средства

№ пп	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Место (адрес) проведения занятий
1.	Учебная аудитория № 223 (79 м <sup>2</sup> ): – Ноутбук (1) – Мультимедийный проектор (1) – Компьютер (1) – Экран (1)	Чебоксарский переулок, дом 1/6, литера А

### 8.2.2. Квалификация ППС

Преподаватели, имеющие высшее образование и стаж научно-педагогической работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3 лет, при наличии ученой степени – не менее 1 года.

№ пп	Ф.И.О.	Должность	Специальность	Уч. степень, науч. звание	Стаж работы	
					Педагогический	По специальности обучения
1.	Туктаров Артур Марсович	ассистент	Терапия	к.м.н.,	3	4
2	Филиппов Александр Евгеньевич	профессор	Терапия	д.м.н., доцент	30	32

### 8.2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основная (обязательная) литература:

1. Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. ЭБС "Консультант студента».

- Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. ЭБС "Консультант студента».
- Зюзенков М.В., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Зюзенков, И.Л. Месникова, Р.В. Хурса, Е.В. Яковлева - Минск : Выш. шк., 2017. - 623 с. ЭБС "Консультант студента».

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации российского кардиологического сообщества: Артериальная гипертензия у взрослых от 2020 года
2. Клинические рекомендации российского кардиологического сообщества: Стабильная ишемическая болезнь сердца от 2020 года
3. Клинические рекомендации российского кардиологического сообщества: Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы от 2020 года
4. Клинические рекомендации российского кардиологического сообщества: Острый инфаркт миокарда без подъема сегмента ST электрокардиограммы от 2020 года
5. Клинические рекомендации российского кардиологического сообщества: Брадиаритмии и нарушения проводимости от 2020 года.
6. Клинические рекомендации российского кардиологического сообщества: Острый инфаркт миокарда без подъема сегмента ST электрокардиограммы от 2020 года
7. Клинические рекомендации российского респираторного общества: Внебольничная пневмония у взрослых от 2021 года
8. Клинические рекомендации российского респираторного общества: Бронхиальная астма от 2021 года
9. Клинические рекомендации российского респираторного общества: Хроническая обструктивная болезнь легких от 2021 года
10. Клинические рекомендации российской Гастроэнтерологической Ассоциации: Гастрит и дуоденит от 2021 года
11. Клинические рекомендации российской Гастроэнтерологической Ассоциации: Язвенная болезнь от 2020 года
12. Клинические рекомендации российской Гастроэнтерологической Ассоциации: Болезнь Крона от 2020 года
13. Клинические рекомендации российской Гастроэнтерологической Ассоциации: Язвенный колит от 2020 года
14. Клинические рекомендации российской Гастроэнтерологической Ассоциации: Синдром раздраженного кишечника от 2021 года
15. Клинические рекомендации российской Гастроэнтерологической Ассоциации: Хронический панкреатит от 2021 года
16. Клинические рекомендации Национального гематологического общества: Железодефицитная анемия от 2021 года
17. Клинические рекомендации Национального гематологического общества: Витамин В12 дефицитная анемия от 2021 года
18. Клинические рекомендации Национального гематологического общества: Фолиеводефицитная анемия от 2021 года
19. Клинические рекомендации Российской ассоциации эндокринологов: Сахарный диабет 2 типа у взрослых от 2022 года.
20. Клинические рекомендации Российской ассоциации эндокринологов: Ожирение от 2021 года.

Интернет-ресурсы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы):

1. [https://fmza.ru/fos\\_primary\\_specialized/Kardiologiya/](https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/)
2. [https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko\\_odobrennye\\_nauchnoprakticheskim\\_s\\_ovetom\\_minzdrava\\_rf/](https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_s_ovetom_minzdrava_rf/)
3. <https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines>
4. <https://www.ahajournals.org/>
5. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

#### 8.2.4. Нормативные правовые акты

- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.03.2013 № 27723). Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минздрава России от 01.08.2014 № 420н, от 04.09.2020 N 939н)
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 № 39438), с изменениями внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017 года №328н (Зарегистрирован в Минюсте России 3 июля 2017 года № 47273).
- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалистов» (Зарегистрирован 29.11.2021 г. № 66066)
- Статья 213 ТК РФ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст.3; 2015, № 29, ст.4356)
- Приказ Минздрава России от 31.12.2020 № 988н/1420 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»
- Статьи 13 и 71 Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 № 323-ФЗ, ред. от 26.03.2022) (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 10.04.2022)

### 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Программа предусматривает проведение текущего контроля, итоговой аттестации.

9.2. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения слушателями учебных модулей (разделов, дисциплин) и проводится в форме устного опроса по контрольным вопросам.

9.3. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации выявляет уровень подготовки специалиста в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональными стандартами, проводится в форме экзамена.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Примеры контрольных вопросов:

1. Критерии постановки диагноза «Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура».
2. Нарушения сердечного ритма и проводимости
3. Тромбоэмболические осложнения
4. Современные методики и алгоритмы обследования больных с желудочной диспепсией.
5. Гипертонические кризы: виды, неотложная помощь

### 10.2. Примеры тестовых заданий:

Выберите 1 правильный ответ.

1. Дополнительным методом обследования пациентов с АГ, устанавливающим наличие и тяжесть органов мишеней, является
  - А. оценка состояния глазного дна
  - Б. содержание альдостерона в крови
  - В. суточная экскреция адреналина
  - Г. суточная экскреция кортизола

Эталон ответа: А

2. При внебольничной пневмонии первоначальная оценка эффективности антибактериальной терапии должна проводиться после начала лечения через \_\_\_\_\_ часов
  - А. 48-72
  - В. 12-24
  - С. 72-96
  - Д. 96-120

Эталон ответа: А

3. Для хронического хеликобактерного неатрофического гастрита характерен
  - А. язвоподобный вариант диспепсии
  - В. дисмоторный вариант диспепсии
  - С. смешанный вариант диспепсии
  - Д. моторный вариант диспепсии

Эталон ответа: А

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе

  
Гончаренко О.Т.  
(подпись)  
15 февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. исполнительного  
директора ЧОУ ДПО  
«Научно-образовательный  
Институт «ММЦ»  
Гончаренко О.Т.  
(подпись)  
15 февраля 2023 г.



## АННОТАЦИЯ

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия»

Цель обучения	Совершенствование имеющихся профессиональных навыков и знаний терапевтов, обучение практикующих врачей актуальным клиническим рекомендациям и алгоритмам оказания высококвалифицированной медицинской помощи, информирование врачей о результатах наиболее актуальных клинических исследований в области терапии.	
Контингент обучающихся	врачи-терапевты стационаров и амбулаторно-поликлинических отделений; заведующие отделением врачи-терапевты; врачи-лечебники (врачи-терапевты участковые), завершившие обучение в соответствии с ФГОС ВО с 2017г.	
Трудоемкость освоения (час/мес.)	144 часа/1 месяц	
Форма обучения	очно-заочная с использованием ДОТ	
Форма итоговой аттестации	экзамен	
Выдаваемый документ	удостоверение о повышении квалификации	
Основные компоненты программы	учебные модули (разделы), темы, элементы	
Основные образовательные технологии	интерактивное обучение, ДОТ	
Характеристика профессиональных компетенций слушателя, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК 1.1.	Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования
	ПК 1.2	Способность и готовность к распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в т.ч. состояние клинической смерти, требующих оказания МП в экстренной форме
	ПК 2.1.	Способность и готовность ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи с учетом диагноза, клинической картины заболевания и возраста пациента, и в соответствии с действующими порядками оказания МП, клиническими

		рекомендациями/протоколами лечения с учетом стандартов оказания МП
	ПК 3.1.	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
Модули (разделы, дисциплины) программы	1	Болезни сердечно-сосудистой системы.
	2	Болезни органов дыхания.
	3	Болезни пищеварительной системы.
	4	Болезни органов кроветворения.
	5	Ревматические болезни.
	6	Инфекционные болезни.
	7	Болезни эндокринной системы.
Обучающий симуляционный курс	нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	Да;	объем ДО составляет 82 акад. часа, в том числе 46 акад. часов обучения проводится в виде вебинаров/видеоконференций/клинических разборов, сопровождаемых чатами участников обучения, и 36 акад. часов самостоятельной работы слушателей по изучению учебных материалов в СДО и на веб-ресурсах
Стажировка	нет	