



УТВЕРЖДАЮ

И.о. исполнительного директора ЧОУ  
ДПО «Институт профессиональной  
переподготовки ММЦ «СОГАЗ»

\_\_\_\_\_ О.Т. Гончаренко



\_\_\_\_\_ 2023 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»

Санкт-Петербург  
2023 г.

## Оглавление

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Пояснительная записка к программе.....	4
3. Характеристика программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения: .....	4
5. Календарный учебный график .....	7
6. Учебный план .....	7
7. Рабочие программы.....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	10
9. Формы аттестации .....	12
АННОТАЦИЯ.....	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14

## 1. Состав рабочей группы


по разработке дополнительной образовательной программы «Оказание первой помощи пострадавшим»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Гончаренко Ольга Тарасовна	к.м.н. доцент	Проректор по учебной работе	ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ»

«24» августа 2023 г.



подпись

/ О.Т. Гончаренко

## **2. Пояснительная записка к программе**

- 2.1. Актуальность программы: Первая помощь представляет собой комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте происшествия в порядке само- и взаимопомощи до прибытия медицинских работников, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего. От того, насколько умело и быстро оказана первая помощь, зависит жизнь пострадавшего и, как правило, успех последующего лечения. Поэтому обучение по данному вопросу имеет непреходящую актуальность.
- 2.2. Направленность программы: практико-ориентированная.
- 2.3. Цель программы: формирование у слушателей, независимо от имеющейся у них профессиональной квалификации, первичных знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой помощи в случаях происшествий с наличием пострадавших.
- 2.4. Задачи программы:
- приобретение слушателями комплекса знаний по вопросам оказания первой помощи;
  - обучение слушателей навыкам оказания первой помощи пострадавшим;
  - формирование у слушателей чувства ответственности, осознания нравственного и правового долга.

## **3. Характеристика программы**

- 3.1. Трудоемкость программы: 8 академических часов, 1 академический час равен 45 минутам.
- 3.2. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и симуляционного обучения<sup>1</sup>.
- 3.3. Режим обучения: 8 академических часов в день.
- 3.4. Продолжительность обучения: 1 день.
- 3.5. Контингент слушателей: лица с любым профессиональным образованием и квалификацией.
- 3.6. Принцип построения программы: модульный.
- 3.7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение.
- 3.8. Качество освоения программы проверяется в ходе отработки навыков оказания первой помощи.
- 3.10. Организационно-педагогические условия реализации программы включают:
- организационно-технические условия реализации программы;
  - методическое обеспечение реализации программы;
  - нормативно-правовые документы.
- 3.11. После освоения программы в полном объеме слушатели получают сертификат установленного образца.

## **4. Планируемые результаты обучения:**

### **4.1. Сформировать знания:**

- общих положений и основных понятий, касающихся первой помощи;
- организационно-правовых аспектов оказания первой помощи;

---

<sup>1</sup> обучающий симуляционный курс – ОСК



- состояний, в том числе их признаков, при которых оказывается первая помощь;
- основных правил оказания первой помощи пострадавшим, включая общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешних факторов, создающих опасность при оказании первой помощи;
- средств и мероприятий по оказанию первой помощи.

#### 4.2. Сформировать умения:

- выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1)<sup>2</sup>;
- применять на практике правила оказания первой помощи пострадавшим;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи (К2);

#### 4.3. Сформировать навыки:

- выполнения первоначальных действий при оказании помощи пострадавшему;
- оказания первой помощи при различных травмах, повреждениях и состояниях.

В результате обучения у слушателей должны быть сформированы ключевые компетенции по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

**Для формирования К1**, помимо общих положений и организационных вопросов, обучающиеся должны знать:

- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

обучающиеся должны уметь:

- определять и устранять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья, для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- правильно оценивать ситуацию, в том числе количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить опрос пострадавшего и подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

#### **Для формирования компетенции К2**

обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;

---

<sup>2</sup> К – компетенция

- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

*обучающиеся должны уметь:*

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- выполнять приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (автоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности химических веществ и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;



- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

## 5. Календарный учебный график

### освоения дополнительной образовательной программы «Оказание первой помощи пострадавшим»

**Контингент обучающихся:** лица с любым профессиональным образованием и квалификацией

**Трудоемкость:** 8 академических часов

**Режим занятий:** 8 акад. часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием ДОТ

	Дни	1
<b>Вид занятия (ак. часов)</b>	ОСК	6
	СР	2
	Всего (часов)	8

## 6. Учебный план

### дополнительной образовательной программы «Оказание первой помощи пострадавшим»

**Контингент обучающихся:** лица с любым профессиональным образованием и квалификацией

**Трудоемкость:** 8 академических часов

**Режим занятий:** 8 акад. часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием ДОТ

Код	Наименование модулей (разделов, дисциплин) и тем рабочей программы	Всего часов	Вид обучения		Индекс К <sup>3</sup>
			СР	ОСК	
<b>1.</b>	<b>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	-	<b>К1</b>
1.1	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.	0,5	0,5	-	К1
1.2.	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.	1,5	1,5	-	К1
<b>2.</b>	<b>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</b>	<b>1,0</b>	-	<b>1,0</b>	<b>К1; К2</b>
2.1.	Основные признаки жизни у пострадавшего.	0,5	-	0,5	К1; К2
2.2.	Оценка обстановки на месте происшествия.	0,5	-	0,5	К1; К2
<b>3</b>	<b>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</b>	<b>1,0</b>	-	<b>1,0</b>	<b>К1; К2</b>

<sup>3</sup> Приобретаемая компетенция

3.1.	Признаки различных видов наружного кровотечения. Методы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при травме головы, глаз и носа, шеи, груди, живота, позвоночника.	1,0	-	1,0	K1; K2
<b>4.</b>	<b>Оказание первой помощи при прочих состояниях</b>	<b>4,0</b>	<b>-</b>	<b>4,0</b>	<b>K1; K2</b>
4.1.	Виды ожогов и их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.	1,0	-	1,0	K1; K2
4.2.	Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.	1,0	-	1,0	K1; K2
4.3.	Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения(гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.	1,0	-	1,0	K1; K2
4.4.	Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	1,0	-	1,0	K1; K2
	<b>ИТОГО (часов)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

**7. Рабочие программы  
учебных модулей дополнительной образовательной программы «Оказание первой  
помощи пострадавшим»**

**Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

**Трудоёмкость:** 2 академический час

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.1</b>	<b>Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.</b>
1.1.1.	Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
1.1.2.	Понятие «первая помощь».
1.1.3.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию.
1.1.4.	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и пр.). Основные компоненты, их назначение.
<b>1.2.</b>	<b>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.</b>
1.2.1.	Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).
1.2.2.	Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.3.	Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

## Модуль 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Трудоёмкость: 1 академический час

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>2.1.</b>	<b>Основные признаки жизни у пострадавшего.</b>
2.1.1.	Причины нарушения дыхания и кровообращения.
2.1.2.	Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения у пострадавшего.
2.1.3.	Современный алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР).
2.1.4.	Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.
2.1.5.	Показания к прекращению СЛР.
2.1.6.	Особенности СЛР у детей.
2.1.7.	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавшего без сознания, в сознании.
2.1.8.	Особенности оказания помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.
<b>2.2.</b>	<b>Оценка обстановки на месте происшествия.</b>
2.2.2.	Отработка приемов определения сознания у пострадавшего.
2.2.3.	Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2.2.4.	Оценка признаков жизни у пострадавшего.
2.2.5.	Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту» с применением устройств для искусственного дыхания.
2.2.6.	Отработка проведения закрытого массажа сердца.

## Модуль 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Трудоёмкость: 1 академический час

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>3.1</b>	<b>Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного)</b>
3.1.1.	Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки)
3.1.2.	Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
<b>3.2.</b>	<b>Оказание первой помощи при травме головы, глаз и носа, шеи, груди, живота, позвоночника.</b>
3.2.1.	Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.
3.2.2.	Первая помощь при травме головы
3.2.3.	Особенности ранения волосистой части головы
3.2.4.	Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа, шеи, груди, живота, позвоночника.
3.2.5.	Понятие «иммобилизация».
3.2.6.	Способы иммобилизации при травмах конечностей.

## Модуль 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Трудоёмкость: 4 академических часа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>4.1</b>	<b>Виды ожогов и их признаки.</b>
4.1.2.	Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.
4.1.2.	Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления.
4.1.3.	Оказание первой помощи.
4.2.	Перегревание, факторы, способствующие его развитию.
4.2.1.	Основные проявления, оказание первой помощи.
4.2.2.	Холодовая травма, её виды.
4.2.3.	Основные проявления переохлаждения(гипотермии).
4.2.4.	Основные проявления отморожения. Оказание первой помощи.
4.2.5.	Электротравма. Оказание первой помощи
<b>4.3.</b>	<b>Отравления, пути попадания ядов в организм.</b>
4.3.1.	Признаки острого отравления.
4.3.2.	Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути
4.3.3.	Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через, пищеварительный тракт,
4.3.4.	Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через кожу.

### 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс предусматривает последовательное освоение слушателями модулей программы путем самостоятельного изучения тематических электронных материалов, размещенных в СДО Института, и отработки практических навыков оказания первой помощи на симуляционном оборудовании (ОСК).

#### 8.1. Содержание ОСК

№	Тема занятия	Содержание	Компетенция
1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Обучение методикам закрытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких «изо рта ко рту». Обучение приемам удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	K1; K2
2	Признаки различных видов наружного кровотечения. Методы остановки кровотечений	Обучение способам временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.	K1; K2
3	Оказание первой помощи при травме головы, глаз и носа, шеи, груди, живота, позвоночника.	Обучение методикам осмотра пострадавшего с травмами. Обучение методам транспортной иммобилизации	K1; K2



## 8.2. Материально-технические условия реализации программы

№ пп	Наименование помещений для проведения учебных занятий	Место (адрес) проведения занятий
1	Помещение № 223	Чебоксарский пер., 1/6 литера А
<b>Перечень основного оборудования и материалов для проведения занятий</b>		
<b>Технические средства обучения</b>		
1	Компьютер, проектор, экран	
<b>Симуляторы для оказания первой помощи пострадавшим:</b>		
2	Тренажер-манекен в виде торса взрослого пострадавшего для отработки приемов базовой сердечно-легочной реанимации	
<b>Расходные материалы</b>		
3	Аптечка первой помощи (автомобильная)	
4	Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).	

## 8.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы осуществляется преподавателями, систематически занимающимися учебно-методической и практической деятельностью в системе дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения, со стажем работы не менее 5 лет.

## 8.4. Методическое обеспечение реализации программы:

### Основная литература:

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С. с соавт. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 97 с.
2. Международное руководство по оказанию первой помощи и реанимации (для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь). Женева: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.

### Дополнительная литература

1. Азаров, А. В. Обеспечение и защита прав граждан при оказании медицинской помощи / А.В. Азаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
2. Ваш семейный доктор. Уникальный домашний справочник. Более 1000 советов и рекомендаций по оказанию первой медицинской помощи в домашних условиях. - М.: Белфакс Медиа, 2015. - 280 с.
3. Смирнов А.В. Первая помощь как безопасность жизни/ практическое руководство. А.В. Смирнов.- Чебоксары, 2017.-160с.

### Полезные интернет-ресурсы:

<http://allfirstaid.ru/> «Все о первой помощи».

<https://minzdrav.gov.ru/documents/7188-algoritmy-pervoy-pomoschi>



## **Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
2. Федеральный закон от 14 июля 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
3. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ, с изм. И доп. На 27.07.2006г. (ст. 124,125,39,103).

## **9. Формы аттестации**

9.1. Оценка освоения практических навыков проводится в процессе обучения с использованием симуляционного оборудования и расходных материалов.

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе  
О.Т. Гончаренко

(подпись)  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Исполнительный директор

(подпись) ч.оу ДПО  
«29» августа 2023 г.



## АННОТАЦИЯ

### дополнительной образовательной программы «Оказание первой помощи пострадавшим»

Цель обучения	формирование у слушателей, независимо от имеющейся у них профессиональной квалификации, первичных знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой помощи в случаях происшествий с наличием пострадавших.
Контингент обучающихся	лица с любым профессиональным образованием и квалификацией
Трудоемкость освоения (час/мес.)	8 академических часов
Форма обучения	Очно-заочная с ДОТ
Форма итоговой аттестации	Заключительное тестирование
Выдаваемый документ	Сертификат установленного образца
Основные компоненты программы	модули
Основные образовательные технологии	интерактивное обучение, обучающий симуляционный курс
Модули (разделы, дисциплины) программы	1   Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи
	2   Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
	3   Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах
	4   Оказание первой помощи при прочих состояниях.
ОСК	Отработка практических навыков базовой сердечно-легочной реанимации с использованием тренажера (манекен в виде торса взрослого пострадавшего); отработка навыков остановки кровотечения и наложения кровоостанавливающего жгута с помощью набора имитаторов травм и повреждений, муляжа верхней конечности и муляжа раны.